

Manuel *Principes de logique* (PUL, 2006) : errata

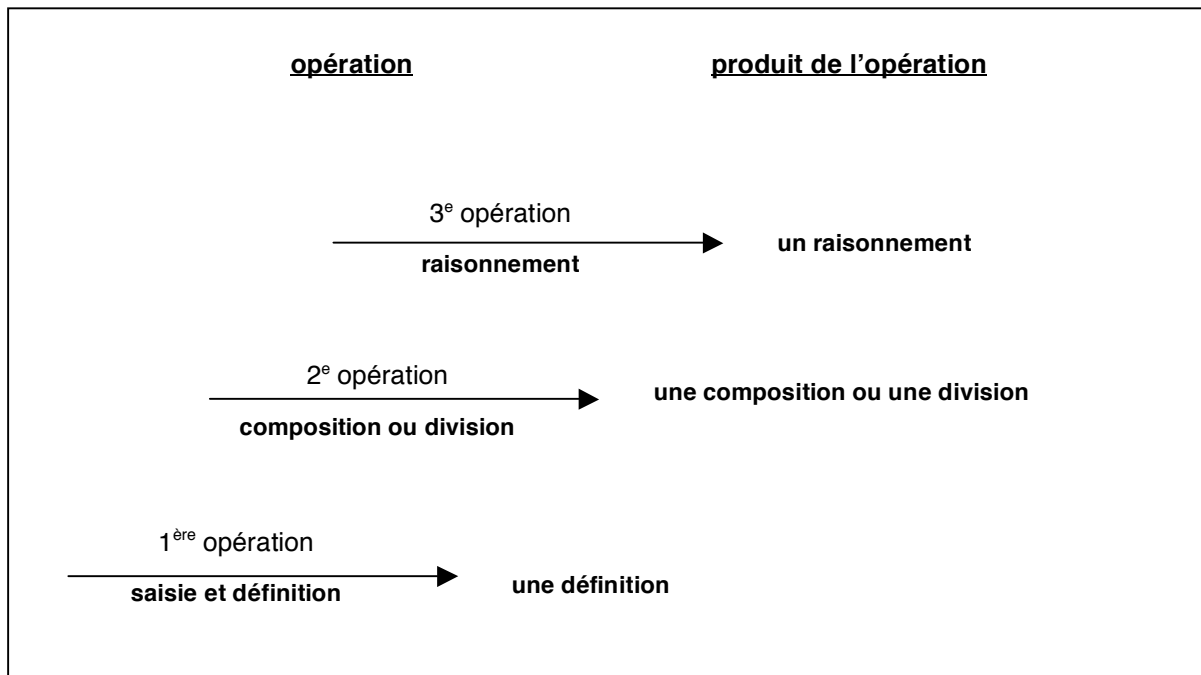
Certaines des erreurs répertoriées ici sont assez superficielles: fautes de frappe, d'orthographe, etc. Celles surlignées de jaune sont cependant plus importantes et devraient impérieusement être corrigées dans le manuel avant d'en faire l'étude.

page..., ligne...	ce qui est écrit	ce qu'on devrait y lire
p.9, ligne 9	... nécessaire pour bien penser efficacement	nécessaire pour penser efficacement
p.35, #4	Incohérence partie-tout	Incohérence matière-forme
p.56, schéma	remplacer par le schéma présenté à la fin du présent errata	
p.156, note 45, ligne 5	« pomme »	« fleur »
p.276, #2, 3e ligne	[...] et d'écoles administr é	[...] des écoles administrés
p. 397, #1, par. 4, 5e ligne	des touts intégraux	des touts universels
p.501, Partie C, #2	Cet exemple est présenté à tort comme une amphibologie.	Il devrait plutôt être analysé comme une équivocité : « étude » nomme deux choses distinctes : 1) Travail de l'esprit qui s'applique à acquérir ou à approfondir des connaissances. 2) Ouvrage exposant les résultats d'une recherche. (<i>Dictionnaire d'Antidote</i>)
p. 579, 2 derniers exemples (devraient être soulignés)	- Paul ne peut pas sortir ce soir, vu que [...] - Paul ne peut pas sortir ce soir, étant donné que [...]	- Paul ne peut pas sortir ce soir, <u>vu que</u> [...] - Paul ne peut pas sortir ce soir, <u>étant donné que</u> [...]
p. 607, #10	Aucune programme de télé [...]	Aucun programme de télé [...]
p. 684, par. 2, avant-dernière ligne	dans l'esprit de la r sonne [...]	dans l'esprit de la personne [...]
p.729, Darii	Tout B est C Or, quelque X est Y Donc quelque A est C	Tout B est A Or, quelque C est B Donc quelque C est A
p. 745, #2, 2e ligne	[...] étant prédicat d'une énonciation négative;	[...] étant prédicat d'une énonciation affirmative;
p. 745, #3	Loi 2 (voir le numéro 1) [...].	Loi 2 (voir le numéro 1) et loi 5.
p.745, #4, dernière phrase	[...] puisqu'elle est universelle et que les deux prémisses sont négatives.	[...] puiqu'elle est affirmative et que les deux prémisses sont négatives.
p.790, résumé schématique (conséquent)	Donc, de même : la marche... nécessite un point d'appui.	Donc, de même : la pensée... nécessite un point d'appui.
p.813, note 2	...faites à la section 12.1.6	faites à la section 12.1.5

Manuel *Principes de logique* (PUL, 2006) : errata

page..., ligne...	ce qui est écrit	ce qu'on devrait y lire
p. 816, §13.1.2, 4e ligne	C'est ce qu'on trouve dams le court texte [...]	C'est ce qu'on trouve dans le court texte [...]
p.888, Conclusion, par. 1, 5e ligne	Comme on ne peut transmettre une pensée d'intelligence aintelligence , l'enseignement a tout intérêt acollaborer [...]	Comme on ne peut transmettre une pensée d'intelligence à intelligence, l'enseignement a tout intérêt à collaborer.

Schéma qui aurait dû apparaître à la page 56:



Vous croyez avoir repéré d'autres erreurs? N'hésitez pas à nous en faire part:

victor.thibaudeau@fp.ulaval.ca