

## PLAN DE COURS

### PHI-2003 : Hegel

NRC 17499 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés : " L'introduction " et la première partie de la section " Conscience de soi ".

## Plage horaire

Cours en classe

jeudi

15h30 à 18h20

Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=111772>

## Coordonnées et disponibilités

Marie-Andrée Ricard

*Enseignante*[marie-andree.ricard@fp.ulaval.ca](mailto:marie-andree.ricard@fp.ulaval.ca)


## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectifs .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Examen écrit de mi-session à livre ouvert .....	4
Examen écrit final à livre ouvert .....	4
Travail long .....	5
Barème de conversion .....	5
Gestion des délais .....	5
Politique sur le plagiat .....	5
Politique du français .....	6
Appréciation de l'enseignement .....	6
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>6</b>
Matériel obligatoire .....	6
Spécifications technologiques .....	6
<b>Bibliographie</b> .....	<b>7</b>
Bibliographie .....	7

# Description du cours

---

## Introduction

Le cours a pour but d'introduire à la philosophie hégélienne. D'abord, nous rappellerons comment se configure le courant de pensée post-kantien, dont la pensée hégélienne fait partie, autour de la visée de surmonter les scissions émanant de la philosophie kantienne en reconstruisant la connaissance, c'est-à-dire le rapport sujet-objet, à partir de son propre principe. Ensuite, nous nous introduirons à ce que Hegel entend par la pensée et par le besoin de celle-ci, en analysant *Qui pense abstrait?*. Enfin, nous nous pencherons sur la *Phénoménologie de l'esprit*, un ouvrage spécifiquement conçu comme une introduction de la conscience ordinaire à la philosophie et ultimement à la « science ». L'élévation de la conscience à l'esprit s'effectue en effet à travers le dépassement progressif de la non-vérité de son savoir, autrement dit, à travers l'expérience (négative) de l'inadéquation de son savoir à l'objet qu'elle tient pour le vrai et à l'essai subséquent de rectifier son savoir. De cet ouvrage extrêmement riche et marquant pour la philosophie ultérieure, qui renouvelle la dialectique antique et la concilie avec les exigences de la subjectivité moderne, nous interpréterons en particulier l'introduction et les figures de la certitude sensible, du « maître et de l'esclave », de la conscience malheureuse, de l'esprit éthique et de la volonté générale.

## Objectifs

### *Objectifs de connaissance :*

- a) Acquérir une compréhension de base de la pensée hégélienne.
- b) Susciter une réflexion sur la problématique de la subjectivité pour comprendre son rôle de fondement absolu dans la pensée transcendante ultérieure ou encore le projet de son dépassement qui anime plusieurs pensées post-hégéliennes.

### *Objectifs d'habiletés intellectuelles :*

- c) Favoriser les capacités à saisir et à critiquer une position afin de pouvoir penser de façon autonome et non réductrice le problème ou la question qui la motive.
- d) Permettre de clarifier, d'exprimer adéquatement et de confronter sa propre compréhension des textes.

## Approche pédagogique

Leçons magistrales et possibilité de comptes rendus oraux hebdomadaires, pris en charge par des étudiants.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
1. La reconstruction de la pensée kantienne par les idéalistes (Fichte, Schelling, Hegel)
2. Le besoin de la pensée (contre l'abstraction)
3. L'introduction : le dépassement du point de vue critique et du scepticisme qu'il entraîne pour celui de "l'expérience de la conscience" (p. 115-129)
4. Le dépassement de la certitude sensible: l'idéalité du réel et le rôle médiateur du langage (p. 129-140)
5. La dialectique du "maître et de l'esclave" : la réalité intersubjective de l'esprit (p. 187-205)
6. La conscience malheureuse ou la recherche d'un soi immuable (p. 213-227)
7. La tragédie de l'esprit vrai ou éthique (p. 379-411)

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen écrit de mi-session à livre ouvert	Le 27 févr. 2020 de 15h30 à 16h45	Individuel	20 %
Examen écrit final à livre ouvert	Le 30 avr. 2020 de 15h30 à 18h15	Individuel	25 %
Travail long	Dû le 6 mai 2020 à 00h00	Individuel	55 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen écrit de mi-session à livre ouvert

Date et lieu : Le 27 févr. 2020 de 15h30 à 16h45 , Habituel

Le cours reprendra après la pause à 17h15.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	
Qualité du français (10% de l'évaluation)	

Directives de l'évaluation :

L'examen portera sur la matière vue jusqu'alors. Vous répondez à l'une des deux ou trois questions à développement qui vous seront posées, au choix.

