

PLAN DE COURS

PHI-2005 : Introduction à l'épistémologie

NRC 17501 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction à l'épistémologie contemporaine : sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).

Plage horaire

Cours en classe

mercredi

12h30 à 15h20

[FAS-062](#)

Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=113312>

Coordonnées et disponibilités

Catherine Rioux

Enseignantecatherine.rioux.5@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Note sur les heures de bureau	3
Note sur le climat d'apprentissage	3
Note sur l'utilisation des appareils électroniques	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Premier travail court	5
Second travail court (préparation au travail de session)	5
Travail de session	5
Examen final	6
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	7
Matériel didactique	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Dans le *Théétète* de Platon, on retrouve l'affirmation suivante concernant la connaissance : une opinion vraie obtenue au hasard n'est pas une connaissance; la connaissance est l'opinion vraie pourvue de raisons. Ce cours d'introduction à l'épistémologie (ou « théorie de la connaissance ») se concentre d'abord sur cette définition classique : comment comprendre la notion de « justification » ou de raisons pour nos croyances? Comment articuler le lien conceptuel entre la connaissance et la vérité? Dans la seconde partie du cours, nous nous tournerons vers des questions « d'épistémologie sociale » : comment la connaissance peut-elle être transmise, en particulier par le biais du témoignage? Nous tâcherons d'élucider la notion de connaissance tout en considérant les perspectives scientifiques sur nos capacités naturelles à connaître.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant.e à quelques problématiques majeures de la théorie de la connaissance contemporaine.
- Amener l'étudiant.e à questionner les présupposés des autres champs philosophiques (philosophie de l'esprit, des sciences) sur la connaissance.
- Saisir les enjeux d'une réflexion sur la connaissance pour la philosophie en général (par exemple, les questions éthiques posées par la transmission de la connaissance).

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les bases à la poursuite d'une étude approfondie des questions d'épistémologie contemporaine.
- Exercer la capacité de l'étudiant.e à décortiquer et problématiser des textes exigeants.
- Développer l'habitude de définir les concepts philosophiques utilisés.
- Développer la capacité à critiquer de façon charitable mais rigoureuse les positions philosophiques adverses.

Approche pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant.es sont encouragés.es à intervenir pour approfondir leur compréhension des enjeux philosophiques.

Les étudiant.es sont aussi fortement encouragés à utiliser le forum du site du cours (sur monPortail) pour partager leurs questions et commentaires sur les textes et problèmes à l'étude, en préparation pour le cours à venir. Cet exercice est tout à fait optionnel (comme le sont les heures de bureau, voir section à ce sujet), mais certainement bénéfique pour les étudiant.es.

Les textes sont toujours suggérés suffisamment à l'avance pour permettre aux étudiant.es de se préparer adéquatement pour la discussion en classe.

Note sur les heures de bureau

Les étudiant.es sont fortement encouragés à fréquenter les heures de bureau de la professeure. Bien que cette pratique soit tout à fait optionnelle, il s'agit d'une opportunité pour les étudiant.es de clarifier les questions philosophiques abordées en classe (de même qu'autres questions philosophiques connexes). Les heures de bureau (hebdomadaires) de la professeure seront spécifiées en début de session.

Note sur le climat d'apprentissage

La Faculté de philosophie de l'Université Laval se veut un milieu accueillant pour toutes et tous, peu importe leur origine ethnique ou nationale, leur religion, leur orientation sexuelle, leur identité de genre, leur handicap, etc.

La professeure s'engage à maintenir un climat d'apprentissage propice à tous, peu importe leurs horizons.

Si vous bénéficiez d'accommodations scolaires, veuillez vous référer à la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*.

Note sur l'utilisation des appareils électroniques

L'utilisation des appareils électroniques (y compris les téléphones intelligents, les tablettes électroniques, les ordinateurs portables, etc.) est permise pendant les cours mais seulement pour les fins scolaires (par exemple, pour prendre des notes en cours). Toute autre utilisation (enregistrement, Internet, SMS, Facebook, etc.) est interdite.

