

PLAN DE COURS

ETH-7001 : Éthiques organisationnelle, professionnelle et publique

NRC 90901 | Automne 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

L'éthique occupe une place grandissante dans les milieux de travail, tant dans les administrations et organisations publiques que dans les entreprises privées. On assiste à un phénomène d'institutionnalisation de l'éthique qui affecte le travail en organisation, les activités professionnelles et la gestion des affaires publiques. Ce phénomène est porteur d'un ensemble d'enjeux éthiques touchant notamment les formes de régulation et de coordination des actions, les rapports à la norme et à l'autorité, le sens de l'activité professionnelle et l'intégrité des marchés publics. Sans se limiter à cette brève énumération, le séminaire sera l'occasion d'explorer certains enjeux majeurs des éthiques organisationnelle, professionnelle et publique.

La formation comodale est la formule qui permet le maximum de flexibilité puisque chaque semaine, vous avez le choix de vous déplacer sur le campus à la plage horaire prévue pour votre cours, de suivre votre cours à distance en classe virtuelle synchrone (au même moment) ou encore, si l'enseignant propose cette option, d'écouter l'enregistrement du cours et de faire les autres activités prévues au moment qui vous convient et cela, sans avoir à annoncer ou justifier votre choix auprès de votre enseignant. De plus, les examens sous surveillance des cours en formation comodale nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Séminaire		
mercredi	18h30 à 21h20	DKN-1270 Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
Classe virtuelle synchrone		
mercredi	18h30 à 21h20	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=147522>

Coordonnées et disponibilités

Luc Bégin

Enseignant

luc.begin@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

22 août 2022 (17h51)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
But du cours	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Question thématique	5
Analyse de texte	6
Travail long	6
Forum I	6
Forum II	7
Échelle de notation	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	8
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	8
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	8
Évaluation de l'enseignement	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Objectifs

Objectifs de connaissance:

- a. Introduire à quelques enjeux théoriques et pratiques liés aux éthiques organisationnelle, professionnelle et publique.
- b. Distinguer et mettre en relation ces trois secteurs de l'éthique appliquée.

Objectifs d'habiletés intellectuelles:

- c. Favoriser les capacités de l'étudiant-e à analyser, comparer et critiquer les idées avancées dans les textes étudiés.
- d. Développer les capacités de l'étudiant-e à présenter verbalement et par écrit les résultats de ses analyses de textes ainsi que ses propres réflexions.
- e. Permettre à l'étudiant-e de préciser, clarifier et nuancer sa conception de l'éthique appliquée aux organisations, aux professions et aux affaires publiques.

Formule pédagogique

Leçons magistrales et séminaires. Il est attendu des étudiantes et étudiants qu'ils aient lu attentivement les textes à l'étude avant chacune des leçons.

But du cours

22 août 2022 (17h51)

L'éthique occupe une place grandissante dans les milieux de travail, tant dans les administrations et organisations publiques que dans les entreprises privées. On assiste à un phénomène d'institutionnalisation de l'éthique qui affecte le travail en organisation, les activités professionnelles et la gestion des affaires publiques. Ce phénomène est porteur d'un ensemble d'enjeux éthiques touchant notamment les formes de régulation et de coordination des actions, les rapports à la norme et à l'autorité, le sens de l'activité professionnelle et l'intégrité des marchés publics. Sans se limiter à cette brève énumération, le séminaire sera l'occasion d'explorer certains enjeux majeurs des éthiques organisationnelle, professionnelle et publique.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
À LIRE AVANT LE PREMIER COURS	
L'institutionnalisation de l'éthique #Bref historique des développements des trois secteurs de l'éthique#Le rôle-clé de l'OCDE#De quelle éthique parle-t-on?	
L'éthique organisationnelle #Précisions conceptuelles :1)Dispositifs éthiques2)Normes et valeurs3)Éthique de conformité, éthique réflexive#Culture éthique et Design organisationnel1)Climat et culture éthiques 2)Le design institutionnel#L'implantation de l'éthique dans les organisations - l'exemple de l'Agence du Revenu du Qc#Les	

