

ETH-6014 La délibération éthique en communauté de recherche

Professeur : Michel Sasseville

I BUT DU COURS

Initier l'étudiant-e à une pratique de la réflexion éthique dans le cadre d'une communauté de recherche philosophique. Cette initiation devrait lui donner l'occasion de développer les compétences (habiletés et attitudes) susceptibles de rehausser la qualité d'un dialogue délibératif préoccupé des dimensions éthiques que soulève un problème.

II OBJECTIFS

1. **Connaissances (savoir):** à la fin de ce séminaire, l'étudiant-e devrait pouvoir :
 - 1.1 préciser les objectifs d'une communauté de recherche philosophique;
 - 1.2 préciser les méthodes et les caractéristiques d'une communauté de recherche philosophique ;
 - 1.3 cerner les différences entre un débat et une délibération.
2. **Habiletés intellectuelles (savoir-faire) :** à la fin de ce séminaire, l'étudiant-e devrait pouvoir mieux:
 - 2.1 distinguer les manières permettant d'amener des personnes (elle-même ou d'autres) à réfléchir philosophiquement sur des sujets tels que l'action (conséquence, universalisation, désir, raisonnable), l'amitié, la cohérence, les droits, la confiance, l'équité, la justice, la liberté, la personne, la responsabilité, la sincérité, les valeurs, la vertu, etc.
 - 2.2 rechercher (formulation d'une question, élaboration d'un problème; élaboration d'une hypothèse; vérification théorique et pratique de l'hypothèse, distinction entre différence de degré et différence de nature; rapport moyens-fin; raisonnement hypothétique; capacité d'anticiper les conséquences; généralisation et universalisation; contextualisation; etc.) dans le domaine de l'éthique;
 - 2.3 former et analyser des concepts relatifs aux valeurs;
 - 2.4 exprimer publiquement ses interrogations, sa problématique et ses hypothèses philosophiques ayant trait à la cohérence du réseau de valeurs qui régit son agir.
3. **Attitudes (savoir-être):** à la fin de ce séminaire, l'étudiant-e devrait être plus disposé-e à:
 - 3.1 cerner l'ensemble des éléments d'un problème avant de chercher à le résoudre;
 - 3.2 critiquer son point de vue, comme celui des autres;
 - 3.3 se soucier des outils d'enquête qu'il-elle possède ;
 - 3.4 générer des visions alternatives, être inventif-ve.

III CONTENU

Les outils de la réflexion éthique (rapports moyen-fin et tout-partie, la formulation d'hypothèse, l'universalisation, la sensibilité au contexte, les critères, etc.); les grandes problématiques de la réflexion en éthique : droit, devoir, liberté, personne, bon, mauvais, conséquence, identité, etc. Chacun de ces thèmes sera traité en fonction des intérêts des étudiant-e-s, suite à la lecture d'un texte spécialement conçu pour susciter la délibération éthique.

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Exemplifiant la formule qui caractérise la conduite d'un *séminaire* de recherche, la pédagogie du cours *La délibération éthique en communauté* amène chaque étudiant-e à lire une partie d'un texte philosophique, puis à discuter avec les autres étudiant-e-s des thèmes qui l'ont intrigué-e dans le passage lu en groupe; des exercices appropriés aux sujets discutés sont présentés et travaillés en classe. Chaque étudiant-e doit conduire (seul-e ou en équipe) une session de travail, c'est-à-dire " diriger " la discussion, introduire au moment opportun les exercices ou plans de discussion appropriés, suggérer des pistes de recherche différentes afin de développer ce qu'il convient d'avoir intériorisé au moment de conduire une délibération en communauté de recherche.

V. LECTURES SUGGEREES ET OBLIGATOIRES

Un document sera distribué lors de la première rencontre.

VI. ÉVALUATION

Un document, distribué lors de la première rencontre, décrira précisément les modalités de l'évaluation.

Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au *Règlement des études*.

Étudiants ayant un handicap :

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>