

PHI- 2500 Sujets spéciaux IV

Histoire critique des idées économiques

Mathieu J. Lainé

I. BUT DU COURS

Comme l'a notamment observé le célèbre économiste britannique J.M. Keynes (1883-1946), les « idées, justes ou fausses des philosophes de l'économie et de la politique ont plus d'importance qu'on ne le pense en général. À vrai dire, le monde est presque exclusivement mené par elles »¹. On a en effet mis le monde à feu et à sang au nom de ces idées : on a tour à tour dépossédé, asservi, affamé et massacré des peuples entiers, on a lancé des flottes et des armées à la conquête du monde et on a condamné des générations entières d'hommes, de femmes et d'enfants aux travaux forcés dans des manufactures et des fabriques mécanisées. Justes ou fausses, les idées économiques président à la trajectoire historique de l'humanité ; à celle de ses institutions, de ses empires et de ses États.

C'est donc à ces idées et à l'histoire houleuse de leur succession dans le temps que sera consacré ce cours. Conjuguant la réflexion analytique à la réflexion historique, il offrira non seulement l'occasion aux étudiantes et aux étudiants de réfléchir sur la logique du capitalisme, mais encore sur l'historicité d'idées que d'aucuns tendent à déshistoriciser et à ériger en doctrine irréfragable. Il leur offrira, en somme, l'occasion de se confronter directement à l'histoire vivante de la pensée économique et de s'interroger sur les rapports qui existent entre la philosophie et l'économie.

II. OBJECTIFS

Objectifs de connaissance

- a. Acquérir une compréhension critique de l'histoire des idées économiques et des textes (célèbres ou méconnus) qui jalonnent cette histoire.
- b. Savoir situer les idées économiques dans leurs contextes intellectuels et rhétoriques respectifs, incluant les idées économiques actuelles.
- c. Développer ou remettre en mémoire l'apport des philosophes à la pensée économique.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- a. Développer ou acquérir un véritable souci de l'historicité des idées, fussent-elles économiques ou non.
- b. Encourager la pluridisciplinarité et favoriser le dialogue entre la philosophie, l'histoire et les sciences humaines et sociales.

¹ Keynes, J.M., 1988, *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*. Paris, Payot, p. 375.

III. CONTENU

Il n'y a aucun matériel à acheter pour ce cours. Hormis quelques exceptions, tous les textes mentionnés ci-dessous sont gratuitement disponibles en ligne ; les autres pourront très facilement être consultés à la bibliothèque de l'Université Laval.

Séance 1 : Introduction générale. Remise et présentation du plan de cours.

Séance 2 : Textes et contextes : histoire économique et histoire de l'économie.

Lecture : Angenot, M., 2014, *L'histoire des idées*. Liège, Presses Universitaires de Liège, p. 1-61.

Séance 3 : Hommes libres et esclaves, patriciens et plébéiens : l'économie antique. Aristote et l'égalité dans l'échange.

Lectures : Platon, *La république*, II, 368d - 375b ; Aristote, *Politique*, I,8 - I,13 ; Aristote, *Éthique à Nicomaque*, livre V.

Séance 4 : Barons et serfs (I) : le passage de l'antiquité au Moyen-Âge et l'économie féodale. Thomas d'Aquin et la doctrine du juste prix.

Lecture : d'Aquin, T., 1266-1273, *Somme théologique*, t.III, §77-78.

Séance 5 : Barons et serfs (II) : l'économie atlantique et le mercantilisme. La découverte du Nouveau Monde, la soif de l'or et l'absolutisme.

Lecture : Steuart, J., 1767, *Recherche des principes de l'économie politique*, t. I, I.I, chap. I, XIX ; I.II, chap I, V, IX, XII.

Séance 6 : Manufacturiers, rentiers et salariés : le passage du féodalisme au capitalisme. Adam Smith, le libéralisme et la critique du mercantilisme.

Lecture : Smith, A., 1776, *La richesse des nations*, t.1, I. I, chap I, II, VIII ; t.II, I.IV, chap. VIII.

Séance 7 : Examen mi-session.

Séance 8 : Fabricants, rentiers et ouvriers : la révolution industrielle, le monde à la remorque de l'Angleterre. David Ricardo et l'antagonisme nécessaire des intérêts de classes.

