

(Une version mise à jour de ce plan de cours sera déposée sur le site du cours – sur MonPortail – quelques jours avant la première séance. Il est demandé aux étudiants d'imprimer cette version mise à jour et de l'apporter en classe.)

I BUT DU COURS

Ce séminaire a pour but principal l'étude approfondie des *Pensées* de Marc-Aurèle, un ouvrage qui n'était pas, au départ, destiné à la publication et qui nous révèle les convictions philosophiques les plus profondes de cet « empereur-philosophe ». Nous examinerons en quel sens les *Pensées* doivent être entendues, avant tout, comme des exercices spirituels (plutôt que comme un manuel de philosophie théorique stoïcienne), et comment Marc Aurèle utilisait ces exercices pour se rapprocher le plus possible d'une vie « conforme à la nature ». Nous mettrons à l'épreuve et tenterons de réfuter certaines interprétations encore prégnantes aujourd'hui concernant Marc Aurèle et le stoïcisme romain, notamment celles qui soutiennent que Marc Aurèle n'était pas un véritable stoïcien, ni même un philosophe, ou encore que le stoïcisme romain ne fût jamais qu'une version dégradée et appauvrie du stoïcisme des origines (établi par Zénon de Citium, au III^{ème} siècle avant notre ère). Lorsque cela sera pertinent, nous tâcherons aussi d'éclairer l'action politique de Marc Aurèle à la lumière des principes stoïciens qui gouvernèrent sa vie.

II OBJECTIFS

Objectif de connaissance

- a. Introduction à la philosophie de Marc Aurèle, par l'intermédiaire d'une lecture de ses *Pensées* et d'autres textes pertinents.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- a. S'initier à l'interprétation des textes philosophiques anciens et à la discussion philosophique.
- b. S'exercer à la présentation orale : présenter de manière originale, pertinente et directement compréhensible une problématique philosophique complexe.
- c. S'exercer à la pratique de la rédaction, laquelle implique une bonne compréhension de la problématique et des textes philosophiques abordés, ainsi qu'une bonne maîtrise de la littérature secondaire et des procédés de citations.

III CALENDRIER

1	Mardi 15 janvier [S1]
2	Mardi 22 janvier [S2]
3	Mardi 29 janvier [S3]
4	Mardi 5 février [S4]
5	Mardi 12 février [S5]
6	Mardi 19 février [S6]
7	Mardi 26 février [S7]
8	Mardi 5 mars Semaine de lecture
9	Mardi 12 mars [S8]
10	Mardi 19 mars [S9]
11	Mardi 26 mars [S10]
12	Mardi 2 avril [S11]
13	Mardi 9 avril [S12]
14	Mardi 16 avril [S13-14] Journée-colloque
15	Vendredi 26 avril à 23h59 Remise du travail écrit long

IV FORMULE PEDAGOGIQUE (SUJETTE A AJUSTEMENT EN FONCTION DU NOMBRE D'INSCRITS)

Le séminaire se déroulera en trois temps :

1. Introduction au stoïcisme et à la pensée de Marc Aurèle par le professeur
2. Présentation(s) individuelle(s) ou par groupe de deux, en classe, de textes de Marc Aurèle (essentiellement tirés des *Pensées*) par les étudiants
3. Une journée-colloque où les étudiants qui le désirent donneront une conférence sur le stoïcisme, en lien avec un aspect de la philosophie de Marc Aurèle.

Il sera demandé à l'étudiant de préparer la lecture d'un article ou d'un chapitre de livre chaque semaine (à partir de la deuxième semaine), article ou chapitre qui sera discuté en classe en début de séance. (Les articles et chapitres pourront, pour la plupart, être téléchargés via le site du cours, sur MonPortail).

V LECTURES OBLIGATOIRES ET LECTURES SUGGÉRÉES

(Une bibliographie plus complète sera mise en ligne sur le site MonPortail du cours)

A. Textes et sources

1. Marc Aurèle, *Pensées*, texte établi et traduit par A.I. Trannoy, Paris, Les Belles Lettres, 1925. [B 582 F7 T772 1925]
[Il y a une récente réédition de cette traduction aux Belles Lettres sous le titre *Pensées pour moi-même* ; **des exemplaires en ont été commandés chez Zone**] [Il s'agit de la traduction qui sera utilisée en classe et il est impératif de se la procurer pour le séminaire]
2. Marc Aurèle, *Écrits pour lui-même, Tome I*, Introduction générale, Livre I, texte établi et traduit par P. Hadot avec la collaboration de C. Luna, Paris, Les Belles Lettres, 1998. [B 582 F7 H131 1998 1]
[Ouvrage dans lequel on trouve une excellente introduction à Marc Aurèle et à sa pensée ; le propos se concentre toutefois essentiellement sur le premier livre des *Pensées* ; la traduction – du premier livre – y est très bonne]
3. Long, A. A. et Sedley, D.N., *Les philosophes hellénistiques*, Tome 2 (« Les Stoïciens »), traduction par J. Brunschwig et P. Pellegrin, Paris, GF Flammarion, 2001. [B505L848h2001F2Ex.B]
[Ouvrage indispensable pour qui s'intéresse de près au stoïcisme ; on y trouve une sélection de fragments sur le stoïcisme, classés thématiquement, et suivis d'un commentaire synthétique]

