

PHI-1500 Sujets spéciaux I

(John Dewey : Éthique et politique)

Yasmine Jouhari

I BUT DU COURS

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants à John Dewey, au courant pragmatiste ainsi qu'à sa réception. Plus spécifiquement, cette introduction aux œuvres de J. Dewey sera aussi l'occasion de saisir les impacts d'une telle réflexion sur les théories de l'action mobilisées en philosophie sociale et politique : démocratie participative, théorie de l'action collective, philosophie de l'éducation, etc.

II OBJECTIFS DU COURS

Objectifs de connaissance

- a. Introduction à J. Dewey et aux concepts clés de sa pensée;
- b. Prise de contact avec les enjeux des théories pragmatistes de philosophie sociale et politique.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- a. Synthétiser, analyser, développer un esprit critique et un esprit de contextualisation des enjeux;
- b. Dialoguer avec un texte et l'interroger.

III CONTENU

Les séances porteront sur :

- Introduction. J. Dewey, vie et œuvres;
- Le pragmatisme;
- Le pragmatisme de J. Dewey : les enjeux de ses hypothèses, son rôle dans le courant;
- « Le public et ses problèmes »;
- La problématique de la démocratie participative;
- La notion de réflexivité;
- La problématique de la théorie de l'action collective;
- La théorie de l'éducation en lien avec une théorie de l'action collective et de la démocratie.

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Lecture obligatoire pour le cours. Les séances seront magistrales.

V BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

- Lecture obligatoire : J. Dewey, *Le public et ses problèmes* (trad. J. Zask), Paris, Gallimard, 2010.
- Textes du recueil de textes.

VI MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Un travail de 5 pages d'analyse critique et de commentaire de texte provenant du portefeuille de textes. L'évaluation portera sur la compréhension du texte et des enjeux, la capacité à réaliser une analyse critique et contextualisée des concepts et des hypothèses avancées par l'auteur ainsi que sur la rigueur de l'argumentation. Les dates seront établies lors de la première séance de cours. (30%)
- Un examen de mi-session : 19 mars 2013. (20%)
- Un travail final de 10 pages sur une thématique en lien avec J. Dewey. Le sujet du travail devra être établi en accord avec le chargé de cours. Le travail devra être remis en version papier lors de la dernière séance de cours. (50%)

Les travaux doivent être remis en classe, au début du cours.

Les travaux remis en retard seront pénalisés : 5 points en moins par jour.

Les travaux seront remis dactylographiés en police de caractère Times 12, interligne 1.5 avec marges de 2,5 cm.

Attention à l'orthographe et à la syntaxe. Jusqu'à 10% des points de chaque travail ou exercice peut être soustrait de la note finale en raison des fautes d'orthographe et de syntaxe (voir la Politique du français disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au Règlement des études.

Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie

Étudiants ayant un handicap :

Voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>