

## I BUT DU COURS

Les réflexions sur le bien, le juste et, plus globalement, le sens de l'agir humain ont jalonné toute l'histoire de la pensée occidentale. Le cours introduira à quelques théories éthiques qui ont particulièrement marqué nos cultures et qui s'avèrent, encore aujourd'hui, d'une grande actualité. Des thèmes et approches davantage propres à la réflexion éthique contemporaine seront également abordés.

## II OBJECTIFS

### *Objectifs de connaissance*

- a. Introduire à ce vaste champ de réflexion sur l'agir humain qu'est l'éthique.
- b. Introduire à quelques grandes approches qui ont marqué l'histoire de la philosophie éthique.
- c. Se familiariser avec des concepts et des méthodes qui caractérisent la philosophie éthique.

### *Objectifs d'habiletés intellectuelles*

- a. Favoriser les capacités de l'étudiant-e à analyser, comparer et critiquer les idées avancées dans les textes étudiés.
- b. Permettre à l'étudiant-e de préciser, clarifier et nuancer sa compréhension de l'éthique et sa réflexion sur l'agir humain.

## III CONTENU

### CALENDRIER :

#### **Mardi 15 janvier, 22 janvier : Introduction générale**

- Qu'est-ce que l'éthique?
- Problématisation
  - À quelle(s) condition(s) une action est-elle moralement bonne?
  - Découverte, invention, interprétation

#### **Mardi 29 janvier, 5 février, 12 février: Le modèle perfectionniste**

- Aristote et l'éthique en tant que savoir pratique

- Une éthique des vertus
  - Âme et vertus
  - Vie morale et vertus morales
- L'homme prudent
- Le perfectionnisme moral contemporain

**Mardi 19 février, 26 février, 12 mars : Le modèle déontologique**

- Kant et la recherche du principe suprême de la moralité
  - La fondation de la morale
  - La bonne volonté
- La loi morale : maximes et impératifs
- Autonomie et liberté
- L'héritage contemporain du modèle déontologique

**Mardi 5 mars : *Semaine de lecture***

**Mardi 19 mars, 26 mars et 2 avril : Le modèle utilitariste**

- J. Bentham et la prétention de scientificité : le calcul des plaisirs
- J.S. Mill : la qualité des plaisirs
- Conscience morale et bonheur général
- Prolongements contemporains de l'utilitarisme

**Mardi 9 avril et 16 avril : Critique des éthiques normatives classiques**

- A.J. Ayer : l'entreprise du positivisme logique
- J. Dewey : le pragmatisme et l'éthique sans finalité unique

**Mardi 23 avril: Examen final**

**IV FORMULE PÉDAGOGIQUE**

Leçons magistrales

## V LECTURES OBLIGATOIRES ET LECTURES SUGGÉRÉES

Trois ouvrages, tous disponibles à la librairie Zone. Des textes seront également déposés sur le site ENA du cours. Les éditions et les traductions suivantes sont recommandées.

Aristote, *Éthique à Nicomaque*, traduit par Richard Bodéus, Paris, GF-Flammarion, 2004

Emmanuel Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, traduit par Victor Delbos, Paris, Le Livre de Poche, 1993

John Stuart Mill, *L'utilitarisme*, traduit par Georges Tanesse, Paris, Champs-Flammarion, 2008

## VI MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION :

### 1) Travail-maison :

Il s'agit de répondre à deux questions à développement (1500 à 1700 mots chaque réponse) parmi les trois questions qui seront proposées pendant la session. Chacune de ces questions portera sur un des trois grands modèles vus en classe. Pour chaque modèle, la question sera distribuée lors de la dernière leçon à y être consacrée ; le travail devra être remis 14 jours plus tard. Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5% par jour. Critères de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur de la présentation et de l'argumentation, qualité de la langue. **(30% chaque réponse = 60% de la note finale)**

### 2) Examen en classe portant sur la matière vue pendant toute la session **(20 avril)** :

Critères de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur de la présentation et de l'argumentation, qualité de la langue. **(40 % de la note finale)**

Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir la *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

## VII ECHELLE DE NOTATION

L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.

## POLITIQUES GÉNÉRALES

Voir les règles et politiques de la Faculté de philosophie sur le site :

<http://www.fp.ulaval.ca/etudes/1er-cycle/ressources/regles-et-politiques/>