« outils » de détection et prévention1)Les vulnérabilités organisationnelles2)Le diagnostic éthique3)Les risques éthiques	
L'éthique publique #Le management des risques éthiques#Éthique et gouvernance dans les GPI# Les gardiens institutionnels de l'éthiquePouvoir discrétionnaire des agents publics# Vie privée, vie publique des acteurs politiques	
L'éthique professionnelle # Le système professionnel québécois# L'indépendance professionnelle# Déprofessionnalisation?	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Question thématique	À déterminer	Individuel	25 %
Analyse de texte	À déterminer	Individuel	15 %
Travail long	À déterminer	Individuel	50 %
Forum I	Du 6 sept. 2022 à 17h49 au 14 déc. 2022 à 17h49	Individuel	5 %
Forum II	Du 6 sept. 2022 à 17h22 au 14 déc. 2022 à 17h22	Individuel	5 %

Plan de cours non officiel

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Question thématique

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

La Question thématique consiste en un court texte (entre 1200 à 1500 mots) qui répond à une question ayant été formulée par le professeur. Chacun des trois grands thèmes du cours fera l'objet d'une question qui sera distribuée à la fin de la présentation du thème.

L'étudiant.e disposera de 14 jours pour y répondre. Il lui appartient de choisir la question à laquelle répondre. Une seule réponse sera corrigée.

Le travail consistera en une réflexion cohérente et bien argumentée qui mobilise des apprentissages réalisés dans le cadre du cours.

Les critères de correction sont:

-compréhension de la matière/qualité de la mobilisation des apprentissages réalisés/qualité de l'argumentation/qualité de l'expression écrite

Analyse de texte

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agit de produire **une** analyse de texte comptant pour 15 points. Les textes pouvant faire l'objet d'une analyse sont précédés d'un astérisque (*).

Il appartient à l'étudiant.e de choisir le texte pour lequel sera produit une analyse.

L'analyse doit être produite et remise dans la boîte de dépôt **AVANT** la séance où le texte analysé sera présenté. Passé ce délai, l'analyse sera refusée.

L'analyse consiste en un court texte d'environ 1200 à 1500 mots : une première partie résume les grandes lignes de l'argumentation de l'auteur ; une seconde partie propose une ou plusieurs interrogations en regard du texte. L'interrogation peut prendre la forme d'une critique du texte comme elle peut viser plutôt un approfondissement de l'un ou l'autre aspect du texte.

Fichiers à consulter :

 [Analyse de texte- Consignes.pdf](#) (83,78 Ko, déposé le 22 août 2022)

Travail long

Date de remise : À déterminer 22 août 2022 (17h51)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Travail d'une longueur variant entre 4500 et 6000 mots. Le travail portera sur un thème abordé pendant le séminaire (ou connexe à un de ces thèmes). Le sujet devra être approuvé par le professeur.

Critères: Compréhension de la matière

Qualité de l'argumentation

Structure du travail

Tout retard entraînera une pénalité de 2 points par jour de retard. Après 4 jours de retard, le travail sera refusé.

Forum I

Titre du forum : [Forum I](#)
Période de contribution : Du 6 sept. 2022 à 17h49 au 14 déc. 2022 à 17h49
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives de l'évaluation : le forum sera évalué sur la participation (2 contributions) et sur la qualité des contributions.

Forum II

Titre du forum : [Forum II](#)
Période de contribution : Du 6 sept. 2022 à 17h22 au 14 déc. 2022 à 17h22
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives de l'évaluation : le forum sera évalué sur la participation (2 contributions) et sur la qualité des contributions.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Cours non officiel
22 août 2022 (17h51)

Gestion des délais

Tout retour dans la remise d'un travail (Questions thématiques et Travail long) entraînera une pénalité de 2 points. Après 4 jours de retard, le travail sera refusé.

En ce qui concerne l'Analyse de texte, aucun retard ne sera toléré.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de

premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entière de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Évaluation de l'enseignement




« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Plan de cours non officiel

22 août 2022 (17h51)