

PHI-2115 Philosophie du XXe siècle.

L'Utilitarisme comme philosophie morale et politique réformatrice

Professeur: Marie-Hélène Parizeau

I PROBLÉMATIQUE DU COURS.

L'utilitarisme contemporain qui, à travers la figure de Peter Singer, se présente comme une philosophie engagée, a été à l'avant-garde des philosophies de l'environnement en 1970, par l'inclusion effective des animaux au sein de la communauté morale des êtres sentants. Cet utilitarisme renoue avec les débats éthiques et politiques du XIXe siècle.

Par sa vigueur réflexive et polémique, la figure exemplaire de John Stuart Mill (1806-1873) incarne le courant utilitariste. Réformer la société anglaise du milieu du XIXe siècle a été l'objectif de la philosophie et de l'engagement politique de John Stuart Mill. Il a analysé, à partir du principe d'utilité, les excès du capitalisme, l'assujettissement des femmes, la démocratie fondée sur la liberté individuelle et le progrès moral et scientifique. Ses analyses se situent au cœur même de la modernité qui se déploie au XIXe siècle.

La philosophie utilitariste de John Stuart Mill se décline en effet autour d'un certain nombre de concepts fondamentaux : la liberté, l'utilité, l'efficacité, le bien-être, le progrès et la raison. Ceux-ci entrent en résonance avec l'utilitarisme de Jeremy Bentham qui a d'abord servi de cadre à la pensée de Mill pour définir le concept d'utilité. Mais John Stuart Mill a aussi dialogué avec d'autres philosophes de son temps. Avec Alexis de Tocqueville et son essai sur la démocratie en Amérique, l'entente semble parfaite. Dans son livre *De la liberté*, John Stuart Mill, plus favorable à la démocratie, reste aux prises avec l'articulation de la liberté et de l'utilité. Les échanges avec Auguste Comte seront au moins aussi importants pour John Stuart Mill dont la pensée est marquée par le positivisme avec pour but de réorganiser la société selon la raison. Les divergences avec Comte apparaissent dans la conception du politique et dans l'importance accordée au libéralisme par John Stuart Mill. Dans l'action politique, - John Stuart Mill devient député en 1865 -, il prend fait et cause pour le droit de vote des femmes.

Ces concepts de l'utilitarisme font écho à ce que certains ont appelé la « philosophie du bourgeois ». Marx a été un des détracteurs de l'utilitarisme dans ses analyses d'économie politique des formes du capitalisme de l'Empire britannique. Nietzsche, de son côté, en a critiqué la morale. Michel Foucault quant à lui, a décrit le panoptique de Bentham comme l'œil du pouvoir.

Avec John Stuart Mill nous voilà en belle compagnie philosophique! Les trois quarts du cours seront donc consacrés à la philosophie utilitariste de John Stuart Mill en

dialogue avec des philosophes qui l'ont influencé – Bentham, Tocqueville, Comte. Les arguments de ses critiques seront également analysés, en particulier ceux de Marx.

Le dernier quart du cours sera consacré au renouveau de la pensée réformatrice de l'utilitarisme dans les années 1970 avec Peter Singer. La question éthique des animaux et leur appartenance à la communauté morale des êtres sentants sera examinée. Serez-vous convaincu par les arguments de Singer sur *la libération animale* et deviendrez-vous alors végétarien? Une séance du cours sera consacrée à un débat en classe sur cette question.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance

- a. Comprendre les concepts fondamentaux de l'utilitarisme à partir de l'analyse de textes fondateurs chez John Stuart Mill.
- b. Saisir la place de l'utilitarisme au sein de la modernité occidentale et dans les débats en éthique appliquée.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- a. Développer la capacité de comprendre les débats conceptuels entre philosophes d'une même époque.
- b. Développer la capacité de lire des textes philosophiques d'époques différentes en cernant les continuités et les ruptures conceptuelles.

III CONTENU

CALENDRIER :

Mercredi 14 janvier 2014: introduction

Mercredi 21 janvier: Mill : Qu'est ce que l'utilitarisme?

Mercredi 28 janvier : Mill sous influence de Bentham. La question des êtres sentants : les animaux et la communauté morale

Mercredi 4 février : Mill sous influence de Bentham. Le panoptique.

