

## I BUT DU COURS

Initier l'étudiant aux thèmes et aux concepts clés de la philosophie d'Aristote et tenter de le sensibiliser à l'importance de cet auteur d'un point de vue historique et systématique.

## II OBJECTIFS

### *De connaissance :*

- Saisir la spécificité du questionnement aristotélicien dans sa continuité et aussi son opposition à la philosophie de Platon.
- Parcourir les différents champs de la réflexion aristotélicienne : philosophie première (théologie, ontologie); philosophie de la nature (physique et cosmologie); philosophie pratique.

Apprécier l'importance d'Aristote et de l'aristotélisme dans l'histoire de la pensée occidentale.

### *D'habiletés intellectuelles :*

Développer le questionnement critique et la mise en perspective des grands thèmes de la tradition philosophique.

## III CONTENU

1. Introduction générale au contexte historique, à la vie et à l'oeuvre d'Aristote.
2. L'esprit critique grec considéré globalement et l'idée de méthode scientifique chez Aristote.
3. La philosophie de la nature : la cosmologie et la physique; le problème de la substance; le devenir; la puissance et l'acte; la nécessité et la contingence; la téléologie.
4. La théologie.
5. La philosophie pratique.

#### IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Cours magistraux.

#### V LECTURES

Obligatoires : Narbonne, J.-M., *Antiquité critique et modernité*, Paris, 2016, [plus spécialement p. 54-100; 191-224].  
Aristote, *Métaphysique* (trad. Tricot [Vrin] ou Duminil/Jaulin [GF]), livres A, G, E, Z, L.  
Aristote, *Physique*, livres I et II (trad. Pellegrin [GF]).  
Aristote, *Éthique à Nicomaque*, livres I et X (trad. Bodéüs [GF])  
Aristote, *Politiques* (trad. Pellegrin [GF]), introduction et livre I.

Suggérées : R. Bodéüs, *Aristote*, Paris, Vrin, 2002.  
M. Canto-Sperber, *Éthiques grecques*, Paris PUF, 2001.  
M. Crubellier et P. Pellegrin, *Aristote. Le philosophe et les savoirs*, Paris, Seuil, 2002.  
J.-P. Dumont, *Introduction à la méthode d'Aristote*, Paris, Vrin, 1992.  
V. Décarie, *L'Objet de la métaphysique selon Aristote*, 1961.  
W. Jaeger, *Aristotle*, 1948.  
J. Moreau, *Aristote et son école*, 1962.  
G. Rodier, « La morale aristotélicienne », *Études de philosophie grecque*, 2e éd. 1957.  
W.K.C. Guthrie, *A History of Greek Philosophy*, Vol. VI. *Aristotle : an Encounter*, 1981.

#### VI MODE D'ÉVALUATION

- Un examen de relais : 20%
- Un examen final : 20%
- Un travail de 10 à 12 pages : 60%

#### VII CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Compréhension de la pensée d'Aristote
- 10% de la note sera réservée à l'orthographe et à la syntaxe
- Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie
- Le plagiat est tout à fait à proscrire. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études.

#### VII UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES

L'usage d'appareils électroniques n'est admis que pour fin de prises de notes. Tout autre usage de iPhone, tablette numérique, enregistreuse, ordinateur reliés à Internet, etc., est proscrit.