

PLAN DE COURS

PHI-2104 : Philosophie de l'esprit

NRC 17505 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours propose d'examiner quelques-unes des principales théories et problématiques contemporaines en philosophie de l'esprit. Nous y abordons notamment la théorie de l'identité corps-esprit, le monisme anomal, le fonctionnalisme, le matérialisme éliminativiste et l'interprétationnisme. Nous nous penchons aussi sur la notion de conscience à la lumière des découvertes récentes en neurosciences.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	15h30 à 18h20	DKN-0409	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020
----------	---------------	----------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=111573>

Coordonnées et disponibilités

Renée Bilodeau*Professeure*Renee.Bilodeau@fp.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 3190

Disponibilités

Pour un rendez-vous, s.v.p. me contacter par courriel. Je prends rarement mes messages téléphoniques.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) ↗.

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Contenu	3
Calendrier	3
Formule pédagogique	5
Mode d'évaluation	5
Utilisation d'appareils électroniques	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Modes et critères d'évaluation	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Premier examen	6
Second examen	6
Échelle de notation	7
Gestion des délais	7
Politique sur le plagiat	7
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	8
Lectures obligatoires	8
Lectures complémentaires	8
Spécifications technologiques	9
Bibliographie	9
Bibliographie	9

Plan de cours non officiel

29 nov. 2019 (13h30)

Description du cours

Introduction

Qu'est-ce que l'esprit ? De quelle façon est-il relié au corps ? Comment l'intentionnalité, la rationalité, la conscience peuvent-elles surgir de la matière ? Ces questions, que déjà se posait Platon, n'ont cessé de préoccuper les philosophes à travers les âges. Les recherches récentes sur la relation entre le langage et la pensée, la notion de représentation, la naturalisation de l'intentionnalité, la conscience ou la cognition chez les animaux non humains ont cependant conduit à repenser complètement la conception que nous avons des états mentaux. Ce cours propose d'examiner quelques-unes des principales théories et problématiques qui alimentent les débats en philosophie de l'esprit depuis le milieu du siècle dernier jusqu'à maintenant.

Objectifs

Objectifs de connaissance

- Introduire l'étudiant(e) à quelques problématiques majeures de la philosophie de l'esprit contemporaine.
- Amener l'étudiant(e) à remettre en question les idées préconçues que se font la philosophie et la psychologie populaire sur la nature de l'esprit.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les rudiments nécessaires à la poursuite d'une étude sérieuse des questions abordées en philosophie de l'esprit.
- Former la capacité à décortiquer et à interroger des textes exigeants.
- Développer l'habitude d'introduire et de définir clairement les notions philosophiques utilisées.
- Aiguiser l'habileté à écrire des textes dans lesquels les positions endossées sont appuyées par des arguments rigoureux et les thèses adverses discutées avec minutie.

Contenu

Plan de cours non officiel

1. Introduction

29 nov. 2019 (13h20)

- 1.1 Qu'est-ce que l'esprit ?
- 1.2 Qu'est-ce que la philosophie de l'esprit ?

2. Du comportement aux états intentionnels

- 2.1 Le béhaviorisme logique (Ludwig Wittgenstein, Carl G. Hempel, Gilbert Ryle)
- 2.2 La théorie de l'identité des propriétés mentales et physiques (Herbert Feigl, David M. Armstrong, David Lewis)
- 2.3 Le fonctionnalisme (Hilary Putnam)
- 2.4 La théorie computationnelle de l'esprit (Jerry Fodor)
- 2.5 Le monisme anomal (Donald Davidson)

3. Pour ou contre la psychologie du sens commun ?

- 3.1 Le matérialisme éliminativiste (Paul M. Churchland)
- 3.2 L'interprétationnisme (Daniel C. Dennett)

4. La conscience

- 4.1 Conscience et cerveau (Thomas Nagel, David Rosenthal, Sydney Shoemaker)
- 4.2 Le problème des qualia (Frank Jackson, Joseph Levine, Ned Block)
- 4.3 Le panpsychisme (Thomas Nagel, David Chalmers)

Calendrier

Introduction

15 janvier

Présentation du plan de cours

22 janvier

Qu'est-ce que l'esprit ? Qu'est-ce que la philosophie de l'esprit ?
Lecture : Denis Fiset et Pierre Poirier, « Introduction » à *Philosophie de l'esprit*.

Du comportement aux états intentionnels

29 janvier

Le béhaviorisme logique
Lecture : Carl Hempel, « Analyse logique de la psychologie ».

5 février

La théorie de l'identité des propriétés mentales et physiques
Lecture : David Lewis, « Douleur de fou et douleur de Martien ».

12 février

Le fonctionnalisme
Lecture : Hilary Putnam, « La nature des états mentaux ».

19 février

La théorie computationnelle de l'esprit
Lecture : Jerry Fodor, « Introduction au problème de la représentation mentale ».

26 février

Examen de mi-session

4 mars

Semaine de lecture

11 mars

29 nov. 2019 (13h20)

Le monisme anomal
Lecture : Donald Davidson, « Les événements mentaux ».

Pour ou contre la psychologie du sens commun ?

18 mars

Le matérialisme éliminativiste
Lecture : Paul M. Churchland, « Le matérialisme éliminativiste et les attitudes propositionnelles ».

