

I BUT DU COURS

La philosophie d'Aristote, disciple critique fameux de Platon, est riche et exigeante. De la logique à la physique et à la métaphysique en passant par l'éthique, la rhétorique, la dialectique ou encore la biologie et la météorologie, il n'est pas de domaine, ou presque, qu'Aristote ne se soit donné à penser. Ce cours d'introduction à Aristote se concentrera essentiellement sur les sujets suivants : la question du savoir (sa possibilité, son origine et son objet), l'ontologie (étude des Catégories), la physique (science de la nature et âme) et la métaphysique (la question de Dieu). Toutes ces sphères sont intimement liées entre elles et permettent d'aborder tout à la fois les éléments essentiels liés à l'ontologie et à l'épistémologie d'Aristote et de se familiariser avec les outils conceptuels mis au point par ce philosophe.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance :

- Saisir la spécificité du questionnement aristotélicien dans sa continuité et aussi son opposition à la philosophie de Platon.
- Aborder différents champs de la réflexion aristotélicienne : méthodologie et savoir; ontologie; philosophie de la nature ; théorie de l'âme ; théologie.

Objectifs d'habileté intellectuelle :

- Développer le questionnement critique et la mise en perspective des grands thèmes de la tradition philosophique.

III CONTENU

Leçon 1: Introduction et Le savoir 1/4

Leçon 2: Le savoir 2/4

Leçon 3: Le savoir 3/4

Leçon 4: Le savoir 4/4

Leçon 5: L'ontologie 1/1

Leçon 6: La nature 1/2

Examen maison

Leçon 7: La nature 2/2

Leçon 8: L'âme 1/4

Leçon 9: L'âme 2/4

Leçon 10: L'âme 3/4

Leçon 11: L'âme 4/4

Leçon 12: La théologie 1/1

Examen final (en classe)

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours est composé de **12 modules** (cf. section "Contenu et activités"), un module correspondant à la matière d'environ sept jours.

Chaque module se présente sous la forme d'**animations powerpoint** présentant la matière du cours **avec un commentaire audio** du professeur. Pour des raisons techniques, chacun des modules a été divisé en plusieurs parties, clairement numérotées, qu'il s'agit de visionner dans l'ordre.

Un **plan de la matière du cours** et un **fichier rassemblant les différents extraits d'Aristote** vus dans le cadre de ce cours vous sont fournis, en version .doc et .pdf, dans la section "Annexes", à l'intérieur de la rubrique "Bibliographie". Il vous est demandé de **bien vouloir télécharger ces fichiers** dès le début de la session. Le fichier avec les extraits vous permettra de faire vous-même directement vos propres annotations conformément aux explications données dans les modules. Le fichier reprenant le plan de la matière du cours vous permettra de mieux cerner les grandes sections de la matière et de situer leur étude sur une ligne du temps.

La répartition des 12 modules se fait comme suit:

- **Modules 1 à 6**: un module aux sept jours
- **Modules 7 à 12**: un module aux sept jours après la semaine de lecture

Nous vous conseillons d'**aborder chaque module conformément au calendrier** afin de ne pas vous laisser surprendre par la densité et la quantité de matière.

Parallèlement aux modules, il vous est demandé d'acquérir et de **lire deux traités d'Aristote**: *La Physique* et le *De l'âme*.

La lecture de ces deux traités est essentielle pour deux raisons: d'une part, le cours lui-même abordera en profondeur certains thèmes tirés de ces deux œuvres d'Aristote et il est important que vous ayez vous-même lu ces textes pour pleinement bénéficier des explications données dans les modules; d'autre part, ces lectures vous seront nécessaires pour la réalisation de votre travail long (cf. infra pour plus d'explications).

V LECTURES

Traité d'Aristote abordés au cours :

- *Physique* (traduction par P. Pellegrin, chez GF Flammarion ; ou par A. Stevens, chez Vrin).
- *De l'âme* (traduction par P. Thillet, chez Gallimard, Folio essais ; ou par R. Bodéüs, chez GF Flammarion).
- *Métaphysique*, livre Lambda (traduction par M.-P. Duminil et A. Jaulin, chez GF Flammarion ; ou par J. Tricot, chez Vrin).

