

## I BUT DU COURS

Martin Heidegger représente certainement une des figures les plus marquantes de la philosophie au 20<sup>e</sup> siècle. Sa pensée a ébranlé les fondements de la tradition métaphysique et a renouvelé, par là même, le mode et l'objet de l'interrogation philosophique. Notre but sera de mettre en lumière le sens, l'originalité et l'importance de son questionnement en nous appuyant sur une lecture systématique d'*Être et temps*, son œuvre maîtresse, parue en 1927, dont l'importance et l'influence restent manifestes au sein des réflexions philosophiques contemporaines.

## II OBJECTIFS

### **Objectifs de connaissance**

- Comprendre le renouvellement de la problématique ontologique traditionnelle par Heidegger et s'initier au vocabulaire philosophique d'*Être et temps*.
- Comprendre le déploiement de l'Analytique existentielle du Dasein dans ses différentes étapes comme chemin menant vers l'ouverture du « sens de l'être en général ».
- Comprendre la tâche d'une « Destruction » de l'histoire de l'ontologie dans l'économie du questionnement d'*Être et temps*.
- Dégager le souci aigu d'une « praxis philosophique » authentique qui motive indirectement le propos de l'œuvre.
- Clarifier et mesurer les implications de l'engagement politique ultérieur de Heidegger (1933) au regard d'*Être et temps*.

### **Objectifs d'habiletés intellectuelles**

- Développer la capacité de l'étudiant à analyser des concepts relevant d'une problématique ontologique et à saisir la pertinence (et l'actualité) de cette dernière dans toute réflexion philosophique fondamentale.
- Se familiariser avec un champ de questions et de concepts dont est issue une bonne part de la pensée continentale contemporaine.
- Développer les capacités de lecture, de synthèse et d'analyse critique de l'étudiant.

## III CONTENU

- a) Contexte philosophique. Contexte et engagement politique. Les *Cahiers noirs*. Repères biographiques. Repères bibliographiques.
- b) La nécessité de répéter la question du sens de l'être. La primauté ontico-ontologique du Dasein. La tâche de l'Analytique existentielle. La tâche de la destruction de l'histoire de l'ontologie. La méthode phénoménologique-herméneutique de la recherche.
- c) Les existentiels. Le monde et le Dasein comme être-au-monde. Le Dasein comme affection. La quotidienneté, la déchéance du Dasein et la dictature du « on ». Le souci. La temporalité du Dasein. L'être-pour-la-mort. L'expérience de l'angoisse. Le pouvoir-être authentique du Dasein et la résolution devançante.
- d) Le Tournant dans la pensée de Heidegger.

#### IV FORMULE PEDAGOGIQUE

Leçons magistrales, analyses de textes, discussions.

#### V LECTURES OBLIGATOIRES

Heidegger, M. : *Être et temps*, trad. Martineau, Authentica, 1985 (édition hors commerce).  
N.B. : Cette traduction n'étant pas disponible en librairie, les étudiants recevront les indications nécessaires pour se la procurer au premier cours (chez Zone sous la forme d'un recueil de textes).

#### VI LECTURES SUGGEREES

Heidegger, M. : *Prolégomènes à l'histoire du concept de temps*, Paris, Gallimard, 2006.  
Boutot, A. : *Heidegger*, Paris, Puf, 1989.  
Greisch, J. : *Ontologie et temporalité*, Paris, Puf,  
Payen, G. : *Martin Heidegger. Catholicisme, révolution, nazisme*, Paris, Perrin, 2016.  
Pöggeler, O. : *La pensée de Heidegger*, Paris, Aubier, 1967.  
Salanskis, J.-M. : *Heidegger*, Paris, Les Belles Lettres, 1997.  
Vattimo, G. : *Introduction à Heidegger*, Paris, Cerf, 1985.  
Zarader, M. *Lire Être et temps de Heidegger*, Paris, Vrin, 2012.

Une bibliographie détaillée sera remise au premier cours.

#### VII MODES ET CRITERES D'EVALUATION

- **Deux examens en classe, comptant chacun pour 25% de la note finale.** L'évaluation est basée sur la compréhension de la problématique abordée, la capacité d'en rendre compte de façon synthétique, la rigueur et la clarté de l'argumentation et la qualité du français (10% de l'évaluation). La première évaluation en classe aura lieu la semaine précédant la semaine de lecture (23 octobre). La deuxième évaluation en classe aura lieu le 11 décembre. Le professeur se réserve la possibilité de transformer l'une et/ou l'autre de ces évaluations en classe en examen-maison si les circonstances rendent la chose plus appropriée (cours annulé en raison d'une tempête, supplément de matière à voir en classe, etc.)
- **Exercice préparatoire à la rédaction du travail de session (choix du sujet, présentation de la problématique, bibliographie commentée), comptant pour 10% de la note finale,** à envoyer au professeur par courriel en fichier joint ([sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca](mailto:sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca)) au plus tard le 18 novembre. Deux (2) points seront enlevés par jour de retard.
- **Un travail de session de 10-12 pages, tapé à double interligne, comptant pour 40% de la note finale.** Ce travail consistera en une étude portant sur une problématique ou un thème important dans l'œuvre de Heidegger. Il sera à remettre par courriel en fichier joint ([sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca](mailto:sophie-jan.arrien@fp.ulaval.ca)) au plus tard le 18 décembre. Deux (2) points seront enlevés par jour de retard. *Aucun* travail ne sera accepté après le 22 décembre.
- Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.
- Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).
- Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au *Règlement des études*.