

# PHI-1110 À l'origine de la philosophie : les Présocratiques

Professeur : Thomas De Koninck

## I BUT DU COURS

En négligeant de réfléchir aux problèmes philosophiques (par exemple, le devenir, la connaissance, l'être) qui préoccupèrent ces fondateurs de la pensée occidentale que furent Héraclite, Parménide et tous ceux qu'il est maintenant convenu d'appeler présocratiques, on risque de bien mal comprendre les questions les plus fondamentales – toujours les plus actuelles, par conséquent – qui se posent à l'être humain; à ne guère comprendre non plus d'ailleurs certains des meilleurs esprits de l'Occident (pas seulement Platon et Aristote, mais aussi Hegel, Nietzsche, Heidegger, Popper, pour ne nommer qu'eux et que des philosophes), voire de l'Orient; à méconnaître la naissance de l'approche, et des concepts mêmes, qui ont donné lieu à la science moderne, notamment à la physique.

Le but de ce cours est donc d'aider l'étudiant à approfondir sa réflexion en lui présentant, d'une manière aussi exacte et complète que possible, les textes et les interprétations, les idées et les problèmes. On l'initiera, à cette fin, aux analyses philologiques et historiques, mais, tout autant, aux interprétations devenues classiques des philosophes modernes et contemporains.

## II OBJECTIFS

### *De connaissance :*

1. Maîtriser les éléments d'information préalables à toute véritable culture philosophique.
2. Acquérir une bonne perspective d'ensemble des premiers grands moments de l'histoire de l'intelligence.

### *D'habiletés intellectuelles :*

3. Découvrir et faire sien le questionnement philosophique sous sa forme la plus radicale et la plus féconde.
4. Apprendre à formuler en particulier la question du devenir et celle de l'être; en discerner le sens, l'ampleur et la difficulté. S'initier aux prémisses de l'expérience scientifique de l'Occident.

## III CONTENU

### 1. *Introduction*

- a) Prolégomènes
- b) Nature des sources
- c) Questions d'herméneutique
- d) Renseignements bibliographiques

- 
- e) L'origine de la philosophie; la mythologie; les poètes
  - f) Les sept sages; Solon
  - g) La polis

**2. Les philosophes** (ordre chronologique approximatif)

- a) Thalès, Anaximandre, Anaximène
- b) Xénophane
- c) Pythagore, les Pythagoriciens, Alcmeon de Croton
- d) Héraclite
- e) Parménide, Zénon, Mélissos
- f) Empédocle, Leucippe, Démocrite
- g) Anaxagore, Archelaos, Diogène d'Apollonie.

**3. Conclusion générale**

#### **IV FORMULE PÉDAGOGIQUE**

Leçons magistrales; discussions; recherches et lectures personnelles.

#### **V LECTURES**

Un important recueil de textes est disponible, et on fera des suggestions de lecture tout au long de la session.

#### **VI MODE D'ÉVALUATION ET CRITÈRES**

1. Un examen de relais (25%) et un examen final (25%) ; total 50%. L'examen de relais est un examen maison qui aura lieu au milieu de la session. L'examen final se tiendra en classe le mardi 19 décembre 2017 de 8h30 à 11h30.
2. Un travail de 10 à 15 pages: 50%, à remettre avant le 15 décembre 2017.

Les critères généraux d'évaluation sont ceux des objectifs. On tient compte en outre de la clarté, de la correction et de la pertinence de l'expression (10% des points alloués chaque fois [examens et travail]).

Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au *Règlement des études*.

---

## **VII ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP**

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>

## **VIII UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES**

Les iPhones, tablettes numériques et ordinateurs reliés à Internet ne sont pas autorisés.