25 mars

L'interprétationnisme
Lecture : Daniel C. Dennett, « Les vrais croyants ».

La conscience

1er avril

Conscience et cerveau
Lecture : David Rosenthal, « Deux concepts de conscience ».

8 avril

Le problème des qualia
Lecture : Joseph Levine, « Omettre l'effet que cela fait ».

15 avril

Le panpsychisme
Lecture : Thomas Nagel, « Le panpsychisme ».

22 avril

Examen de fin de session

Formule pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant-e-s sont invité-e-s à intervenir pour discuter la matière à partir d'un texte dont la lecture leur aura été suggérée la semaine précédente.

Mode d'évaluation

Deux examens en classe.

Le premier aura lieu avant la semaine de lecture, le second pendant la dernière semaine de cours.
Chaque examen comptera pour 50 % de la note finale.

Dans chaque cas, les étudiant-e-s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure. Les notes de cours, le recueil de textes et les livres de référence pourront être utilisés pendant l'examen.

La réponse à la question devra

porter **directement** sur la matière vue en classe et les textes à l'étude ;
manifeste un **approfondissement** du sujet (ne pas se borner aux notes de cours).

Critères d'évaluation

Compréhension et approfondissement de la matière
Rigueur de l'argumentation (se référer aux objectifs d'habiletés intellectuelles)
Pertinence de la réflexion
Cohérence et clarté de l'expression

29 nov. 2019 (13h20)

Jusqu'à 10% des points de chaque examen peut être enlevé pour les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au Règlement des études.

Étudiants ayant un handicap : Voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante :
<http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/>

Utilisation d'appareils électroniques

Seuls sont autorisés les ordinateurs utilisés à des fins académiques (prise de notes). Les téléphones, tablettes numériques, enregistreurs et autres appareils électroniques sont interdits.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
Présentation du plan de cours et introduction générale	

Qu'est-ce que l'esprit ? Qu'est-ce que la philosophie de l'esprit ?	
Du comportement aux états intentionnels	
Le béhaviorisme logique	
La théorie de l'identité des propriétés mentales et physiques	
Le fonctionnalisme	
La théorie computationnelle de l'esprit	
Semaine de lecture	
Le monisme anomal	
Pour ou contre la psychologie du sens commun ?	
Le matérialisme éliminativiste	
L'interprétationnisme	
La conscience	
Conscience et cerveau	
Le problème des qualia	
Le panpsychisme	
Évaluations	
Premier examen	
Second examen	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 26 févr. 2020 de 15h30 à 18h20	Individuel	50 %
Second examen	Le 22 avr. 2020 de 15h30 à 18h20	Individuel	50 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen

Date et lieu :	Le 26 févr. 2020 de 15h30 à 18h20 , DKN-0409
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Directives de l'évaluation :	Les étudiant·e·s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure sur la matière vue depuis le début de la session.
Matériel autorisé :	Notes de cours, textes à l'étude, livres complémentaires et dictionnaire.

Second examen

Date et lieu :	Le 22 avr. 2020 de 15h30 à 18h20 , DKN-0409
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Directives de l'évaluation :	Les étudiant·e·s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure sur la matière vue après la semaine de lecture.
Matériel autorisé :	Notes de cours, textes à l'étude, livres complémentaires et dictionnaire.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

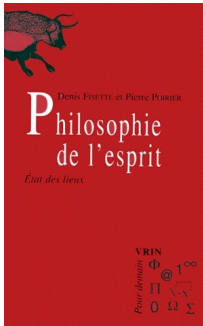
Matériel didactique

Lectures obligatoires

Les textes à lire chaque semaine peuvent être téléchargés sous la rubrique « Contenu et activités ».

Une bibliographie détaillée est disponible sous la rubrique « Bibliographie »

Lectures complémentaires

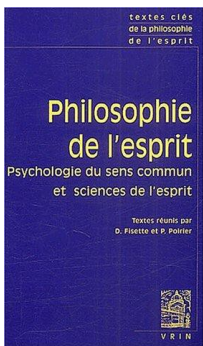


Philosophie de l'esprit : État des lieux

Auteur : Denis Fisette et Pierre Poirier

Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin (Paris , 2000)

ISBN : 2711614735



Philosophie de l'esprit, Psychologie du sens commun et sciences de l'esprit (1er volume)

Auteur : Denis Fisette et Pierre Poirier

Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin (Paris , 2002)

ISBN : 2711615901



Philosophie de l'esprit, Problèmes et perspectives (2e volume)

Auteur : Denis Fisette et Pierre Poirier

Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin (Paris , 2002)

ISBN : 2711616177



Philosophie de l'esprit

Auteur : Jaegwon Kim ; préface de Pascal Engel ; traduit de l'américain par David Michel-Pajus ... [et al.]

Éditeur : Ithaque (Paris , 2008)

ISBN : 2916120033

La bibliothèque possède aussi la version anglaise de ce livre.



La philosophie de l'esprit : Une introduction aux débats contemporains

Auteur : Michaël Esfeld

Le cerveau à tous les niveaux




URL : [Le cerveau à tous les niveaux](#)

Un site web interactif sur le cerveau et les comportements humains.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

29 nov. 2019 (13h20)

Bibliographie

Bibliographie

 [Bibliographie - Fiset et Poirier.pdf](#)
(487,64 Ko, déposé le 28 nov. 2019)