

DESS en éthique  
appliquée

# Théories éthiques

ETH-6004 Z1

**Luc Bégin**  
Professeur responsable  
Concepteur du cours

**Mark Hunyadi**  
Professeur  
Concepteur du cours

**Christian Djoko-Kamgain**  
Tuteur

*Guide d'étude*

Table des matières



UNIVERSITÉ  
LAVAL

Faculté de philosophie

<b>Introduction.....</b>	<b>3</b>
<b>Description du cours .....</b>	<b>3</b>
<b>Buts et objectifs généraux du cours.....</b>	<b>3</b>
<b>Matériel didactique.....</b>	<b>3</b>
<b>Contenu du cours .....</b>	<b>5</b>
<b>Approche pédagogique .....</b>	<b>6</b>
<b>Charge de travail et calendrier .....</b>	<b>6</b>
<b>Démarche d'apprentissage .....</b>	<b>10</b>
<b>Mode d'encadrement .....</b>	<b>10</b>
<b>Évaluation des apprentissages .....</b>	<b>11</b>
<b>Évaluation de l'enseignement.....</b>	<b>13</b>

## Introduction

À l'heure actuelle, l'éthique a le vent en poupe. Pensons aux biotechnologies, au clonage ou encore, dans un autre ordre d'idée, au monde des affaires. Il faut agir d'une façon éthique! Mais, dans la plupart des cas, s'est-on vraiment penché sur ce qui se cache derrière ce concept? C'est ce que nous allons faire dans ce cours.

Le présent « Guide d'étude » décrit la manière dont le cours devrait se dérouler et les exigences auxquelles vous devrez répondre pour compléter ce cours avec succès.

### **Bonne lecture et bonne session !**

**(IMPORTANT : ce cours est un «clone» du cours PHI-1002 Z1 Introduction à l'éthique, offert au certificat en philosophie. Les étudiants inscrits au cours ETH-6004 Z1 sont donc jumelés à ceux inscrits au cours PHI-1002 Z1. La seule différence entre les deux cours se situe au moment de l'examen final. Ce ne sont pas les mêmes questions qui sont adressées aux étudiants des deux groupes.)**

## Description du cours

Ce cours de 3 crédits porte sur les éthiques. En effet, une des premières choses que vous apprendrez, c'est que l'éthique, ça n'existe pas! Nous verrons ainsi tout d'abord les différentes grammaires, ou approches, éthiques. Une fois que vous maîtriserez bien les différents courants théoriques propres à la pensée éthique, nous ferons un saut dans le temps afin d'étudier les philosophes et textes fondateurs de cette pensée. Nous aborderons notamment Aristote, Platon ou encore Kant. Enfin, dans la dernière partie du cours, nous verrons comment le bagage que nous nous serons constitué au fil des semaines peut nous aider à approcher certains problèmes contemporains. Nous finirons cette Introduction à l'éthique en considérant les nouveaux courants de pensée qui apparaissent dans ce domaine.

## Buts et objectifs généraux du cours

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de distinguer les différentes approches éthiques, d'expliquer quelles en sont les origines et de fonder votre position quant aux problèmes éthiques contemporains.

Les objectifs propres à chaque module seront présentés au début du module sur le site du cours.

Ce « Guide d'étude » décrit la manière dont le cours devrait se dérouler et les exigences auxquelles vous devrez répondre pour compléter ce cours avec succès.

## Matériel didactique

Le matériel didactique fourni pour ce cours se compose des éléments suivants :

- Le guide d'étude,

- Le site Internet du cours (portail des cours),
- Le recueil de textes (que vous avez à vous procurer à la librairie Zone de l'Université Laval),

## Le Guide d'étude

Ce guide présente le cours ainsi que les objectifs à atteindre. On y décrit le contenu, le matériel pédagogique, les types d'évaluation et d'encadrement ainsi que le calendrier de travail. On vous suggère fortement de lire ce guide avant de commencer le cours.

