

PLAN DE COURS

PHI-1129 : Thomas d'Aquin

NRC 20621 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Thomas d'Aquin est le plus connu des penseurs du Moyen Âge. Son œuvre, de près de dix millions de mots, couvre tous les genres littéraires philosophiques et théologiques médiévaux. L'objectif de ce cours est de faire découvrir les points saillants du vaste système de l'Aquinate, dont la ligne directrice a indéniablement toujours été de fonder la théologie comme science, en s'appuyant pour ce faire sur l'épistémologie aristotélicienne alors récemment redécouverte : ce sont les implications philosophiques de ce phénomène remarquable que le cours s'efforce de mettre en lumière par la lecture et l'analyse de textes clefs.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	12h30 à 15h20	DKN-2203	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=111710>

Coordonnées et disponibilités

Claude Lafleur

Professeur

Claude.Lafleur@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Formule pédagogique	3
But du cours	3
Contenu thématique des séances	3
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Modes et critères d'évaluation	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation au cours	5
Présentation 1	5
Présentation 2	5
Travail final	6
Échelle de notation	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires	7
Lectures complémentaires	7
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Objectifs

De connaissance :

1. Voir comment, dès le début de la carrière professorale de l'Aquinate, ledit projet fondationnel s'élabore à partir d'une réflexion sur l'architecture du savoir et, particulièrement, sur la division de la philosophie (ou science) spéculative (*alias* théorique) en physique, mathématique et théologique, telle que formulée par Aristote en *Métaphysique*, E, 1, et aboutit à un dépassement de cette division concrétisé par un dédoublement de la théologie en théologie philosophique (ou métaphysique) et en théologie de l'Écriture Sacrée : une première stratégie que rendra manifeste la lecture exhaustive – en traduction française – et l'analyse méthodique, en commun au fil des séances, des quatre articles de la question 5 du *Sur Boèce « De la Trinité »*, un commentaire thomasiens rédigé entre 1257 et 1259 (des articles de la question 6 de ce commentaire et des extraits de celui sur la *Métaphysique* seront entre autres aussi considérés).
2. Examiner, en guise de conclusion, l'aboutissement de la démarche thomasiens pour fonder scientifiquement la théologie de l'Écriture Sacrée et lui assujettir épistémologiquement la théologie des philosophes : une dernière stratégie, mettant cette fois surtout à profit la doctrine aristotélienne de la subalternation des sciences énoncée dans les *Seconds analytiques*, que nous révélera enfin avec ses harmoniques le survol de la *Somme de théologie*, 1^{re} partie, question 1 – l'œuvre majeure de Thomas d'Aquin, débutée vers 1267 et poursuivie pendant les sept dernières années de sa vie.

D'habiletés intellectuelles :

3. Réussir à dégager et à exposer clairement, oralement et par écrit, les idées principales contenues dans les quatre articles – en traduction française – du commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »* de Thomas d'Aquin lus et analysés dans le cours, tout en s'initiant en groupe à la pratique de la discussion philosophique.
4. Apprendre à respecter rigoureusement les diverses étapes ponctuant l'élaboration et la rédaction d'un travail, à la fois original et bien documenté, portant sur le thème central du cours (la philosophie spéculative et le statut de la théologie, *versus* la métaphysique, chez Thomas d'Aquin), de la manière précisée ci-dessous, section « VI Modes et critères d'évaluation ».

Formule pédagogique

En classe, formule séminaire essentiellement basée sur la lecture exhaustive et l'analyse méthodique, en commun au fil des séances, du commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, question 5, articles 1-4. À la maison, lecture préparatoire du document et examen des études afférentes.

But du cours

Assurément le plus connu des penseurs du XIII^e siècle, voire du Moyen Âge, Thomas d'Aquin, mort avant la cinquantaine, a écrit une œuvre impressionnante, comptant près de dix millions de mots et couvrant tous les genres littéraires philosophiques et théologiques médiévaux, dont la ligne directrice a indéniablement toujours été de fonder la théologie comme science, en s'appuyant pour ce faire sur l'épistémologie aristotélienne alors récemment redécouverte : en témoignent éloquentement un morceau substantiel d'un traité philosophique de jeunesse et le début d'un de ses ouvrages de maturité. Ce qui précède laisse déjà entrevoir le but du présent cours qu'il faut maintenant préciser par ses objectifs (section II) et concrétiser par la description de ses séances (section III).

