

PLAN DE COURS

PHI-1133 : Philosophie de l'existence

NRC 17493 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite existentialiste (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIXe et XXe siècles. Les questions et les ouvrages abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.

Plage horaire

Cours en classe		
jeudi	12h30 à 15h20	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

** Veuillez consulter la page "Description du cours" pour les informations pertinentes pour la session actuelle.*

Site de cours

24 nov. 2019 (22h06)

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=111909>

Coordonnées et disponibilités

Donald Landes

Professeur

Bureau - Pavillon FAS 540

<http://www.fp.ulaval.ca/faculte/personnel/professeurs-reguliers/donald-landes/>

Disponibilités

À NOTER: je vérifie beaucoup plus souvent mes courriels que ma boîte vocale !!

Donald A. Landes

donald.landes@fp.ulaval.ca

Pour les rendez-vous afin de discuter notre cours: je serai disponible sur rendez-vous

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Plan de cours non officiel

24 nov. 2019 (22h06)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
But et contenu du cours	4
Utilisation des appareils électroniques en classe	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Modes et critères d'évaluation	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen de mi session	5
Examen Final	6
Travail de réflexion	6
Échelle de notation	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires	7
Spécifications technologiques	8
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Plan de cours non officiel

24 nov. 2019 (22n06)

Description du cours

Introduction

« L'existentialisme athée ... déclare que si Dieu n'existe pas, il y a au moins un être chez qui l'existence précède l'essence, un être qui existe avant de pouvoir être défini par aucun concept et que cet être c'est l'homme ou, comme dit Heidegger, la réalité humaine. » (Jean-Paul Sartre)

La « philosophie de l'existence » est, en effet, un terme qui indique plus une ressemblance de famille qu'une école cohérente ou un système conceptuel. Il renvoie à toute philosophie qui se donne comme point de départ l'existence concrète des êtres humains et leur expérience vécue en l'absence d'une « nature » prédéterminée. Mais cela ne veut pas dire qu'elle rejette la réflexion philosophique en faveur des descriptions empiriques des choses qui existent. En se penchant sur l'existence *humaine* en particulier, la philosophie de l'existence se place entre les extrêmes de la science objective et de la philosophie réflexive ou transcendantale – comme un humanisme sans une idée préalable ou figée de l'essence humaine. À partir de là, on voit comment des penseurs aussi différents que Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Arendt et Fanon s'orientent vers un certain nombre de préoccupations communes : la condition humaine, l'action, la liberté, la vérité, le rapport avec autrui, la possibilité d'une éthique sans universalité, l'absurdité de la vie et l'authenticité.

Dans la culture populaire, la philosophie de l'existence est souvent associée aux personnages du Quartier latin de l'après-guerre à Paris – Sartre, Beauvoir, Camus – et l'éclatement de créativité qu'ils ont inspiré bien au-delà de la philosophie. Sartre, pour sa part, a adopté le terme *existentialisme* pour sa philosophie phénoménologique dans une conférence en 1945, devenue un manifeste célèbre du mouvement.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Comprendre la philosophie de l'existence par le biais de l'existentialisme français du XX^e siècle.
- Développer une compréhension approfondie de l'ontologie phénoménologique de Sartre et ses contemporains.
- Construire une réflexion sur l'histoire de la philosophie qui soit pertinent pour une réflexion sur le monde contemporain.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Favoriser les habiletés de lecture de l'étudiant.e et son esprit critique.
- Développer la capacité d'analyser un texte, de le comprendre à la lumière de son contexte et de réactualiser son argument dans un travail écrit.
- Permettre à l'étudiant.e d'identifier les limites des thèses philosophiques étudiées, puis de construire leurs alternatives possibles.

Formule pédagogique

Leçons magistrales, analyses de textes, discussions.

But et contenu du cours

But

Dans ce cours, nous allons nous pencher surtout sur l'existentialisme français du XX^e siècle par une lecture de textes philosophiques de Sartre, Beauvoir, Merleau-Ponty, Camus, et Fanon. Nous allons commencer par une analyse de plusieurs textes qui établissent l'humanisme de l'existentialisme français. Ensuite, nous allons considérer de près l'ontologie phénoménologique proposée par Sartre dans *L'être et le néant*. Nous terminerons la session par une ouverture vers l'existentialisme après Sartre.