### Site du cours (<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=59320>)

#### - Section « Cours »

Cette section comprend une description générale du cours, le plan du cours ainsi que le contenu de chacun des cours.

#### - Section « Évaluation »

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

#### - Section « Questionnaires »

Vous trouverez dans cette section tous les exercices d'autoévaluation que vous aurez à faire tout au long de la session.

#### - Section « Calendrier »

Le calendrier vous permet d'inscrire l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session.

#### - Section « Forum »

Le forum de discussion permet à tous les utilisateurs du cours, enseignants et étudiants, d'échanger des messages d'intérêt général au sein de forums de discussion. Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

**Forum Présentation** : comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous présenter et à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.

**Forum Principal** : dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. La tutrice interviendra au besoin. C'est également dans ce forum que vous pourrez faire vos commentaires concernant le Guide d'étude.

**Forum Évaluations** : dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.

**Forums thématiques** (ne concerne que quelques modules): comme vous le constaterez, dans certains modules, il vous sera posé des questions assez larges en rapport avec le thème du module. Dans le forum, vous devrez exprimer votre position en rapport avec la question posée, position qui devra être argumentée et appuyée sur la matière considérée. Vous devrez également interagir avec vos collègues de

façon à créer un débat vivant.

- Section « Dépôt des travaux »

C'est à cet endroit que vous devrez déposer vos travaux.

- Section « Suivi »

Le suivi vous permet de voir vos accès à la page d'accueil, vos participations au forum de discussion, les exercices réalisés, etc.

## Le Recueil de textes

Ce recueil contient les textes pertinents au cours. Prenez note que l'information contenue dans ces textes fait également partie de la matière à l'examen final.

## Contenu du cours

**Tableau 1 : Division du cours**

Cours	Titre
1	L'éthique I : L'éthique, ça n'existe pas
2	L'éthique II : Les morales téléologiques – 1 <sup>ère</sup> partie
3	L'éthique II : Les morales téléologiques – 2 <sup>e</sup> partie
4	L'éthique III : Les morales déontologiques
5	Les grands ancêtres I
6	Les grands ancêtres II
7	Les héritiers contemporains I
8	Les héritiers contemporains II
9	Critique de l'éthique
10	Questions d'éthique environnementale
11	Le clonage
12	Le principe de précaution
13	L'éthique du <i>care</i>

## Approche pédagogique

### Activités pédagogiques

Le cours comporte 13 modules. D'une façon générale, pour chaque module, vous aurez une vidéo à visionner ou un fichier audio (MP3) à écouter, des textes à lire, et, pour certains modules, vous devrez également échanger avec vos collègues sur le forum ou effectuer des exercices d'autoévaluation (Questionnaires).

Outre l'exécution des questionnaires et votre participation aux forums, vous aurez un examen de mi-session en classe ainsi qu'un examen maison en fin de session.

Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie. Cependant, le tuteur et, occasionnellement, le professeur restent disponibles pour répondre à vos questions.

### Apprentissage à distance

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que le *site du cours* et le *recueil de textes* constituent l'essentiel de la matière à couvrir, il n'en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires. Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s'arrête pas à la simple lecture des notes, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d'étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

Vous serez néanmoins accompagnés dans cette démarche par le tuteur du cours. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous privilégiez le forum pour les questions d'ordre général et le courriel pour les questions plus personnelles. Vous pouvez rejoindre votre tutrice en utilisant le courriel du site interne (icône « Courrier »). S'il y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, le tuteur communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est étalé sur une session de 15 semaines<sup>1</sup> (voir le tableau 2). La charge de travail hebdomadaire est d'environ 13 heures, mais variera en fonction des connaissances et des habiletés de

---

<sup>1</sup> Lorsqu'il s'agit de la session d'été, le cours se donne de façon intensive sur 12 semaines au lieu de 15. Le calendrier est alors adapté en conséquence. **Le site internet donne les dates pour chacun des modules à chaque session.**

chacun. Vous devez prévoir un minimum de 135 heures de travail. Nous vous encourageons fortement à travailler de façon assidue sur une base régulière; les retards s'accumulent rapidement et sont difficiles à rattraper.