Contenu thématique des séances

1. Examen du plan de cours. — Présentation générale de la vie et de l'œuvre de Thomas d'Aquin.
2. La tripartition de la philosophie spéculative (naturelle, mathématique, théologique) chez Boèce et son exégèse par Thomas d'Aquin (lecture et analyse de Boèce, *De la Trinité*, chapitre 2 et Thomas d'Aquin, commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, « Exposition littérale »), avec survol du texte fondateur aristotélien (*Métaphysique*, E, 1) et de ses textes transmetteurs.

- 3-5. La division de la spéculative (lecture et analyse du commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, question 5, article 1).
- 6-7. La philosophie naturelle ou physique (lecture et analyse du commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, question 5, article 2).
8. *Congé (semaine de lecture)*
- 9-11. La mathématique (lecture et analyse du commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, question 5, article 3).

12-(14 = congé)15. La théologique ou métaphysique (lecture et analyse du commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, question 5, article 4 et ses compléments dans question 6, articles 1-4), avec survol du commentaire *Sur la « Métaphysique »*, « Proème » et « E, 1 », ainsi que de la *Somme de théologie*, I, question 1. — Bilan et perspectives.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Documents à télécharger	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au cours	À déterminer	Individuel	10 %
Présentation 1	À déterminer	Individuel	20 %
Présentation 2	À déterminer	Individuel	20 %
Travail final	Dû le 27 avr. 2020 à 23h59	Individuel	50 %

N.B. : Chaque présentation d'un article thomasiens devra compter entre 1500 et 1700 mots et le travail final entre 3500 et 4000 mots (page titre et bibliographie à part), le tout impérativement rédigé à interligne et demi, en format Word et en caractères Times 12 (ou un strict équivalent), la source des citations étant indiquée dans les notes de bas de page avec une méthodologie adéquate et uniforme.

La logique rédactionnelle et la qualité du français (grammaire, syntaxe et orthographe) sont essentielles.

La date de remise est fixée, pour les deux présentations, au deuxième cours suivant la fin des séances consacrées à l'article retenu (en l'occurrence, le 24 février, le 9 mars ou le 6 avril) et, pour le travail, à une semaine après le dernier cours (soit le 27 avril), obligatoirement, avant minuit, via la « Boîte de dépôt » (dans « Évaluations et résultats ») sur le site du cours dans monPortail (il s'agit donc d'une remise électronique [en format Word]).

Deux points par jour de retard seront enlevés (samedi et dimanche inclus). Le report de note ne sera accordé qu'à titre exceptionnel, pour des raisons motivées et contre papier du médecin, le cas échéant.

L'évaluation reflétera l'atteinte des objectifs du cours, tout en tenant compte de la clarté, de la cohérence, ainsi que de la pertinence substantielle, de la justesse et de l'originalité des idées. Par ailleurs, jusqu'à 10% des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir *Politique du français* disponible sur le site web de la Faculté de philosophie ; à noter : la nouvelle orthographe n'est pas acceptée et, partant, la correction du français sera faite selon l'orthographe standard).

Les ordinateurs portables ne peuvent être utilisés en classe que pour la prise de notes. L'utilisation d'autres appareils électroniques en classe est exclue.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation au cours

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Présence active et informée, selon les rôles assignés pour chaque article thomasien, lors des ateliers d'analyse de textes, ainsi que pendant les discussions).

Présentation 1

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Une présentation (comprenant : 1. un résumé d'ensemble du contenu tenant compte de la structure ; 2. une mise en relief particulière des points doctrinaux remarquables) de deux des trois premiers articles, au choix, du commentaire <i>Sur Boèce « De la Trinité »</i>, question 5 : 40% (= 2 x 20 points).</p> <p>N.B. Chaque présentation d'un article thomasien devra compter entre 1500 et 1700 mots et le travail final entre 3500 et 4000 mots (page titre et bibliographie à part), le tout impérativement rédigé à interligne et demi, en format Word et en caractères Times 12 (ou un strict équivalent), la source des citations étant indiquée dans les notes de bas de page avec une méthodologie adéquate et uniforme. La logique rédactionnelle et la qualité du français (grammaire, syntaxe et orthographe) sont essentielles. La date de remise est fixée, pour les deux présentations, au deuxième cours suivant la fin des séances consacrées à l'article retenu (en l'occurrence, le 24 février, le 9 mars ou le 6 avril) et, pour le travail, à une semaine après le dernier cours (soit le 27 avril), obligatoirement, avant minuit, via la « Boîte de dépôt » (dans « Évaluations et résultats ») sur le site du cours dans monPortail (il s'agit donc d'une remise électronique [en format Word]). Deux points par jour de retard seront enlevés (samedi et dimanche inclus). Le report de note ne sera accordé qu'à titre exceptionnel, pour des raisons motivées et contre papier du médecin, le cas échéant.</p>