Lecture : Ricardo, D., 1821, *Principes de l'économie politique et de l'impôt*, préface, chapitre I (sec. I - VII).

Séance 9 : Bourgeois et prolétaires : Karl Marx et le socialisme ricardien.

Lecture : Marx, K., 1865, *Salaire, prix et profit*.

Séance 10 : Homo oeconomicus (I) : l'école néo-classique. L'évolution générale de l'économie et de la pensée économique de 1871 à 1929.

Lecture : Marshall, A., 1890, *Principes d'économie politique*, I.I, chap. I-III.

Séance 11 : Homo œconomicus (II) : l'école néo-classique. L'évolution générale de l'économie et de la pensée économique de 1871 à 1929.

Lecture : Marshall, A., 1890, *Principes d'économie politique*, I.I, chap. IV-VII.

Séance 12 : Homo œconomicus (III) : le Krach boursier de 1929 et la peur du communisme. Le duel Keynes-Hayek.

Lectures : Keynes, J.M., 1936, *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, I.I, chap. 1-3 ; I. VI, chap. 24 ; Hayek, F. v., 1944, *La route de la servitude*, chap. V, VII*.

*Ces deux textes ne sont pas disponibles en ligne.

Séance 13 : Bilan et perspectives : le néolibéralisme et la dictature des marchés.

Lecture : Gill, L., 2002, *Le néolibéralisme*.

Séance 14 : Examen final.

IV. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Cours magistraux, discussions, étude de textes.

V. BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

BERAUD, A., G. FACCARELLO (dirs.), 1993, *Nouvelle histoire de la pensée économique (3 vols.)*. Paris, La Découverte.

BLAUG, M., 1999, *La pensée économique, 5^{ème} ed.*. Paris, Economica.

DANIEL, J.-M., 2010, *Histoire vivante de la pensée économique*. Paris, Pearson.

DELEPLACE, G., 2009, *Histoire de la pensée économique*. Paris, Dunod.

DENIS, H., 2008 [1968], *Histoire de la pensée économique*. Paris, Presses Universitaires de France.

FINE, B., D. MILONAKIS, 2009, *From Political Economy to Economics*. London, Routledge.

FRIBOULET, J.-J. 2009, *Histoire de la pensée économique XVIIIe - XXe siècle*. Genève, Schulthess.

HENRY, G.-M., 2009, *Histoire de la pensée économique*. Paris, Armand Colin.

HUNT, E.K., M. LAUTZENHEISER, 2011, *History of Economic Thought : A Critical Perspective*. New York, Routledge.

PRIBRAM, K., 1986, *Fondements de la pensée économique*. Paris, Economica.

RONCAGLIA, A. 2006, *A Wealth of Ideas : A History of Economic Thought*. Cambridge, Cambridge University Press.

SANDMO, A., 2011, *Economics Evolving*. Princeton, Princeton University Press.

SAMUELSON, A., 1997, *Les grands courants de la pensée économique*. Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.

SCHUMPETER, J., 1983 [1954], *Histoire de l'analyse économique (3 vols.)*. Paris, Gallimard.

SPIEGEL, W.H., 1991 [1973], *The Growth of Economics Thought*. Durham, Duke University Press.

VALIER, J., 2014, *Brève histoire de la pensée économique*. Paris, Flammarion.

VIGEZZI, M., 2005, *Analyse économique : les faits et les pensées*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

WOLFF, J., 1991, *Histoire de la pensée économique*. Paris, Montchrestien.

VI. **MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION**

Deux (2) examens en classe comptant chacun pour 30% de la note finale. Critères d'évaluation : compréhension des thèmes, rigueur et clarté des réponses et de l'argumentation. Un (1) examen maison à remettre au plus tard le **1er juillet 2016**, et comptant pour 40% de la note finale. Critères d'évaluation : qualité de la langue, compréhension des thèmes, rigueur et clarté des réponses apportées aux 4 questions que comptera l'examen maison (2-3 pages par question ; 10-12 pages au total).

VII. **ECHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT**

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait à proscrire. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études.
3. Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

<http://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>

<http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

VIII. **ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP**

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>