**Tableau 2: Calendrier pédagogique**

<b>Semaine</b>	<b>Tâche</b>	<b>Évaluation</b>
<b>1. L'éthique I : L'éthique, ça n'existe pas ! (Cours 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la capsule vidéo</li> <li>- Faire les lectures</li> <li>- Participer au forum</li> </ul>	- Forum
<b>2. L'éthique II : les morales téléologiques – 1<sup>ère</sup> partie (Cours 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la capsule vidéo</li> <li>- Faire les lectures</li> <li>- Répondre au questionnaire</li> </ul>	- Questionnaire
<b>3. L'éthique II : Les morales téléologiques – 2<sup>e</sup> partie (Cours 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la capsule vidéo</li> <li>- Faire les lectures</li> <li>- Participer au forum</li> </ul>	- Forum
<b>4. L'éthique III : Les morales déontologiques (Cours 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionner la capsule vidéo</li> <li>- Faire les lectures</li> <li>- Participer au forum</li> </ul>	- Forum
<b>5. Les grands ancêtres I (Cours 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire les lectures</li> <li>- Visionner la capsule vidéo</li> <li>- Répondre au questionnaire</li> </ul>	- Questionnaire
<b>6. Les grands ancêtres II (Cours 6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire les lectures</li> <li>- Répondre au questionnaire</li> </ul>	- Questionnaire



<b>7. Les héritiers contemporains I (Cours 7)</b>	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures	
<b>Fin de semaine d'examen (généralement le samedi pm)</b>		<b>Examen de mi-session</b>
<b>8. Les héritiers contemporains II (Cours 8)</b>	- Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
<b>9. Critique de l'éthique (Cours 9)</b>	- Visionner les capsules vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
<b>10. Questions d'éthique environnementale (Cours 10)</b>	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
<b>11. Le clonage (Cours 11)</b>	- Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
<b>12. Le principe de précaution (Cours 12)</b>	- Visionner la vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire

<b>13. L'éthique du care (Cours 13)</b>	- Écouter les MP3 - Faire les lectures	
<b>14. Semaine d'examen</b>		<b>Remise de l'examen maison</b>

## Démarche d'apprentissage

La compréhension et l'assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire par la seule lecture des documents. Ainsi, lors de certains modules, vous devrez faire une autoévaluation (les questionnaires) afin d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs.

Après une première lecture attentive des documents, essayez de répondre à l'autoévaluation, puis reprenez-la au besoin. Prenez la peine d'écrire vos réponses afin de bien cibler dans tout le processus les notions que vous maîtrisez et celles qui sont moins claires.

Les réponses et le résultat de l'autoévaluation sont disponibles immédiatement dès que vous avez répondu. Résistez à la tentation de regarder les réponses dans votre texte pour compléter votre autoévaluation.

Pour plus d'informations sur l'apprentissage à distance, consultez le **Guide des études** à distance à l'adresse : <http://www.ulaval.ca/dgfc/guide/index.html>

## Mode d'encadrement

Bien que le calendrier proposé au Tableau 2 soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards. De plus, vous pouvez ainsi bénéficier d'une rétroaction de votre tuteur de façon continue pendant votre cheminement. Toutefois, les travaux doivent être déposés sur le site du cours (dans la boîte de dépôt) à la date prévue pour éviter une pénalité de 1 point par jour de retard. Aucun retard non justifié ne sera toléré; le fardeau de la preuve écrite, vous revient (ex : billet du médecin).

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à votre tuteur à l'aide du courrier électronique ou du forum de discussion. Toutefois, vous devez quand même prendre la peine de faire un minimum de recherche personnelle, cela fait partie du processus d'apprentissage.

Si quelque chose n'est pas clair dans la façon dont se déroulera le cours, vous êtes invité à poser des questions. Les interventions se feront sur votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées normalement à l'intérieur d'un délai de 48 à 72 heures (voir la fiche-calendrier pour l'adresse électronique). Si la situation demande plus d'explication, le tuteur peut entrer directement en contact par voie téléphonique à la demande de l'étudiante ou de l'étudiant.

