

I BUT DU COURS

Le cours est une introduction aux thèmes essentiels du stoïcisme antique, un mouvement fondé par Zénon de Citium au début du III^e siècle avant notre ère. Le stoïcisme fut sans conteste l'un des mouvements les plus influents de l'Antiquité et a contribué de manière remarquable à la consécration des trois piliers de la philosophie ancienne que sont l'éthique, la logique et la physique. À la différence de Platon, voire d'Aristote, l'histoire ne nous a cependant transmis aucun texte complet du premier stoïcisme (celui de Zénon, Cléanthe et Chrysippe), seulement une série de témoignages et autres fragments souvent issus de courants anti-stoïciens. L'approche de ce mouvement philosophique ne peut donc plus se faire aujourd'hui que par une tentative de reconstruction de la doctrine stoïcienne sur la base d'une interprétation critique des rares textes conservés. C'est à cette tâche que le cours entend s'atteler en se concentrant sur l'étude des points essentiels de la doctrine stoïcienne dans les domaines de l'ontologie, l'épistémologie, la physique et l'éthique.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance :

- Introduire l'étudiant à l'étude de la philosophie stoïcienne.
- Approfondir la compréhension de certains thèmes essentiels de la philosophie ancienne.

Objectifs d'habileté intellectuelle :

- Reconstitution d'une pensée perdue par l'interprétation critique des fragments qui nous en sont parvenus.

III CONTENU

- Introduction générale (origines du Stoïcisme : Académie, Ecole Mégarique et Cynisme) ;
- Les trois parties de la philosophie (logique, éthique et physique) et leur interdépendance ;
- L'ontologie stoïcienne : le quelque chose, les corps et les incorporels, les universels ; les quatre grands genres (ou « catégories ») ;
- L'épistémologie stoïcienne (l'âme, la sensation, l'art et la science) ;
- Nature et cosmologie (recherche des principes premiers de la nature, théologie, providence et destin) ;
- Éthique (vivre selon la nature ; le bien, le mal et les indifférents ; convenables et progrès moral) ;
- Le stoïcisme impérial (Epictète et Marc Aurèle).

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

- Exposés par le professeur
- Discussions

V LECTURES

1) Textes et commentaires

- A. A. Long et D. N. Sedley, *Les philosophes hellénistiques*, traduction par Jacques Brunschwig et Pierre Pellegrin, 3 vols., Paris, GF Flammarion, 2001. [\[le vol. 2, consacré au stoïcisme, est à se procurer impérativement pour le cours, mais il est vivement recommandé de se procurer les trois volumes\].](#)

2) Ouvrages consacrés à l'ensemble des domaines de la philosophie stoïcienne

- B. Inwood, *The Cambridge Companion to the Stoics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
- *Les stoïciens*, Études sous la direction de G. Romeyer Dherbey, éditées par J.-B. Gourinat, Paris, Vrin, 2005.
- J.-B. Gourinat, *Le stoïcisme*, Paris, PUF, collection « Que sais-je ? », 2007, 3^e éd. 2011, 128 p.
- *Lire les stoïciens*, sous la direction de J.-B. Gourinat et J. Barnes, Paris, PUF, 2009.

3) Ouvrages consacrés à un domaine particulier du stoïcisme

a. Logique, dialectique et épistémologie

- J.-B. Gourinat, *Les stoïciens et l'âme*, Paris, PUF, 1996.
- J.-B. Gourinat, *La dialectique des stoïciens*, Paris, Vrin, 2000.

b. Physique et cosmologie

- S. Sambursky, *The Physics of the Stoics*, London, Routledge, 1959.
- R. Salles (éd.), *God and the World in Stoicism*, Oxford, Oxford University Press, 2009.

c. Ethique et pratique philosophique

- T. Bénatouïl, *Faire usage : la pratique du stoïcisme*, Paris, Vrin, 2006.

d. Stoïcisme impérial

- P. Hadot, *La citadelle intérieure. Introduction aux pensées de Marc Aurèle*, Paris, Fayard, 1997.
- A. A. Long, *Epictetus: a Stoic and Socratic guide to life*, Oxford, Oxford University Press, 2002.
- T. Bénatouïl, *Musonius, Epictète, Marc Aurèle (Les Stoïciens III)*, Paris, Belles-Lettres, 2009.

VI CRITÈRES ET MODES D'ÉVALUATION

1. Un examen de relais (à livre fermé) : 25% de la note finale (date : **lundi 4 mars 2013**, soit le lundi qui précède la semaine de lecture).
2. Un examen final (à livre fermé) : 25% de la note finale (date : **lundi 22 avril 2013**, soit la dernière semaine de cours).
3. Un travail long de 10 pages: 50% de la note finale (date : **mardi 30 avril 2013 à 12h**). ATTENTION, des points seront retirés en cas de retard (soustraction de 10% des points alloués au travail par jour de retard) ; en outre, aucun travail ne sera accepté au-delà du vendredi 3 mai 2013. Enfin, il vous est demandé de remettre votre travail long sous la forme d'une copie électronique (par courriel à : bernard.collette@fp.ulaval.ca)

N.b. 1. La durée des deux examens en classe sera précisée au cours.

N.b. 2. Le sujet du travail écrit (10 pages, interligne 1.5, times new roman 12) est libre. La seule consigne est qu'il doit porter sur un aspect important de la philosophie stoïcienne (abordé ou non au cours). Les comparaisons avec d'autres mouvements philosophiques sont autorisées.

Les critères généraux de l'évaluation sont :

1. La maîtrise (connaissance et compréhension) de la matière vue au cours;
2. Le bon usage des lectures [à faire valoir dans le travail écrit];
3. La clarté, la rigueur, la pertinence de la pensée et de l'expression philosophiques (10% des points alloués chaque fois [pour les deux examens en classe et pour le travail long]);
4. La qualité du français, orthographe, grammaire et syntaxe; des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir la *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

VII. ÉCHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est évidemment tout à fait proscrit. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le *Règlement des études*.

VIII. ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP

Se reporter à la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>