

I BUT DU COURS

Investigation d'éléments constitutifs caractéristiques de la mentalité de l'homme contemporain : liberté, démocratie, égalité, technologie, consommation, matérialisme, etc., chaque session se consacrant à retracer, pour un élément principal, ses racines dans la pensée et l'histoire antérieures, principalement modernes, mais même médiévales.

Durant la session d'hiver 2007, l'investigation visera plus spécialement la tendance générale, ces derniers siècles, à considérer la critique de la connaissance comme la première démarche à réaliser pour s'assurer une vie intellectuelle valable.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance :

- définir le *credo* de l'homme contemporain ;
- saisir les grandes différences entre mentalité d'aujourd'hui et mentalités antiques et médiévales ;
- considérer quelles circonstances historiques et sociales ont entraîné le bouleversement de la mentalité générale, et quelles élaborations théoriques se sont attachées à le justifier ;
- examiner quelles incidences ce changement radical de mentalité a entraînées sur la conception et le développement de la philosophie, de la science, de la technologie, etc.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- évaluer l'influence des idées philosophiques courantes sur l'évolution des théories politiques et scientifiques ;
- distinguer l'évidence de l'endoxalité ;
- identifier ce qui tient de la mode intellectuelle dans les procédés des diverses écoles philosophiques.

III CONTENU

- I. Regard sur les raisons données pour privilégier la critique de la connaissance comme première démarche, spécialement chez Kant.
- II. Examen des faiblesses de ces raisons.
- III. Critique des rapports des sens et de l'intelligence avec la réalité extérieure à eux. Réflexion sur la possibilité de vérité de leur représentation de cette réalité.

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Séminaire. Dialogue. Recherche menée en commun.

V LECTURES

Bibliographie fournie en début de session. Surtout Kant et Aristote.

VI MODE D'ÉVALUATION

- Participation (20%)
- Examen d'étape [semaine de lecture] (30%)
- Travail de recherche [fin de la session] (50%)
- Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie

N.B. Lors de l'examen d'étape comme lors du travail de recherche, on pourra perdre jusqu'à 5 points pour des déficiences de présentation (correction orthographique et grammaticale, articulation).