

I BUT DU COURS

Qu'est-ce que l'esprit ? De quelle façon est-il relié au corps ? Comment l'intentionnalité, la rationalité, la conscience peuvent-elles surgir de la matière ? Ces questions, que déjà se posait Platon, n'ont cessé de préoccuper les philosophes à travers les âges. Les recherches récentes sur la relation entre le langage et la pensée, la notion de représentation, la naturalisation de l'intentionnalité, la conscience ou la cognition chez les animaux non humains ont cependant conduit à repenser complètement la conception que nous avons des états mentaux. Ce cours propose d'examiner quelques-unes des principales théories et problématiques qui alimentent les débats en philosophie de l'esprit depuis le milieu du siècle dernier jusqu'à maintenant.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance

Introduire l'étudiant(e) à quelques problématiques majeures de la philosophie de l'esprit contemporaine.

Amener l'étudiant(e) à remettre en question les idées préconçues que se font la philosophie et la psychologie populaire sur la nature de l'esprit.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

Acquérir les rudiments nécessaires à la poursuite d'une étude sérieuse des questions abordées en philosophie de l'esprit.

Former la capacité à décortiquer et à interroger des textes exigeants.

Développer l'habitude d'introduire et de définir clairement les notions philosophiques utilisées.

Aiguiser l'habileté à écrire des textes dans lesquels les positions endossées sont appuyées par des arguments rigoureux et les thèses adverses discutées avec minutie.

III CONTENU

1. Introduction

1.1 Qu'est-ce que l'esprit ?

1.2 Qu'est-ce que la philosophie de l'esprit ?

2. Du comportement aux états intentionnels

2.1 Le béhaviorisme logique (Ludwig Wittgenstein, Carl G. Hempel, Gilbert Ryle)

2.2 La théorie de l'identité des propriétés mentales et physiques (Herbert Feigl, David M. Armstrong, David Lewis)

2.3 Le fonctionnalisme (Hilary Putnam, Jerry Fodor)

2.4 Le monisme anomal (Donald Davidson)

3. **Pour ou contre la psychologie du sens commun ?**

3.1 Le matérialisme éliminativiste (Paul M. Churchland)

3.2 L'interprétationnisme (Daniel C. Dennett)

4. **La conscience**

4.1 Conscience et cerveau (Ernest Nagel, David Rosenthal, Sydney Shoemaker)

4.2 Le problème des qualia (Frank Jackson, Joseph Levine, Ned Block)

5. **L'esprit des animaux non humains**

5.1 La pensée sans langage (Kristin Andrews, José Luis Bermúdez, Peter Carruthers, Joëlle Proust)

IV CALENDRIER

2 septembre

Présentation du plan de cours

9 septembre

Introduction

Lecture : Denis Fiset et Pierre Poirier (2000), « Introduction », dans *Philosophie de l'esprit : État des lieux*, Paris : Vrin, 11-30.

16 septembre

Le béhaviorisme logique

Lecture : Carl Hempel (1935), « Analyse logique de la psychologie », *Revue de Synthèse*, 1935, 10, 1, 27-42.

23 septembre

La théorie de l'identité des propriétés mentales et physiques

Lecture : David Lewis (1978), « Douleur de fou et douleur de Martien », dans Denis Fiset et Pierre Poirier, *Philosophie de l'esprit I : Psychologie du sens commun et sciences de l'esprit*, Paris : Vrin, 2002, 289-306.

30 septembre

Le fonctionnalisme I

Lecture : Hilary Putnam (1967), « La nature des états mentaux », *Les études philosophiques*, 3, 1992, 323-335.

7 octobre

Le fonctionnalisme II

Lecture : Jerry Fodor (1987), « Introduction au problème de la représentation mentale », *Les études philosophiques*, 3, 1992, 301-322.

14 octobre

Le monisme anomal

Lecture : Donald Davidson (1970), « Les événements mentaux », dans *Actions et événements*, Paris : P.U.F., collection Épiméthée, 1993, 277-304.

21 octobre

Examen de mi-session

28 octobre

Semaine de lecture

4 novembre

Le matérialisme éliminativiste

Lecture : Paul M. Churchland (1981), « Le matérialisme éliminativiste et les attitudes propositionnelles », Denis Fiset et Pierre Poirier, *Philosophie de l'esprit I : Psychologie du sens commun et sciences de l'esprit*, Paris : Vrin, 2002, 117-151.

11 novembre

L'interprétationnisme

Lecture : Daniel C. Dennett (1979), « Les vrais croyants », dans *La stratégie de l'interprète*, Paris : Gallimard, 1990, 24-60.

18 novembre

Conscience et cerveau

Lecture : David Rosenthal (1986), « Deux concepts de conscience », dans Denis Fiset et Pierre Poirier, *Philosophie de l'esprit II : Problèmes et perspectives*, Paris : Vrin, 2003, 151-194.

25 novembre

Le problème des qualia

Lecture : Joseph Levine (1993), « Omettre l'effet que cela fait », dans Denis Fiset et Pierre Poirier, *Philosophie de l'esprit II : Problèmes et perspectives*, Paris : Vrin, 2003, 195-221.

2 décembre

La pensée sans langage

Lecture : Joëlle Proust (2000), « L'animal intentionnel », *Terrain*, 34, 23-36.

9 décembre

Examen de fin de session

V FORMULE PÉDAGOGIQUE

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant(e)s sont invité(e)s à intervenir pour discuter la matière à partir d'un texte dont la lecture leur aura été suggérée la semaine précédente.

VI BIBLIOGRAPHIE

Texte obligatoire

Un recueil de textes comprenant des écrits des principaux auteurs au programme sera disponible chez Zone. Une bibliographie détaillée est incluse au début du recueil.

Textes de référence

Jaegwon Kim (2008), *Philosophie de l'esprit*, Paris, Ithaque.

Denis Fiset et Pierre Poirier (2000), *Philosophie de l'esprit, États des lieux*, Paris, Vrin.

— (2001), *Philosophie de l'esprit, Tome 1, Psychologie du sens commun et sciences de l'esprit*, Paris, Vrin.

— (2004), *Philosophie de l'esprit, Tome 2, Problèmes et perspectives*, Paris, Vrin.

Michaël Esfeld (2012), *La philosophie de l'esprit : Une introduction aux débats contemporains*, 2^e éd., Paris, Armand Colin.

VII MODE D'ÉVALUATION

Deux examens en classe qui auront lieu le premier avant la semaine de lecture, le second pendant la dernière semaine de cours. Chaque examen comptera pour 50 % de la note finale.

Dans chaque cas, les étudiant(e)s devront répondre à une question parmi celles qui leur seront proposées. Les notes de cours, le recueil de textes et les livres au programme pourront être utilisés pendant l'examen.

Les réponses à la question choisie devront

- porter directement sur la matière vue en classe et les textes à l'étude ;
- manifester un **approfondissement** du sujet.

Critères d'évaluation

Compréhension et approfondissement de la matière

Rigueur de l'argumentation (se référer aux objectifs d'habiletés intellectuelles)

Pertinence de la réflexion

Cohérence et clarté de l'expression

Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir la *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au *Règlement des études*.

Étudiants ayant un handicap

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires* à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/cms/lang/fr/pid/45556>