

I BUT DU COURS

Ce cours vise à initier les étudiants aux problèmes éthiques auxquels nous devons parfois faire face dans la vieillesse et à l'approche de la mort. Avec l'aide des concepts tels l'autonomie, la bienfaisance, la personne et la justice, nous étudierons différents thèmes comme l'identité dans la maladie d'Alzheimer, le problème moral de l'euthanasie, le critère de l'âge et la justice dans les soins de santé, etc.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissances

- a) Acquérir certaines notions sur le vieillissement de la population et le vieillissement individuel.
- b) Comprendre l'importance des problèmes éthiques particuliers soulevés par le vieillissement humain en regard des principes de l'autonomie, de la justice et de la bienfaisance.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- a) Être en mesure de prendre position et d'argumenter sur différents problèmes philosophiques et éthiques soulevés par le vieillissement humain.
- b) Reconnaître et analyser nos présupposés face à ces questions.

III CONTENU

1. Introduction: Éthique, bioéthique et morale, quelques clarifications
2. L'autonomie et la bienfaisance
 - Origines et implications de ces concepts en éthique
 - Autonomie, bienfaisance et personnes âgées
 - Le consentement aux soins et l'acharnement thérapeutique
 - Le concept de qualité de vie
 - L'euthanasie et le suicide assisté
3. La justice
 - Origines et implications du concept en éthique
 - Droits, discrimination, préjugés et âgisme
 - Le critère d'âge pour la distribution des soins de santé
 - . La solution de Daniel Callahan
 - . La solution de Norman Daniels

-
4. Le concept de personne
 - Origines et implications du concept en éthique
 - Le concept de personne et les personnes âgées
 - L'identité personnelle à travers la sénilité et la maladie d'Alzheimer
 - Parler du sens de la vieillesse a-t-il un sens?

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Chaque cours comportera un exposé magistral suivi (ou précédé) d'une discussion, d'un exercice ou d'un document audiovisuel.

V LECTURES

Lectures obligatoires

Un recueil de textes a été préparé spécialement pour le cours et doit être acheté et lu par l'étudiant.

Lectures suggérées

Une bibliographie est incluse à l'intérieur du recueil de textes.

VI MODES D'ÉVALUATION

1. Examen maison : une question à développement 20%
(à remettre le 22 octobre)
2. Travail long, 10 à 15 pages à double interligne sur un sujet de votre choix (avec autorisation préalable du sujet par l'enseignant) 40%
(à remettre le 3 décembre)
3. Examen en classe: questions à développement. Tout matériel jugé utile par l'étudiant peut être apporté en classe (dictionnaires, notes de cours, etc.) 30%
(10 décembre)
4. Participation aux discussions en classe (qualité des interventions, selon les critères mentionnés en VII): 10%

VII CRITÈRES D'ÉVALUATION

1. Connaissance et maîtrise des notions et concepts fondamentaux
2. Pertinence et cohérence de l'argumentation
3. Démonstration d'une pensée articulée et originale
4. 10% sera alloué à la correction de la langue

VII BARÈME

A+ :	97% à 100%	C+ :	73% à 76,9%
A :	93% à 96,9%	C :	69% à 72,9%
A- :	89% à 92,9%	C- :	65% à 68,9%
B+ :	85% à 88,9%	D+ :	60% à 64,9%
B :	81% à 84,9%	D :	55% à 59,9%
B- :	77% à 80,9%	E :	00 - 54,9%

VIII DISPONIBILITÉ

Je serai au bureau 542 (tél: 656-2131 poste 4732) du pavillon Félix-Antoine-Savard tous les mercredis avant le cours de 17h à 18h20. Il est possible aussi de prendre un rendez-vous pour une rencontre en dehors de la plage horaire mentionnée.