

# PHI-1005 Hume et la tradition empiriste

Professeur: Gilbert Boss

## I. BUT DU COURS

Introduction à la **manière** de penser des philosophes de la tradition empiriste. Étude de la philosophie de David **Hume** ainsi que d'un autre penseur de cette tradition, John Stuart **Mill**, par une introduction à la lecture de leurs œuvres.

## II. OBJECTIFS

### *Objectifs de connaissance*

matière de l'enseignement donné en classe ainsi que des lectures obligatoires (voir les sections « contenu » et « lectures obligatoires »).

### *Objectifs d'habiletés intellectuelles*

**Capacité d'analyser et d'interpréter un texte** tiré des œuvres abordées au cours ou faisant partie des lectures obligatoires, de le situer dans son contexte intellectuel, et de réactualiser la problématique. Ces aptitudes seront exercées et évaluées par des **explications de textes**. Celles-ci sont des exercices essentiels en philosophie et en études littéraires. Elles consistent à prendre un texte comme objet d'explication, en commençant par repérer en quoi sa compréhension est problématique, dans son vocabulaire, sa syntaxe, la structure de ses arguments, le sens des idées qui y interviennent ou y sont développées, ses allusions, son style, ses intentions et objectifs, et en tentant ensuite d'en donner une interprétation à partir du texte lui-même et de son contexte textuel.

**Aptitude à la réflexion sur la matière enseignée et son étude.** Cette aptitude sera exercée et évaluée par des **rapports d'étude**, dans lesquels il s'agira pour chaque étudiant de s'interroger sur son rapport à la matière du cours et aux lectures obligatoires, et de montrer l'évolution de sa compréhension et de ses idées sur des thèmes principaux du cours et de ces lectures.

## III. CONTENU

Introduction à la tradition empiriste. Introduction à la lecture de deux ouvrages importants de cette tradition.

La première séance sera consacrée à la présentation du plan de cours, à l'explication de la nature des travaux à fournir, à une prise de contact avec la classe et avec les attentes des étudiants concernant leurs études de philosophie, ainsi qu'à l'explicitation du titre du cours et de ses termes. Durant les séances suivantes, d'abord la **méthode d'enseignement** sera présentée et expliquée ; puis la **vie de**

**Hume** et le **contexte historique** de sa philosophie seront abordés ; enfin, la **méthode empiriste** de Hume sera expliquée en suivant l'ordre de son ouvrage principal, le *Traité de la nature humaine* (qui n'est pas une lecture obligatoire, mais dont la première partie a été reprise et remaniée par Hume dans l'*Enquête sur l'entendement humain*). Nous aborderons ainsi les thèmes suivants : l'expérience et les perceptions, l'association des idées, les relations, la substance, les idées abstraites, l'espace et le temps, la causalité, la réalité du monde et du sujet, et un aperçu sur les passions et la morale. D'autre part, avant la semaine de lecture, des **exercices de lecture et d'interprétation de Mill** auront lieu dans un atelier donné par un auxiliaire d'enseignement.

#### IV. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Formule mixte de cours magistral, de lecture en classe et de discussions. L'accent sera mis sur la démonstration de la **démarche philosophique** propre de Hume et sur la **lecture précise** des textes abordés.

Le cours jouira d'un complément sous la forme d'un **atelier** dirigé par un auxiliaire d'enseignement. Cet atelier sera consacré à l'exercice de l'explication de textes.

#### V. LECTURES OBLIGATOIRES

- David Hume, *Enquête sur l'entendement humain*, trad. M. Malherbe, Vrin, Paris, 2008
- John Stuart Mill, *De la liberté*, trad. et commentaires G. Boss, Grand Midi, Zurich, 2004

#### VI. LECTURES SUGGÉRÉES

- Autres œuvres de Hume (voir par exemple les lectures des années précédentes)
- David Hume, [\*De la délicatesse de goût et de passion\*](#)
- Michel Malherbe, *La philosophie empiriste de David Hume*, Vrin, Paris, 2001
- Gilbert Boss, *John Stuart Mill: Induction et utilité*, Grand Midi, Zurich, 2009
- Jean-Pierre Cléro & Gilbert Boss, « John Stuart Mill », *Le vocabulaire des philosophes*, vol. V (Suppléments I), Ellipses, Paris, 2006

#### VII. MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

Il y a **trois épreuves notées**, qui sont les suivantes :

La première (20 % des points) consistera en une **petite épreuve dirigée d'explication de texte** portant sur le livre *De la liberté* de Mill. Elle aura lieu en classe au retour de la semaine de lecture, et le corrigé sera présenté et discuté en classe.

Les deux épreuves principales (40 % des points chacune) consisteront, pour la première, en une **explication de texte** portant sur un passage tiré de l'œuvre de Hume étudiée, et dont l'étudiant montrera le sens et l'intérêt, en l'insérant dans son contexte ; et pour la seconde en un **rapport d'étude** sous la forme d'une réflexion rétrospective. Ces deux épreuves auront lieu en classe à la fin du semestre (durant les deux dernières semaines).

Les **critères d'évaluation** dérivent d'abord des points cités sous la rubrique « objectifs ». La correction de la langue, la clarté et la cohérence de l'argumentation et la pertinence des idées avancées par rapport au texte analysé sont des facteurs importants qui influencent également la note.

En complément des indications données en classe, il importe de lire attentivement les **explications sur Internet** concernant d'une part l'explication de textes (<http://ul.gboss.ca/exptextes.html>) et d'autre part le rapport d'étude (<http://ul.gboss.ca/rapetudes.html>), et de tenir compte notamment de ce qui est dit de l'importance d'éviter la paraphrase, les résumés et les présentations générales de l'auteur et de sa pensée (lorsqu'elles ne servent pas à expliquer un point précis du passage étudié), de repérer les difficultés et les problèmes que le texte pose au lecteur, d'analyser le texte en lui-même et en relation à son contexte, en tenant compte du fait que ce contexte est constitué par le chapitre, le livre étudié, ainsi que la philosophie de Hume telle que présentée en classe. Il faut se souvenir aussi que ces travaux consistent à rédiger des textes argumentés, composés de manière cohérente, et non de simples ensembles de remarques. Pour se faire une idée de la nature de ces travaux, il est possible de consulter certaines épreuves notées d'années précédentes à l'adresse <http://ul.gboss.ca/epreuves.html>.

Corrélation entre les pourcentages et les notes:

90-100 = A+	72-77 = B+	54-59 = C+	36-41 = D+
84-89 = A	66-71 = B	48-53 = C	30-35 = D
78-83 = A-	60-65 = B-	42-47 = C-	0-29 = E

Le plan et les informations mises à jour sur le cours sont à consulter à l'adresse internet suivante :

<http://ul.gboss.ca>

## **POLITIQUES GÉNÉRALES**

Voir les règles et politiques de la Faculté de philosophie sur le site :

<http://www.fp.ulaval.ca/etudes/1er-cycle/ressources/regles-et-politiques/>

<http://www.fp.ulaval.ca/etudes/2e-et-3e-cycles/ressources/regles-et-politiques/>