

I BUT DU COURS

Ce cours aborde des questions spécifiques en éthique médicale et en bioéthique en lien avec des concepts importants de philosophie morale. L'enseignement de l'éthique médicale a comme objectif d'intégrer dans le processus de la décision clinique les interrogations éthiques multiples posées par le récent développement de la bio-médecine et de réfléchir sur ceux-ci dans le rapport plus large de la modernité.

Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.

II OBJECTIFS

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait pouvoir :

- 2.1 Apprendre à reconnaître et à identifier l'existence et l'importance des valeurs morales dans la décision clinique;
- 2.2 Apprendre et savoir utiliser la méthode d'analyse de ces valeurs morales dans la décision clinique;
- 2.3 Apprendre à reconnaître et à analyser des situations cliniques spécifiques où certaines questions éthiques se posent, et savoir les situer dans le contexte plus large que les pratiques médicales hospitalières, c'est-à-dire dans le contexte social de la modernité occidentale.

III CONTENU

Les thèmes choisis peuvent varier d'une année à l'autre. Il s'agit toujours de thèmes fondamentaux ou de problèmes cliniques contemporains permettant une réflexion éthique et l'application d'une démarche susceptible d'inspirer éventuellement l'agir professionnel.

Pour l'année en cours, les thèmes retenus sont les suivants :

- 3.1 Session d'introduction et d'approfondissement
- 3.2 Les problèmes éthiques au terme de la vie (1) : Cessation et refus de traitement : Le problème des limites et du traitement futile.
- 3.3 Les problèmes éthiques au terme de la vie (2) : Souffrir, vieillir, mourir : vers un nouvel humanisme.
- 3.4 Les problèmes éthiques au terme de la vie (3) : Sens de la vie humaine, rapport au corps : vers l'émergence d'un nouveau mourir « utile ».
- 3.5 L'allocation des ressources.

- 3.6 Session d'approfondissement : la prise de décision. Éthique et droit.
- 3.7 Les aspects éthiques de la recherche et le principe de justice.
- 3.8 Les dilemmes éthiques en psychiatrie clinique.
- 3.9 Les problèmes éthiques au début de la vie (1) : L'avortement et les comportements sexuels contemporains.
- 3.10 Les problèmes éthiques au début de la vie (2) : Les problèmes éthiques liés aux progrès technologiques : la transgression des limites. Tests de prédictibilité, nouvelles technologies de procréation.
- 3.11 Les problèmes éthiques au début de la vie (3) : Les problèmes éthiques liés à la sélection de l'enfant à naître ou déjà né. Diagnostic prénatal et nouveau-né handicapé.
- 3.12 Les aspects éthiques du SIDA.
- 3.13 Session d'approfondissement et conclusion.

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours est donné par deux professeurs principaux. Des personnes-ressources de diverses disciplines sont invitées en fonction des thèmes. La rencontre hebdomadaire se fait avec un groupe multidisciplinaire qui expose et discute le thème prévu.

V LECTURE OBLIGATOIRE

Chaque thème est introduit par une série de lectures préparatoires tirées du recueil de textes que l'étudiant devrait avoir fait préalablement à chaque rencontre afin de tirer un meilleur profit de l'enseignement.

De plus, on consultera le biblioguide sur la bioéthique préparé par les personnes-ressources de la bibliothèque et disponible à l'adresse électronique :

www.bibl.ulaval.ca/info/bioethiq.html

VI MODES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

- | | |
|--|------------------|
| 1. Travaux en petits groupes (en classe) (3 x 5 points) | 15 points |
| 2. Travail de groupe (3-4 personnes) (analyse d'une question de bioéthique au plan théorique et pratique) (maximum 13 pages) | 35 points |
| 3. Examen (vérification des connaissances) | 40 points |
| 4. Une formule d'évaluation à remplir dans certains cours (10 x 1 point) | 10 points |

Équivalence de la notation : selon les normes et la grille en vigueur à la Faculté de médecine.

Les dates des travaux et de l'examen seront données en même temps que le syllabus lors du premier cours.