Contenu

- Fondements de la philosophie de l'existence du XX^e siècle.** Comment comprendre l'attitude existentielle, et quelles en sont ses conséquences *philosophiques* ? Par le biais de textes par Sartre, Camus, Beauvoir et Merleau-Ponty, nous allons définir l'humanisme par rapport aux concepts suivants : l'existence, la liberté, la situation, l'authenticité, le nihilisme, l'absurdité, l'ambiguïté et la corporéité.

a. *L'existentialisme de Sartre, et après*. Dans la deuxième partie du cours, nous nous pencherons sur la philosophie de Sartre (surtout *L'être et le néant*) et aussi quelques sélections incontournables des œuvres de ses contemporains : Camus, Beauvoir, et Fanon. Quel rôle pour la « phénoménologie » dans l'existentialisme français, comment nuancer les descriptions trop universelles de la subjectivité et comment retrouver un espoir au sein d'un mouvement souvent associé avec le désespoir et le nihilisme ?

* À noter : le calendrier définitif sera distribué en classe.

Utilisation des appareils électroniques en classe

L'utilisation des appareils électroniques (y compris les téléphones intelligents, les tablettes électroniques, les ordinateurs portables, etc.) est permise pendant les cours mais seulement pour les fins scolaires (par exemple, pour prendre des notes en cours). Mais, je vous conseille de lire l'article de 4.28.2014 dans *Le Figaro* : « Le stylo serait plus efficace que l'ordinateur pour prendre des notes en cours » ! (ICI)

Toute autre utilisation (enregistrement, Internet, SMS, Facebook, etc.) est interdite. **Débranchez-vous et soyez pleinement présent !**

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Documents de cours	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

24 nov. 2019 (22h06)

Obligatoires			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi session	Le 27 févr. 2020 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen Final	Le 23 avr. 2020 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Travail de réflexion	Dû le 16 avr. 2020 à 12h30	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi session

Date :	Le 27 févr. 2020 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	examen en classe
Matériel autorisé :	non

Examen Final

Date :	Le 23 avr. 2020 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	examen en classe
Matériel autorisé :	non

Travail de réflexion

Date de remise :	16 avr. 2020 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt au début du cours ce jour-là

*Maximum : 2750 mots [3000 mots avec les notes en bas de page et la bibliographie] ; Veuillez utiliser les paramètres suivants : interligne double ; Times New Roman, 12pt.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

L'étudiant.e qui ne peut se soumettre à une évaluation prévue dans le plan de cours doit absolument communiquer avec le professeur dès que possible. En cas de maladie, l'étudiant.e doit fournir un **certificat médical**, signé par un professionnel.le de la santé et indiquant explicitement que, pour des raisons médicales, l'étudiant.e est dans l'incapacité de participer à tous ses examens durant une période précise. Pour toute autre situation, l'étudiant.e doit communiquer avec le professeur, qui réserve le droit de demander des documents appropriés.

L'étudiant.e qui ne respecte pas les délais imposés pour la remise du travail de session perd **5% des points obtenus par jour de retard, sauf en cas de force majeure (justification à l'appui)**.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Plan de cours non officiel

Lectures obligatoires

24 nov. 2019 (22h06)

Jean-Paul Sartre

L'être et le néant

Essai d'ontologie phénoménologique



tel. gallimard

L'être et le néant : essai d'ontologie phénoménologique

Auteur : Sartre, Jean-Paul, 1905-1980

Éditeur : Gallimard ([Paris], 1943)

ISBN : 9782070293889

Albert Camus

Le mythe de Sisyphe



folio essais

Le mythe de Sisyphe : essai sur l'absurde

Auteur : Camus, Albert, 1913-1960

Éditeur : Gallimard ([Paris], 2005)

ISBN : 9782070322886

L'existentialisme est un humanisme



Auteur : Sartre, Jean-Paul, 1905-1980
Éditeur : Gallimard ([Paris], 1996)
ISBN : 9782070329137

À noter:

Toutes les autres sélections obligatoires et supplémentaires seront rendues disponibles sur mon Portail.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) ↗
- [Mozilla Firefox](#) ↗
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie

Bibliographie

(en construction)

Cabestran, Philippe, *Introduction à la phénoménologie*, Paris, Ellipses, 2003. B 829.5 I612 2003

Card, Claudia (dir.), *The Cambridge Companion to Simone De Beauvoir*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003. <http://lib.mylibrary.com/acces.bibl.ulaval.ca/Open.aspx?id=41815>

Colette, Jacques, *L'Existentialisme*, Paris, Presses universitaires de France, 1996. B 105 E8 C694 1996

Crowell, Steven (dir.), *The Cambridge Companion to Existentialism*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

Crowell, Steven, "Existentialism," *Stanford Encyclopedia of Philosophy*: <https://plato.stanford.edu/entries/existentialism/> 

Depraz, Natalie. *Comprendre la phénoménologie. Une pratique concrète*, Paris, Armand Colin, 2006. B 829.5 D424c 2006

Vegleris, Eugénie, *Vivre libre avec les existentialistes. Sartre, Camus, Beauvoir – et les autres*, Paris, Eyrolles, 2009. B 819 V424 2009

Plan de cours non officiel

24 nov. 2019 (22h06)