Matériel autorisé : textes vus en classe, à préciser.

#### Examen écrit final à livre ouvert

Date et lieu : Le 30 avr. 2020 de 15h30 à 18h15 , à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Compréhension et clarté de l'argumentation	
Qualité du français (10% de l'évaluation)	

Directives de l'évaluation :

Cet examen écrit en classe portera sur toute la matière vue après la semaine de lecture. La question librement choisie (sur les 2 ou 3 qui vous seront posées) ne devra pas recouper le thème du travail long.

Matériel autorisé :

Votre exemplaire de la Phénoménologie de l'esprit.

## Travail long

Date de remise : 6 mai 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 55 %

Critères de correction :

Critère	Notation
1) la compréhension	
2) la clarté et la cohérence de l'argumentation	
3) l'originalité du thème par rapport à ceux abordés au cours	
4) la qualité et correction du français (10% de l'évaluation)	
5) la vérification des objectifs pertinents	

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Vos examens écrits seront disponibles au secrétariat à partir de la date de remise des notes en mai (à préciser).

Directives de l'évaluation :

Le travail long doit compter environ 10 pages à interligne et demi en Times 12, en plus de la page titre et de la bibliographique.

À moins d'une justification valable, cinq (5) points de retard par jour seront enlevés.

Le thème de ce travail est laissé à votre choix, mais, à l'exception de ceux et celles au baccalauréat intégré philosophie et science politique, 1) il doit porter sur une des figures de la conscience ou de l'esprit dans la *Phénoménologie de l'esprit* et 2) ne devra pas recouper la question à laquelle vous aurez répondu lors de l'examen écrit final. Il est conseillé de me soumettre votre thème pour le valider.

## Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

## Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> ↗

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

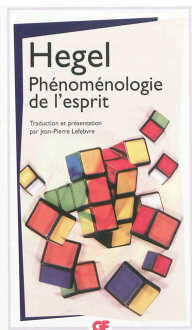
## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



#### **Phénoménologie de l'esprit**

Auteur : Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, 1770-1831, Lefebvre, Jean-Pierre

Éditeur : Flammarion ( Paris , 2012 )

ISBN : 9782081256224

#### **Un article de Hegel: "Qui pense abstrait?"**

URL : [Un article de Hegel: "Qui pense abstrait?"](#)

Auteur : Hegel

Date d'accès : 25 novembre 2019

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) ↗

- [Mozilla Firefox](#) ↗
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

## Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

# Bibliographie

---

## Bibliographie

### Autres traductions françaises de la *Phénoménologie de l'Esprit* (1807):

G.W.F. Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, trad. Bernard Bourgeois, Vrin, 2006.

--, *La Phénoménologie de l'Esprit*, 2 vol., trad. Jean Hyppolite, Aubier, 1941.

--, *Phénoménologie de l'Esprit*, Présentation, 2 vol., trad. et notes par Gwendoline Jarczyk et Pierre-Jean Labarrière, Gallimard, 1993.

### Ouvrages d'initiation:

Kervégan, Jean-François, *Hegel et l'hégélianisme*, « Que sais-je? ».

