

I DESCRIPTION DU COURS

Ce cours est conçu principalement pour les personnes qui ne sont pas inscrites aux programmes de philosophie.

Les préoccupations éthiques sont aujourd'hui omniprésentes dans les débats qui animent nos sociétés contemporaines. Ces préoccupations sont également au cœur d'un champ multidisciplinaire de réflexion et d'intervention que l'on appelle «éthique appliquée». Dans ce cours, nous nous attarderons à des questions actuelles qui permettent de mieux comprendre certains enjeux et thèmes majeurs de l'éthique appliquée (enjeux liés au développement des nouvelles technologies de l'information, des biotechnologies, etc.; enjeux liés au travail, à l'économie, aux formes de démocratie, etc.).

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance:

- a) Initier les étudiant-e-s à ce champ particulier de réflexion qu'est l'éthique appliquée.
- b) Comprendre quelques enjeux contemporains d'éthique appliquée.
- c) Saisir la portée éthique de certains changements sociaux et développements des technosciences.
- d) S'approprier des éléments de l'histoire et des concepts clés du champ multidisciplinaire de l'éthique appliquée.
- e) Se familiariser avec les diverses logiques parfois conflictuelles propres aux problématiques ou enjeux actuels d'éthique.

Objectifs d'habiletés intellectuelles:

- a) Favoriser le développement des capacités d'analyse, de synthèse, de comparaison et de critique justifiée à propos des thèmes éthiques présentés en classe.
- b) Développer les capacités de l'étudiant à exprimer oralement et par écrit sa réflexion personnelle sur des enjeux éthiques contemporains.
- c) Apprendre à utiliser adéquatement les concepts et méthodologies propres au vocabulaire de l'éthique appliquée.
- d) Exercer ses capacités d'écoute active et d'ouverture à une pluralité de points de vue et d'argumentations.

III CONTENU

1. Introduction (2 semaines)

Qu'est-ce que l'éthique appliquée?
Concepts fondamentaux de l'éthique et historique

2. Éthique de l'information (3 semaines)

- Introduction au thème
- Enjeux éthiques
- Notions et historique
- Les 3 positions vis-à-vis Internet
- Le réel et le virtuel
 - La crise du réel
 - La société de l'écran
- Temps et espace de médias
 - La vitesse de l'information
 - Le message, c'est le médium
 - La convergence
- Vie privée / vie publique
 - L'idéal de transparence
 - La frontière entre espace privé et espace public
 - La mise en spectacle du moi
 - La relation à l'autre sur Internet
 - La célébrité à l'ère de la télé-réalité
- La manipulation de l'information
 - Manipulation et propagande
 - La réception des médias
 - L'info-divertissement
- La fracture numérique
 - L'accès à l'information
 - La fracture cognitive
- Mondialisation et TIC (Technologies de l'information et de la communication)
 - L'impact des TIC sur les écarts sociaux

3. Risques et précautions (2 semaines)

- Les enjeux du développement
 - Les impacts du développement technologique
 - Le développement durable
 - Les critères de développement
 - La responsabilité politique
 - Évaluation et gestion du risque
- La responsabilité des chercheurs
 - La responsabilité des entreprises
 - Conflits d'intérêts et intégrité
 - Le rôle du scientifique dans la société
 - Le statut du discours expert
- Principe de précaution
 - L'approche « catastrophiste » (Jonas)
 - « La précaution proportionnée » de Godard
- La communauté morale
 - Agents moraux et patients moraux
 - La communauté morale élargie aux animaux et à la biosphère
 - La responsabilité envers les générations futures

4. Travail, économie et responsabilité (3 semaines)

Éthique personnelle et éthique professionnelle : continuités et ruptures
Les conflits de rôles
Les conflits de loyauté
Les conflits de responsabilité
Éthique, motivation et engagement
Économie et éthique
L'économie comme discipline et responsabilité
Éthique et monde des affaires
Éthique et management
Principes, normes et valeurs : culture d'entreprise et co-construction de sens
Globalisation et éthique : libéralisme versus altermondialisme
Autorité et responsabilité : les experts, les politiques et les dirigeants d'entreprises
Savoirs et responsabilité
Représentation et responsabilité
Pouvoir et responsabilité

5. Consensus et formes de démocratie (2 semaines)

Consensus et dissension : légitimité et efficacité
Pratiques de délibération et de décision : vote et/ou consensus
Sondage, consultation, comité, forum, etc. : genèse et valeur de quelques pratiques
Consensus et légitimité
Les acteurs et leur responsabilité
Efficacité et efficacité
Démocratie : principes et pratiques. Les nouvelles expériences
Démocratie participative
Démocratie délibérative
Démocratie cognitive

6. Synthèse : débat/discussion en classe (1 semaine)

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Leçons magistrales et discussions en classe.

V. LECTURES OBLIGATOIRES

Lectures obligatoires: Un recueil de textes choisis par le professeur.

Lectures suggérées: Une bibliographie sera remise en classe.

VI MODES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

1) **Résumé** d'un texte du recueil choisi par le professeur.

(20% de la note globale)

Ce travail (environ 1½ page) devra être remis lors de la 5^e semaine de cours.
Des directives de rédaction seront distribuées lors du 1^{er} cours.

2) Commentaire critique à rédiger à partir de textes choisis par le professeur.
(45% de la note globale)

Ce travail (environ 6 à 7 pages) devra être remis au retour de la semaine de lecture.
Des directives seront distribuées lors du 1^{er} cours.

Critères d'évaluation :

- Compréhension de la matière et maîtrise conceptuelle
- Clarté, rigueur et pertinence de l'argumentation
- Originalité
- Qualité de la langue (10% de la note)

3) Travail-maison à rédiger à partir de questions qui seront proposées par le professeur
(1 question au choix).

(35% de la note globale)

Ce travail (environ 4 pages) devra être remis lors de la dernière semaine de la session.
Des directives seront distribuées lors du 1^{er} cours.

Critères d'évaluation :

- Compréhension de la matière et pertinence du propos
- Qualité de l'analyse et de l'argumentation
- Qualité de la langue (10% de la note)

Corrélation entre les pourcentages et les notes:

A+: 94-100	A: 89-93	A-: 85-88
B+: 82-84	B: 79-81	B-: 75-78
C+: 71-74	C: 68-70	C-: 65-67
D+: 60-64	D: 55-59	E: 54 et moins