

I BUT DU COURS

Ce cours offre une introduction à la discipline philosophique que l'on appelle : Métaphysique, Sagesse, Philosophie première ou Théologie naturelle. L'intention poursuivie est moins l'histoire de la discipline qu'une familiarisation avec sa méthode et ses concepts fondamentaux : l'être et ses propriétés transcendantales, l'acte et la puissance, la matière et la forme.

À travers la lecture et la méditation de textes pertinents surtout empruntés à Aristote, et à Thomas d'Aquin, l'étudiant en viendra à maîtriser suffisamment les concepts mentionnés pour éviter la profonde méconnaissance dont ils ont souvent souffert ces derniers siècles.

II OBJECTIFS

a) *Objectifs de connaissance :*

- saisir l'intention, la matière et la méthode de la métaphysique selon Aristote ;
- clarifier le contenu et l'intime liaison des concepts métaphysiques de base : être, bien, vérité, beauté, essence, réalité ;
- situer la métaphysique aristotélicienne en regard des grands courants de la pensée occidentale.

b) *Objectifs d'habiletés intellectuelles :*

- prendre conscience de la spécificité et de la hiérarchie des disciplines philosophiques ;
- lire rigoureusement un texte philosophique ;
- confronter à sa propre expérience les affirmations d'un philosophe.

III CONTENU

- o **Proème.**
- o **L'être.** Homonymie multiple de la notion d'être, avec une attention spéciale portée au développement de notions comme celles d'existence et d'essence, d'acte et de puissance, de matière et de forme, de nécessité et de contingence, de substance et d'accidents, d'immobilité et de mobilité.
- o **Les principes.** Sens et élaboration des premiers principes simples et complexes de toute connaissance. Comment la notion d'être vient en premier dans l'intelligence, comment toutes les autres s'y ajoutent ; sens et importance de l'homonymie (analogie) pour une correcte intelligence de cette notion multiple. Le principe de non-contradiction, ses nombreuses formulations et son inaptitude à être ignoré.

- **Les propriétés transcendantales.** Nécessaire unité, bonté et vérité de tout être.
 - Unité transcendantale et mathématique.
 - Vérité transcendantale et logique.
 - Bonté transcendantale, naturelle et éthique.
- **Conclusion.** L'être en tant qu'être, connu dans le prolongement de l'être mobile. Un exemple de problème strictement métaphysique : le statut de l'âme humaine et ses opérations cognitives après la mort.

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Cours magistral et dialogue.

V LECTURES

Lecture obligatoire

Aristote, *La Métaphysique*.

Lectures complémentaires

Bibliographie fournie en classe — Textes en ligne (spécialement des extraits traduits du commentaire de Thomas d'Aquin de la *Métaphysique* d'Aristote).

VI MODE D'ÉVALUATION

- Travaux hebdomadaires de réflexion (20%)
Au début de chaque cours l'étudiant devra remettre une réflexion d'une page en réponse à chacune de questions proposées le cours précédent pour la préparation du cours suivant. — Un point perdu pour chaque réflexion trop courte ou remise en retard.
- Deux examens (au dernier cours avant la semaine de lecture et au dernier cours de la session, 30% chacun) évalueront l'atteinte des objectifs de connaissance et d'habiletés intellectuelles, ainsi que la capacité de l'étudiant de s'exprimer de manière articulée par écrit sur des questions de philosophie première.
- Travail de recherche (20%)
15 pages à propos d'une notion fondamentale de métaphysique, selon les instructions fournies en classe, à remettre la dernière semaine de cours. Perte d'un point sur 30 par jour de retard.

N.B. On pourra perdre jusqu'à 5 points dans la correction de chacun des deux examens et du travail de recherche, pour des déficiences de présentation (correction orthographique et grammaticale, articulation, propreté).

Grille de correspondance cotation-pourcentage

A+ 95-100%	A 92-94%	A- 90-91%
B+ 88-89%	B 82-87%	B- 80-81%
C+ 76-79%	C 65-75%	C- 60-64%
D+ 56-59%	D 40-55%	