Plant, Raymond, *Hegel*, Seuil 1997

### Commentaires de la *Phénoménologie de l'Esprit* :

Bourgeois, Bernard, *Préface et introduction de la Phénoménologie de l'esprit*, Vrin 1997

Heidegger, Martin, *La « Phénoménologie de l'esprit » de Hegel*, Gallimard, 1980

**Hyppolite, Jean, *Genèse et structure de la Phénoménologie de l'Esprit*, 2 vol., Aubier, 1946**

Kojève, Alexandre, *Introduction à la lecture de Hegel. Leçons sur la Phénoménologie de l'Esprit*, Gallimard, 1947

Labarrière, Pierre-Jean, *Introduction à une lecture de la Phénoménologie de l'Esprit*, Paris, Aubier, 1979

**Marquet, Jean-François, *Leçons sur la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*, Ellipses, 2004.**

Moyar, Dean et Quante, Michael, *Hegel's Phenomenology of Spirit : a critical guide*, Cambridge, 2009 (accessible sur Ariane)

Siep, Ludwig, *Hegel's Phenomenology of spirit*, Cambridge University Press, 2014; B 2929 S572 2014 A

*La philosophie pratique de Hegel : actualité et limites*, Éd. de l'éclat, 2013; B 2948 S572 2013 F

Stern, Robert, *Hegel and The Phenomenology of Spirit* (accessible sur Ariane).

The Bernstein Tapes (<http://www.bernsteintapes.com>)

#### Autres ouvrages :

Bloch, Ernst, *Sujet-Objet. Éclaircissements sur Hegel*, Gallimard, 1977

Brandom, Robert, *Making it Explicit: Reasoning, Representing, and discursive Commitment*, Harvard Univ. Press, 1994

Caron, Maxence, dir., *Hegel*, Cerf, 2007.

Deligiorgi, Katerina, dir., *Hegel: New Directions*, Blackwell, 2006.

Gadamer, Hans-Georg, *Hegel's Dialectic: Five hermeneutical Studies*, Yale University Press, 1976

Janicaud, Dominique, *Hegel et le destin de la Grèce*, Vrin, 1975

Löwith, Karl, *De Hegel à Nietzsche*, Gallimard, 1969

Mabille, Bernard, *Hegel, L'épreuve de la contingence*, Aubier, 1999.

Pinkard, Terry, *Hegel's Phenomenology. The Sociality of Reason*, Cambridge, 1996.

Perinetti, Dario, Ricard, Marie-Andrée, éd, *La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : lectures contemporaines*, textes de R. Brandom, R.-P. Horstmann, W. Jaeschke, T. Pinkard, R. Pippin, L.Siep, PUF, 2009.

Pippin, Robert, *Hegel's Idealism: The Satisfaction of Self-consciousness*, Cambridge, 1989.

Rivelaygue, Jacques, *Leçons de métaphysique allemande*, Tome 1, Grasset, 1990

Taminiaux, Jacques, *La nostalgie de la Grèce à l'aube de l'idéalisme allemand*, Martinus Nijhoff, 1967

Taylor, Charles, *Hegel*, Cambridge, 1975.

Tinland, Olivier, dir., *Lectures de Hegel*, Le livre de Poche, 2005.

#### Articles:

Henrich, Dieter, « Altérité et absolutité de l'esprit. Sept étapes sur le chemin de Schelling à Hegel », in: *L'héritage de Kant. Mélanges philosophiques offerts à Rénier*, Beauchesnes, 1982. p. 155-182

Pöggeler, Otto, « Qu'est-ce que la *Phénoménologie de l'Esprit*? », in: *Archives de Philosophie*, 29, 1966, p. 189-236

Ricard, Marie-Andrée, « Satisfaire ou limiter le besoin de la connaissance? La critique hégélienne de Kant dans la *Differenzschrift* », dans : Piché, Claude., dir., *Années 1781-1801, Kant Critique de la raison pure*, Vrin, 2002, p. 237-245.

« Qui pense abstrait ? », dans Ali Benmakhlouf et Jean-François Lavigne, dir., *Avenir de la raison, devenir des rationalités*, Actes du XXIXe Congrès de l'ASPLF, Vrin, 2004, p. 273-277; <https://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/faculte/personnel/professeurs-reguliers/marie-andree-ricard-qui-pense-abstrait.pdf>