B. Commentaires

4. Hadot, P., *La citadelle intérieure. Introduction aux pensées de Marc Aurèle*, Paris, Fayard, 1997. [B 583 H131 2005]
5. Gill, Ch., *Marcus Aurelius, Meditations, Books 1-6*, translated with an Introduction and Commentary, Oxford, Oxford University Press, 2013.
[Un excellent commentaire, malheureusement limité aux 6 premiers livres des *Pensées*]

C. Sur Marc Aurèle et le stoïcisme romain

6. Bénatouïl, Th., *Les Stoïciens III. Musonius – Epictète – Marc Aurèle*, Paris, Les Belles Lettres, 2009. [B528I2720003]
[Ouvrage excellent vivement recommandé]

VI MODE ET CRITERES D'EVALUATION

- 1) Assiduité, préparation et discussion des lectures d'articles : 20 %
- 2) Exercice d'animation du séminaire : 40 %
- 3) Travail écrit final : 40%

1) La présence de l'étudiant au séminaire est indispensable ainsi que sa **participation active** aux discussions. En particulier, il est demandé à l'étudiant de **lire attentivement un article ou chapitre de livre chaque semaine** (à partir de la deuxième séance), article ou chapitre qui sera discuté en groupe au début du cours. L'étudiant doit être en mesure de décrire le sujet de l'article ou chapitre et d'expliquer quelle est la thèse/l'interprétation principale de l'auteur ainsi que ses

arguments. Il est recommandé à l'étudiant de prendre des notes lors de ses lectures, notes qu'il pourra utiliser lors de la discussion. Cette dernière ne se limitera pas à un compte-rendu de l'article ou du chapitre mais inclura un point de vue critique de la part des étudiants, lesquels auront aussi le loisir de discuter ensemble des éventuelles obscurités du texte.

Remarque : l'évaluation prendra en considération l'assiduité, la capacité à discuter des lectures obligatoires et la qualité des interventions tout au long du séminaire.

2) Il est demandé à l'étudiant d'**animer une partie du séminaire** en faisant **une (ou deux) présentation(s) sur des textes de Marc Aurèle**. Il s'agit de faire une **présentation vivante** (détachée d'un texte écrit autant que possible) *visant à faire comprendre* le texte même de Marc Aurèle, et qui, autant que possible, s'appuie sur des commentaires et/ou explications données par des spécialistes (cf. bibliographie).

Durée la présentation : soit 1h, soit 2h.

Format : seul ou à deux.

3) Le **travail écrit final** doit porter sur un aspect de la pensée de Marc Aurèle ou sur une doctrine du stoïcisme, quelle que soit la période, en lien toutefois avec Marc Aurèle ; **12 pages (page de garde et bibliographie non incluses)**, dactylographié, interligne un et demi, Times New Roman 12. Le travail devra être remis **le vendredi 26 avril à minuit (au plus tard)** via la boîte de réception électronique du site (MonPortail). À moins d'une justification donnée à l'avance, aucun travail ne sera accepté au-delà de cette date.

Remarque : le choix du sujet sera déterminé au cours du séminaire en collaboration avec le professeur.

4) Lors d'une **journée-colloque**, l'étudiant qui le désire donnera une conférence préparatoire à son travail final. La conférence ne sera pas évaluée, mais l'étudiant tirera profit des remarques et suggestions faites par le professeur et les autres étudiants, remarques et suggestions qui devront être incorporées au travail écrit final.

Évaluation : L'exercice d'animation du séminaire [cf. 2] et le travail écrit final [cf. 3] seront évalués sur base de *l'investissement personnel* de l'étudiant, la *maîtrise du sujet*, sa *pertinence*, *l'approfondissement* apporté, le bon usage de la *littérature secondaire*, et la *clarté*. À noter que pour le travail écrit des points seront retirés en cas de fautes de langue (0,5 pt soustrait part faute, à partir de la 11^{ème} faute ; le maximum de points retirés est de 25 pts/100).

POLITIQUES GENERALES

Voir les règles et politiques de la Faculté de philosophie sur le site :

<http://www.fp.ulaval.ca/etudes/1er-cycle/ressources/regles-et-politiques/>

<http://www.fp.ulaval.ca/etudes/2e-et-3e-cycles/ressources/regles-et-politiques/>