

# PHI-18631 PHILOSOPHIE DES DROITS ET LIBERTÉS DE LA PERSONNE

Professeur : Luc Bégin

## I BUT DU COURS

Inscrits dans de nombreuses Constitutions, déclarés universels et inaliénables, les droits et libertés de la personne sont à la base de l'édification des démocraties modernes. Bien qu'ils semblent être parfois des évidences fermement établies, les droits et libertés de la personne n'en demeurent pas moins grandement problématiques. Quelle est la nature et la fonction de ces droits et libertés? Quel en est le fondement? Existe-t-il des droits et libertés plus fondamentaux que d'autres? Comment résoudre les tensions internes qui animent les droits et libertés? Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces questions.

## II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance :

- a. Comprendre les développements historiques des droits et libertés de la personne ainsi que leurs principaux enjeux philosophiques actuels.
- b. Maîtriser les concepts fondamentaux impliqués dans la réflexion sur les droits et libertés de la personne.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- c. Favoriser les capacités de l'étudiant à analyser, comparer et critiquer les positions avancées face à divers aspects problématiques des droits et libertés.
- d. Permettre à l'étudiant de clarifier, préciser et nuancer ses positions personnelles face à divers aspects problématiques des droits et libertés.

## III CONTENU

### 1) Introduction générale

### 2) Historique et critiques de la philosophie des droits et libertés de la personne

#### 2.1 Genèse et signification politique et philosophique des premières Déclarations

##### 2.1.1 Origines de l'idée des droits humains

##### 2.1.2 Droit naturel ancien et droit naturel moderne

##### 2.1.3 Deux représentations de la réalisation des droits naturels

#### 2.2 Critiques de la philosophie des droits et libertés

##### 2.2.1 Burke et la critique traditionaliste

##### 2.2.2 Bentham et la critique utilitariste-positiviste

##### 2.2.3 La critique marxiste

---

3) Quels droits avons-nous? Enjeux philosophiques actuels des droits et libertés

3.1 Analyses de cas : revendications et contestations de droits

3.2 La classification conventionnelle des droits et libertés

3.3 Les trois générations de droits : rapports ambigus

3.3.1 Banalisation et dérive des droits

3.3.2 Continuité et complémentarité des droits

3.4 Analyse du concept de « droits »

3.4.1 Les caractéristiques « primaires » : droits vs buts

3.4.2 Les fonctions des droits : les positions hohfeldiennes

3.4.3 Droits légaux vs droits moraux

3.5 Retour sur les analyses de cas

#### IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Leçons magistrales et discussions de textes

#### V LECTURES

Lecture suggérée : G. Haarscher, Philosophie des droits de l'homme, Éditions de l'université de Bruxelles, 1993 (4<sup>e</sup> édition).

Lecture obligatoire : Deux recueils de textes choisis par le professeur.

#### VI MODES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

**1) Travail de mi-session** **50%**

travail-maison (questions soumises par le professeur; 2 textes de 3 à 4 pages)

à remettre au retour de la semaine de lecture

Critères : Compréhension/argumentation

Qualité du français (5% de l'évaluation)

**2) Examen de fin de session** **50%**

Examen en classe portant sur la matière vue dans la deuxième moitié de la session

Critères : Compréhension/argumentation

Qualité du français (5% de l'évaluation)

**ou**

**Travail personnel** (environ 12 pages sur un thème devant être approuvé)

à remettre en fin de session

Critères : Compréhension/argumentation

Qualité du français (5% de l'évaluation)

A+ : 97 - 100

B+ : 85 - 88

C+ : 73 - 76

D+ : 60 - 64

A : 93 - 96

B : 81 - 84

C : 69 - 72

D : 55 - 59

A- : 89 - 92

B- : 77 - 80

C- : 65 - 68

E : 54 et moins