Vos travaux vous seront retournés par courriel avec des commentaires écrits. Les critères d'évaluation des travaux sont fournis dans la partie intitulée « Évaluations des apprentissages ».

## Évaluation des apprentissages

### L'examen de mi-session

L'examen de mi-session se fera en salle et sera d'une durée de 3 heures. Il se tient généralement un samedi. La date et l'heure sont précisées sur le site internet. L'endroit où se tiendra l'examen vous sera communiqué au cours de la session.

L'examen de mi-session portera sur toute la matière obligatoire du cours jusqu'au cours 7 inclus ainsi que sur les questionnaires. L'examen ne portera pas sur le matériel facultatif.

Les questions seront de deux types : d'une part des questions de contrôle de connaissance et d'autre part des questions de réflexion à développement.

### Les Forums de discussion

En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à six forums (cours 1, 3, 4, 8, 10 et 11).

L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:

- La quantité de vos interventions,
- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.

### Les questionnaires et exercices

Au cours de la session, lors de certains cours, vous devrez faire des questionnaires<sup>2</sup>. Ces questionnaires sont obligatoires, mais ils ne sont pas notés séparément. Ainsi, nous noterons le fait que vous avez répondu aux questionnaires mais non le contenu de vos réponses bien que ces dernières fassent l'objet d'une supervision et d'un suivi par le professeur et le tuteur qui n'interviendront qu'en cas de problème majeur. L'objectif de ces questionnaires est de vous permettre de vérifier la compréhension que vous avez des textes et de la matière, ce que vous pourrez faire grâce aux corrigés auxquels vous aurez accès après avoir fait chaque questionnaire. Le professeur et le tuteur seront, bien entendu, disponibles pour répondre à vos questions. Par ailleurs, les réponses aux questionnaires font partie de la matière à revoir pour les examens.

La répartition des points quant à l'exécution des questionnaires est la suivante :

- Tous les questionnaires faits : 10%
- Un questionnaire non fait : 5%
- 2 questionnaires non faits et plus : 0%

### L'examen final

---

<sup>2</sup> Les semaines où vous devez participer à un forum, nous vous proposons également de faire un questionnaire d'autoévaluation, mais de manière facultative. Seuls les questionnaires obligatoires seront vérifiés.

L'examen final prendra la forme d'un examen maison. L'énoncé de l'examen sera rendu disponible la semaine suivant le dernier module du cours. La date est précisée sur le site internet à chaque session. Vous devrez remettre votre examen complété dans la boîte de dépôt du site du cours au plus tard à la date inscrite sur le site internet du cours.

L'examen final portera sur toute la matière obligatoire du cours ainsi que sur les questionnaires.

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de septembre 2003, 264 à 260). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : <http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/C5/sommaire.html>

### Pondération des différentes évaluations utilisées

Examen de mi-session (40 %)

Examen final (40 %)

Forums (10 %)

Questionnaires (10 %)

### Barème de notation

Les notes seront attribuées selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie de l'Université Laval.

A+ (95-100)	A (90-94)	A- (85-89)
B+ (80-84)	B (76-79)	B- (72-75)
C+ (68-71)	C (64-67)	C- (60-63)
D+ (55-59)	D (50-54)	E (-49)

### Gestion des délais

Le calendrier pédagogique présenté au Tableau 2 et les dates inscrites sur le site internet du cours doivent être respectés. Toutefois, certaines circonstances exceptionnelles peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de fournir ces travaux dans les délais prescrits. Dans un tel cas, vous devez présenter une demande écrite au tuteur dans les meilleurs délais possibles. Cette demande sera transmise au professeur responsable. Si elle est acceptée, une cote « Z » (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) vous sera accordée, qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

### Plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf>

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université procédera à son évaluation afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Nous vous souhaitons une excellente session!