

## I BUT DU COURS

Initier l'étudiant aux différents courants philosophiques qui ont marqué la pensée grecque et sont venus aussi l'enrichir à la suite de Platon et d'Aristote.

## II OBJECTIFS

Comprendre l'importance du questionnement philosophique de l'époque hellénistique, axé qu'il est sur les besoins de l'individu, ses aspirations, sa place dans le cosmos, l'accent étant mis sur la philosophie comme exercice et mode de vie.

## III CONTENU

- 1- Introduction générale au contexte historique et philosophique de l'époque hellénistique
- 2- Les antécédents socratiques
- 3- Epicurisme: Physique, Canonique, Éthique
- 4- Stoïcisme: Physique, Logique, Éthique
5. Scepticisme: Intention et Méthode

## IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Cours magistraux.

## V BIBLIOGRAPHIE

Présentation d'ensemble:

### Référence

A. A. Long, D. N. Sedley, *The Hellenistic philosophers*, Cambridge, 1987; traduction française J. Brunschwig et P. Pellegrin, *Les Philosophes hellénistiques*, 3 vols., Paris, GF-Flammarion, 2001.

### Études

K. Algra, J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield (éd.), *The Cambridge History of Hellenistic Philosophy*, Cambridge, 1999.

J. Brunschwig, *Études sur les philosophies hellénistiques. Épicurisme, stoïcisme, scepticisme*, Paris, PUF, 1995.

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique*, Paris, Gallimard (Folio), 1995.

-----, « La fin du paganisme », dans *Encyclopédie de la Pléiade, Histoire des religions*, t. II, Paris, Gallimard, p. 81,112; repris dans *Études de philosophie ancienne*, Paris, Belles Lettres, 1998, p. 341-374.

H. Flashar (éd.), *Die Hellenistische Philosophie*, 2 vol., Bâle, 1994.

C. Lévy, *Les philosophies hellénistiques*, Paris, Le Livre de Poche, 1997.

E. Zeller, *Stoics, Epicureans and Sceptics*, Londres, 1880 (traduction anglaise de *Die Philosophie der Griechen in ihrer geschichtlichen Entwicklung*, vol. III.1 (5<sup>e</sup> 1923).

#### Épicurisme:

C. Bailey, *The Greek Atomists and Epicurus*, Oxford, 1928.

G. Rodis-Lewis, *Épicure et son école*, Paris, 1975.

#### Stoïcisme:

E. Bréhier, *Chrysippe et l'ancien stoïcisme*, (2<sup>e</sup> éd. 1950).

V. Goldschmidt, *Le Système stoïcien et l'idée de temps*, (1969).

P. Hadot, *La citadelle intérieure : une introduction aux Pensées de Marc Aurèle*, Paris, Fayard, 1992.

#### Scepticisme:

V. Brochard, *Les Sceptiques grecs* (3<sup>e</sup> éd., Vrin, 1959) ; réimpression Paris, Le Livre de Poche, 2002.

M. Conche, *Pyrrhon ou l'apparence*, Paris, PUF, 1994.

## **VI MODES D'ÉVALUATION**

- Un examen de relais - 20%.
- Un examen final - 20%
- Un travail de 10 à 15 pages - 60%

## **VII CRITÈRES D'ÉVALUATION**

- Compréhension
- Clarté et précision de l'expression orale ou écrite. Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).
- Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie
- Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au *Règlement des études*.
- Aucun travail transmis par courriel électronique ne sera accepté.
- Étudiants ayant un handicap :  
Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>