Mercredi 11 février : Évaluation en classe

Mercredi 18 février : Mill et la liberté.

Mercredi 25 février : Mill et Tocqueville : de la démocratie en Amérique. Libéralisme et forme de gouvernement.

Mercredi 4 mars : ***Semaine de lecture***

Mercredi 11 mars : Mill et le positivisme d'Auguste Comte. Raison et Progrès.

Mercredi 18 mars: Le progrès scientifique et moral. L'émancipation des femmes.

Mercredi 25 mars: La question du bien-être et l'économie politique.

Mercredi 1^{er} avril: Les critiques de Marx.

Mercredi 8 avril: Le renouveau de l'utilitarisme au XXe siècle après le tournant linguistique : Peter Singer

Mercredi 15 avril: Peter Singer et la libération animale. Débat en classe.

Mercredi 22 avril: Conclusion

Mercredi 29 avril: Examen

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Il s'agit d'un cours de 2^e année qui comportera une part d'exposé magistral, une autre part de discussions et de débats en classe à partir des textes à lire chaque semaine. Des textes de lecture obligatoire seront disponibles. Une bibliographie sélective sera fournie.

V LECTURES OBLIGATOIRES ET LECTURES SUGGÉRÉES

Des textes seront extraits des œuvres de Mill, Bentham, Tocqueville, Comte, Marx pour former un recueil.

Il est recommandé d'acheter deux livres - les « classiques » de John Stuart Mill- qui sont disponibles en poche: *L'utilitarisme* et *De la liberté*.

Bibliographie sélective :

- AUDARD Catherine, *Anthologie historique et critique de l'utilitarisme*, 3 volumes, 1999, Paris, PUF.
- CANTO-SPERBER Monique, *La philosophie morale britannique*, 1994, Paris, PUF.
- COMTE Auguste, *Discours sur l'esprit positif*, 1995, Paris, Vrin, (1830).
- COMTE Auguste, *Discours sur l'ensemble du positivisme*, 2008, Paris, Flammarion, (1848).
- FOUCAULT Michel, *Surveiller et Punir*, Paris, Gallimard, 1975.
- HARE R.M, *Moral thinking. Its levels, method and point*, 1981, Oxford, Clarendon Press.
- MARX Karl, *Le capital*, 2008, Paris Folio, (1867).
- MILL John Stuart, *L'Utilitarisme*, 1968, Garnier-Flammarion, (1861).
- MILL John Stuart, *De la liberté*, 1990, Paris, Gallimard Presses Pocket (1859).
- MILL John Stuart, *Essais sur Tocqueville et la société américaine*, 1994, Paris, Vrin (1835),
- MILL John Stuart, *La nature*, 2003, Paris, La Découverte, (1874).
- MILL John Stuart, *Auguste Comte et le positivisme*, 1999, Paris, L'Harmattan (1868).
- MILL John Stuart, *De L'assujettissement des femmes*, 1992, Paris, Éditions Avatar, (1869).
- MILL John Stuart, , *Principles of Political Economy, Collected Works*, 1965, University of Toronto Press, Routledge, 2 volumes (1848).
- SINGER Peter, *Questions d'éthique pratique*, 1997, Paris, Bayard Édition.
- SINGER Peter, *Animal liberation. A new ethics for our treatment of animals*, 1975, New York, Avon Books.
- SINGER Peter, *One world. The Ethics of globalization*, 2002, London, Yale University Press.
- SINGER Peter, *The life you can save. Acting now to end world poverty*, 2009, New York, Random House
- TOCQUEVILLE Alexis, *De la démocratie en Amérique*, 2010, Paris, Flammarion, (1835).

VI MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION :

Trois évaluations sont prévues :

- 1) une analyse de texte en classe le mercredi 11 février. (30%)
- 2) Une présentation orale d'un texte par groupe de deux étudiants en classe ou une présentation de texte individuelle à mon bureau après la semaine de lecture. (30%)
- 3) Un examen en classe le 29 avril. (40%)

VII CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION :

La qualité de l'argumentation dans sa construction logique et explicative avec l'utilisation des sources bibliographiques vues en classe.

VIII ECHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait à proscrire. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études
3. Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

<http://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>

<http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

4. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.

5.

ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP :

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>