Littérature secondaire :

Introduction à la philosophie d'Aristote :

- P. Aubenque, *Le problème de l'être chez Aristote*, Paris, Presses Universitaires de

- France, 2002 (1943).[livre essentiel mais très exigeant]
- J. Moreau, Aristote et son école, Paris, Presses Universitaires de France, 1962.
 - J.-P. Dumont, Introduction à la méthode d'Aristote, Paris, Vrin, 1992. [bonne introduction à certains concepts clés d'Aristote (puissance/acte ; causes ; mouvement, etc.) ; d'une lecture abordable]
 - R. Bodéüs, Aristote, Paris, Vrin, 2002. [très bonne introduction]
 - M. Crubellier et P. Pellegrin, Aristote. Le philosophe et les savoirs, Paris, Seuil, 2002.

Sur la Physique et la philosophie de la nature d'Aristote :

- L. Couloubaritsis, La physique d'Aristote, Bruxelles, Ousia, 2001. [livre important mais à l'approche philosophique parfois difficile]
- F. Solmsen, Aristotle's System of the Physical World. A comparison with his predecessors, Ithaca, New York, 1960. [livre important qui replace dans son contexte la nouveauté de l'approche d'Aristote dans le domaine des choses de la nature]

Sur l'idée de science et de démonstration chez Aristote :

- J.-M. Leblond, Logique et méthode chez Aristote, Paris, Vrin, 1939.
- G.-G. Granger, La théorie aristotélicienne de la science, Paris, Aubier, 1976. [livre important mais très exigeant]

Sur le traité De l'âme d'Aristote :

- G. Rodier, Aristote, Traité de l'âme, traduction et annotation (I: texte et traduction, II: notes), Paris, Leroux, 1900. [livre qui fournit des notes souvent riches et aide à la compréhension du De Anima]
- R. Polansky, Aristotle's De Anima, Cambridge, Cambridge University Press, 2007. [commentaire continu au De Anima souvent utile]

Sur la théologie d'Aristote et le livre Lambda de la Métaphysique :

- R. Bodéüs, Aristote et la théologie des vivants immortels, Montréal et Paris, Bellarmin et Les Belles-Lettres, 1992. [étude de fond de la théologie d'Aristote ne se limitant pas au texte de Métaphysique Lambda]
- Michael Frede et David Charles (eds.), Aristotle's 'Metaphysics' Book Lambda, Oxford, Clarendon, 2000. [recueil d'études sur les différents chapitres du livre Lambda de la Métaphysique ; lecture souvent exigeante]
- T. De Koninck, Aristote, l'intelligence et Dieu, Paris, Presses Universitaires de France, 2008. [livre qui offre un très bon traitement de questions relatives à la théologie d'Aristote]

VI CRITÈRES ET MODES D'ÉVALUATION

1) **Premier examen: examen-maison (à distance)**

Quand? Le samedi de la 7ème semaine

Où? L'examen se fait à distance.

Objet: Évaluation de votre maîtrise de la matière des modules 1 à 6.

Modalités: Le matin du jour de l'examen (à partir de 9h), vous recevrez par courriel un questionnaire avec en tout trois questions. Il vous sera demandé d'en choisir deux et d'y répondre. Vous aurez jusqu'à 23h59 le jour même pour compléter le questionnaire. Merci de nous remettre votre examen complété via la boîte de dépôt prévue à cet effet (voir la rubrique "Évaluation et Résultats"). Bien que vous ayez jusqu'à 23h59 pour le faire, compléter votre examen ne devrait pas vous prendre plus de 3 heures en tout.

Important: Les modules 1 à 6 seront temporairement inaccessibles pendant 24h le jour

de l'examen. Vous ne pourrez donc pas les consulter pour répondre aux questions. En revanche, vous pourrez bien entendu vous servir de vos notes.

2) Second examen: examen en classe

Quand? Le samedi de la 15^e semaine.