Présentation 2

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Une présentation (comprenant : 1. un résumé d'ensemble du contenu tenant compte de la structure ; 2. une mise en relief particulière des points doctrinaux remarquables) de deux des trois premiers articles, au choix, du commentaire <i>Sur Boèce « De la Trinité »</i>, question 5 : 40% (= 2 x 20 points).</p> <p>N.B. Chaque présentation d'un article thomasien devra compter entre 1500 et 1700 mots et le travail final entre 3500 et 4000 mots (page titre et bibliographie à part), le tout impérativement rédigé à</p>

interligne et demi, en format Word et en caractères Times 12 (ou un strict équivalent), la source des citations étant indiquée dans les notes de bas de page avec une méthodologie adéquate et uniforme. La logique rédactionnelle et la qualité du français (grammaire, syntaxe et orthographe) sont essentielles. La date de remise est fixée, pour les deux présentations, au deuxième cours suivant la fin des séances consacrées à l'article retenu (en l'occurrence, le 24 février, le 9 mars ou le 6 avril) et, pour le travail, à une semaine après le dernier cours (soit le 27 avril), obligatoirement, avant minuit, via la « Boîte de dépôt » (dans « Évaluations et résultats ») sur le site du cours dans monPortail (il s'agit donc d'une remise électronique [en format Word]). Deux points par jour de retard seront enlevés (samedi et dimanche inclus). Le report de note ne sera accordé qu'à titre exceptionnel, pour des raisons motivées et contre papier du médecin, le cas échéant.

Travail final

Date de remise : 27 avr. 2020 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Travail final exposant de manière documentée et évaluant de façon personnelle la doctrine de Thomas d'Aquin sur :

1. la place de la philosophie (ou science) spéculative (ou théorique) dans l'ensemble du champ du savoir ;
2. la division tripartite de la philosophie spéculative et ses fondements ;
3. les principales caractéristiques de chacune des trois philosophies spéculatives (la naturelle, la mathématique, la théologique) ;
4. la différence et le rapport épistémologiques entre la théologie philosophique (pour ainsi dire la métaphysique) et la théologie de l'Écriture Sacrée selon le commentaire *Sur Boèce « De la Trinité »*, question 5, article 4 et question 6, articles 3-4, ainsi que selon le commentaire *Sur la « Métaphysique »* (« Proème » + sur « E, 1 ») et la *Somme de théologie*, 1^{re} partie, question 1.
5. **N.B.** Chaque présentation d'un article thomasiens devra compter entre 1500 et 1700 mots et le travail final entre 3500 et 4000 mots (page titre et bibliographie à part), le tout impérativement rédigé à interligne et demi, en format Word et en caractères Times 12 (ou un strict équivalent), la source des citations étant indiquée dans les notes de bas de page avec une méthodologie adéquate et uniforme. La logique rédactionnelle et la qualité du français (grammaire, syntaxe et orthographe) sont essentielles. La date de remise est fixée, pour les deux présentations, au deuxième cours suivant la fin des séances consacrées à l'article retenu (en l'occurrence, le 24 février, le 9 mars ou le 6 avril) et, pour le travail, à une semaine après le dernier cours (soit le 27 avril), obligatoirement, avant minuit, via la « Boîte de dépôt » (dans « Évaluations et résultats ») sur le site du cours dans monPortail (il s'agit donc d'une remise électronique [en format Word]). Deux points par jour de retard seront enlevés (samedi et dimanche inclus). Le report de note ne sera accordé qu'à titre exceptionnel, pour des raisons motivées et contre papier du médecin, le cas échéant.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Recueil de textes (disponible sur le Site du cours, Contenu et activités, Documents à télécharger)

Incluant, entre autres textes, la traduction française par LAFLEUR, C., avec la collaboration de CARRIER, J., du Sur Boèce « De la Trinité », questions 5 et 6, des extraits du commentaire Sur la « Métaphysique », ainsi que de la Somme de théologie, I, question 1 de THOMAS D' AQUIN.

Lectures complémentaires






Initiation à saint Thomas d'Aquin : sa personne et son œuvre

Auteur : TORRELL, Jean-Pierre

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 



Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Lecture complémentaire

Auteurs : J.-P. Torrell

Initiation à saint Thomas d'Aquin : sa personne et son oeuvre

Éditeur : Éditions du Cerf (Vestigia, XIII) (Paris, 1993)

ISBN : 220404878X

Accès numérique : Ariane

<http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0186554>