La science le montre: utiliser un portable pour prendre des notes en classe n'est pas une bonne idée. Pour un survol récent de la littérature pertinente, visitez (mais pas pendant le cours!): <http://www.scientificamerican.com/article/a-learning-secret-don-t-take-notes-with-a-laptop>.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Première partie: croyance, justification et vérité	
Semaine 1 (15 janvier): Introduction - Qu'est-ce que la connaissance?	
Semaine 2 (22 janvier) - Conception traditionnelle de la connaissance et justification	
Semaine 3 (29 janvier) - Le problème de Gettier	
Semaine 4 (5 février) - Réponses au problème de Gettier	
Semaine 5 (12 février): Internalisme et externalisme quant à la connaissance	
Semaine 6 (19 février): Fondationalisme et cohérentisme quant à la connaissance **TRAVAIL COURT**	
Semaine 7 (26 février): COURS ANNULÉ	
Semaine 8 (4 mars): SEMAINE DE LECTURE	
Semaine 9 (11 mars): Fondationalisme et cohérentisme quant à la connaissance	
Semaine 10 (18 mars): Le scepticisme	
Seconde partie: transmission de la connaissance	
Semaine 11 (25 mars + SÉANCE DE REPRISE LE 27 MARS): L'épistémologie des vertus + Le témoignage **TRAVAIL COURT**	
Semaine 12 (1er avril): Réductionnisme et non-réductionnisme quant au témoignage	
Semaine 13 (8 avril): COURS ANNULÉ	
Semaine 14 (15 avril): Témoignage et injustice épistémique	
Semaine 15 (22 avril): **EXAMEN FINAL** + **TRAVAIL DE SESSION**	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Premier travail court	Dû le 19 févr. 2020 à 12h30	Individuel	30 %
Second travail court (préparation au travail de session)	Dû le 25 mars 2020 à 12h30	Individuel	20 %
Travail de session	Dû le 24 avr. 2020 à 12h30	Individuel	30 %
Examen final	Le 22 avr. 2020 de 12h30 à 15h30	Individuel	20 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier travail court

Date de remise :	19 févr. 2020 à 12h30
	Remise avant le début du cours
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Soumission via monPortail
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.es produiront individuellement un travail court (1500 mots), dans lequel ils auront à extraire un argument d'un passage philosophique, à analyser cet argument et à formuler une brève critique.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Second travail court (préparation au travail de session)

Date de remise :	25 mars 2020 à 12h30
	Remise avant le cours
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Soumission via monPortail
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.es produiront individuellement un travail préparatoire à leur travail de session, dans lequel ils clarifieront la question choisie de même que leur angle critique.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Travail de session

Date de remise :	24 avr. 2020 à 12h30
	Remise via monPortail
Mode de travail :	Individuel

Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Soumission via monPortail
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.es produiront individuellement un travail de session (3000 mots). Ils pourront choisir entre divers sujets fournis par la professeure.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Examen final

Date :	Le 22 avr. 2020 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Examen en classe
Directives de l'évaluation :	Examen en classe rétrospectif, portant sur tout le contenu étudié depuis le début de la session.
	Critères d'évaluation: Compréhension et approfondissement de la problématique philosophique, Rigueur de l'argumentation, Pertinence et originalité de la réflexion, Clarté de l'expression.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5 % par jour ouvrable, sauf pour cas de force majeure (décès dans la famille immédiate, etc., avec justification à l'appui).

Pour les étudiant.es ayant droit à une accommodation: voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »



Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 

- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Audi, R. (1998). *Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*. New York: Routledge.

Bonjour, L. (2010). *Epistemology. Classic Problems and Contemporary Responses*. Lanham: Rowman and Littlefield.

Dutant, J. et P. Engel. (2005). *Philosophie de la connaissance. Croyance, connaissance et justification*. Paris: Vrin.

Dutant, J. (2010). *Qu'est-ce que la connaissance?* Paris: Vrin.

Engel, P. (2007) *Va savoir! De la connaissance en général*. Paris: Hermann.

Meylan, A. (2015). *Qu'est-ce que la justification?* Paris: Vrin.

Nagel, J. (2014). *Knowledge: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Orrigi, G. (2008). *Qu'est-ce que la confiance?* Paris: Vrin.

Pritchard, D. (2010). *What is this Thing Called Knowledge?* New York: Routledge.