Où? En classe. Pour les étudiants de la région de Québec, le lieu exact vous sera précisé à l'avance. Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec devront s'inscrire au lieu d'examen sous surveillance, en passant par l'adresse www.distance.ulaval.ca/lieu_examen. Les avis de convocation aux examens sous surveillance seront disponibles une à deux semaines avant la tenue de l'examen. Les étudiants recevront un courriel les invitant à aller les consulter.

Objet: Évaluation de votre maîtrise de la matière des modules 1 à 12.

Modalités: Le questionnaire comportera trois questions. Il vous sera demandé d'en choisir deux et d'y répondre. Vous n'aurez pas droit à vos notes de cours, mais pourrez utiliser un dictionnaire.

Important: Les questions de cet examen porteront principalement sur la matière des modules 6 à 12, soit les sections du cours relatives à la physique, le traité de l'âme et la théologie d'Aristote (cf. plan détaillé). Toutefois, parce que ces sections s'appuient sur la matière des précédents modules, il vous est demandé de préparer pour cet examen la matière de l'ensemble du cours.

3) Travail long

Quand? La remise de votre travail long est fixée au samedi de la 14^e semaine à 17h au plus tard.

Objet: Une comparaison approfondie de la conception aristotélicienne du savoir ou de l'âme avec celle d'un autre philosophe.

Modalités: Travail de 12-13 pages (sans compter la page de garde et la bibliographie); interligne un et demi; times new roman 12 (les notes en 10). Le travail est à remettre via la boîte de dépôt prévue à cet effet (cf. la rubrique "Évaluations et Résultats").

Important: Deux grands thèmes (qui peuvent dans certains cas se recouper) s'offrent à vous, celui du savoir et celui de l'âme. Pour vous orienter, nous vous donnons ici quelques sujets possibles à l'intérieur de chacun de ces thèmes:

- Si vous choisissez de développer un travail sur la question du savoir, vous pourriez axer votre recherche plus spécifiquement sur le thème de l'origine du savoir, de sa possibilité, ou encore de son objet; vous pourriez également vous concentrer sur tel ou tel type de savoir (sensitif ou intellectif) ou encore sur certains niveaux de savoir (la mémoire, l'expérience, la science).
- Si vous choisissez de développer un travail sur l'âme, votre comparaison pourrait se concentrer sur tel ou tel aspect de l'âme chez Aristote (telle ou telle faculté psychique par exemple), ou son rapport avec le corps (l'âme est la forme du corps selon Aristote), ou sur sa mortalité ou immortalité (totale ou partielle), ou encore le type d'approche qu'adopte Aristote concernant l'âme (celle d'un naturaliste).

Tous ces thèmes seront abordés dans le cours, ce qui vous aidera à vous familiariser avec eux. Toutefois, on vous demandera de veiller à ne pas simplement reproduire la matière du cours mais bien plutôt de vous en servir comme d'un point de départ pour vos propres recherches. Nous attendons de vous un travail fouillé et personnel.

La comparaison demandée dans ce travail pourra se faire avec n'importe quel philosophe, ancien ou moderne.

Il importe que vous n'attendiez pas pour réfléchir à **un sujet précis de travail**. Le samedi de la 7^e semaine (au plus tard), vous aurez à soumettre votre sujet au tuteur (via la boîte de dépôt prévue à cet effet dans la section "Évaluations formatives"), ce qui comprend: un titre; l'identification du philosophe comparé; le sujet abordé et votre angle d'attaque; la littérature secondaire envisagée. Ce sujet comptera pour 5 % de la note finale.

L'évaluation globale se fera sur la base suivante :

- Premier examen : examen-maison (à distance) : 30 %
- Second examen : examen en classe : 35 %
- Sujet du travail long : 5 %
- Travail long : 30 %

Échelle de notation

La corrélation entre les pourcentages et les notes se fait selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Politique liée au plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/Documents_PDF/plagiat.pdf

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison :

http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/Documents_PDF/politique_francais.pdf

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »