

PLAN DE COURS

Préparation du cours Éthique et sciences biologiques : volet environnement (PHI-2141)



Site de développement

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112514>

Coordonnées et disponibilités

Francis Boulanger-Côté
assistant
francis.boulanger-cote.1@ulaval.ca

Louis-Étienne Pigeon
Chargé de cours
Pavillon Félix-Antoine Savard, bureau 626
louis-etienne.pigeon.1@ulaval.ca
Tél. : 418 656-2131 poste 5723

Disponibilités

Je suis disponible le jeudi de 9h à 16h à mon bureau, au FAS 626. Il est toutefois préférable de prendre rendez-vous pour vous assurer de ma disponibilité.

Louis-Etienne Pigeon
Enseignant
louis-etienne.pigeon@fp.ulaval.ca

Plan de cours non officiel

2 déc. 2019 (13h12)

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) ↗.

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Formule pédagogique	3
But du cours	3
Contingentement relatif	3
Contenu	3
Présentation générale	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Modes et critères d'évaluation	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen	5
Travail de recherche	6
Examen final	6
Échelle de notation	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	7
Appréciation de l'enseignement	7
Évaluation de l'enseignement	7
Matériel didactique	7
Lectures obligatoires	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8
1. Ouvrages de référence en éthique de l'environnement	8
2. Titres en philosophie de la biologie et en histoire de l'écologie	9
5. Quelques sites web	9
3. Périodiques principalement utilisés en éthique de l'environnement	10
4. Banques de données principales	10

Plan de cours non officiel
2 déc. 2019 (13h12)

Description du cours

Introduction

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Objectifs

Les objectifs du cours sont à la fois théoriques et pratiques. Parmi les objectifs, l'étudiant apprendra à reconnaître et différencier les concepts de base en éthique de l'environnement (développement durable, biodiversité, principe de précaution, responsabilité, intégrité des écosystèmes etc.) en lien avec les principales théories éthiques (utilitarisme, kantisme, éthique de la discussion), et les deux grands courants en éthique de l'environnement que sont l'anthropocentrisme et le biocentrisme. À cela s'ajoutent des notions en philosophie politique (libéralisme, marxisme, communautarisme) afin de mieux comprendre les enjeux de la modernité qui se retrouvent au sein des développements en sciences biologiques. Parmi les objectifs d'habileté, on vise à développer chez l'étudiant :

- La capacité à identifier les problèmes éthiques.
- L'aptitude à argumenter au plan éthique, tant individuellement qu'en groupe.
- L'habileté à analyser les liens entre la pratique scientifique (professionnelle) et la responsabilité sociale.

Formule pédagogique

Le cours est donné par l'enseignant en collaboration avec deux assistants de cours. Il est complété par des personnes-ressources de diverses disciplines, qui sont invitées en fonction des thèmes.

Les séances en classe se composent de différentes parties :

- Cours magistraux dispensés par le chargé de cours.
- Dans certains cours, un invité viendra présenter comment, dans la pratique scientifique ou professionnelle, certaines questions éthiques se posent et sont résolues.
- Discussion en classe en petits groupes, soit sur des analyses de cas, les textes à lire ou des problématiques pertinentes.
- Débats en classe.

2 déc. 2019 (13h12)

But du cours

Ce cours vise à analyser les enjeux éthiques contemporains liés au développement des sciences biologiques et biomédicales qui ont des impacts sur l'être humain et son environnement.

Contingemment relatif

En raison des ressources disponibles, l'inscription à ce cours sera limitée à 100 étudiants:

1. Priorité accordée aux étudiants de microbiologie et de biologie (obligatoire).
2. Préférence accordée aux étudiants de philosophie et de chimie (optionnel).
3. Ouvert aux étudiants des autres programmes.

Contenu

Les thèmes choisis peuvent varier d'une année à l'autre. Il s'agit de thèmes fondamentaux et de problèmes contemporains liés aux développements des sciences biologiques, et suscitant une réflexion éthique – le but étant d'inspirer l'agir et la responsabilité professionnelle.

Cette année, deux thèmes seront particulièrement approfondis :

1. La transformation du vivant:

- 1) La transformation génétique des formes de vie (le transgénisme) : l'exemple des OGM.
- 2) Le statut de l'animal : le clonage animal et la transformation des espèces.
- 3) Le statut moral de l'être humain : le réductionnisme génétique et l'émergence de la bioéconomie.

2. Les grandes transformations à venir et les risques liés à l'environnement :

- 1) L'exploitation de la forêt et la protection de la biodiversité.
- 2) L'irréversible du nucléaire : l'exemple de la contamination de Tchernobyl et la problématique actuelle de Fukushima.
- 3) Les changements climatiques : politique et éthique de la communauté internationale.
- 4) L'innovation technologique : nouveaux matériaux, nouvelles techniques, nouveaux risques?
- 5) Le développement durable comme alternative à la mondialisation de l'économie de marché et le rapport nord-sud.

Présentation générale

Ce cours se donne sous l'égide de la Faculté de Philosophie de l'Université Laval. Il s'adresse en particulier aux étudiants en microbiologie et en sciences biologiques (pour les microbiologistes et les biologistes, ce cours est obligatoire, alors que pour les chimistes, ce cours est optionnel), mais aussi aux étudiants de philosophie qui désirent lier leur réflexion philosophique aux problèmes scientifiques d'aujourd'hui.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
séance 1. Introduction
séance 2. Les éthiques animales
séance 3. Les éthiques de l'environnement
séance 4. Les éthiques de l'environnement, suite
séance 5. Activité pratique en classe
séance 6. Examen
séance 7. La bioéconomie et la marchandisation des corps
séance 8. Semaine de lecture
séance 9. La vérité scientifique
séance 10. Le nucléaire, la technique et le milieu humain
séance 11. Activité de discussion en classe-2
séance 12. L'éthique de la nature et le sacré
séance 13. Le développement durable au Québec. Révision.
séance 14. Examen final

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen	À déterminer	Individuel	20 %
Travail de recherche	À déterminer	En équipe	40 %
Examen final	À déterminer	Individuel	40 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

SUGGESTIONS POUR LA RÉDACTION DES TRAVAUX

Les discussions en classes

En classe, régulièrement pendant la session un certain laps de temps sera consacré à des discussions en groupes. Ces groupes d'étudiants seront établis au premier cours de la session et pour toute la durée de celle-ci. Au début du temps de discussion, une question éthique sera posée soit sur un cas pratique, soit sur une lecture obligatoire pour le cours. La discussion est encadrée par un moniteur dans chaque groupe.

Quelques conseils pratiques :

1. Lire attentivement la question. Au besoin, demander des explications au professeur ou aux assistants de cours.
2. Une discussion sert à échanger et à confronter le maximum de points de vue différents, puis à les clarifier (sont-ils tous pertinents? Comment se justifient-ils en terme de valeurs?, etc.). La lecture des textes du recueil faite avant le cours élargit les horizons de pensée.
3. Suite à la discussion, une analyse permet d'ordonner les points de vue retenus et de les justifier par une argumentation.
4. Le but d'une discussion est d'approfondir, de discuter, d'argumenter une problématique éthique précise. Si on traite trop d'éléments, on risque d'être superficiel, allusif, banal.
5. Il est important de construire une argumentation. Argumenter, c'est apporter des arguments, soit qui s'opposent, soit qui abondent dans le même sens. Un argument peut faire appel à un exemple afin de l'illustrer. Un argument doit être cohérent, logique: il ne faut pas se contredire. La rationalité est une aide précieuse à l'argumentation afin de défendre son point de vue. Cependant, on peut prendre position à partir d'une
6. conviction: il faut alors expliquer les conséquences et les principes qui en découlent.
7. Le but d'une discussion en éthique est d'arriver à développer, dans la mesure du possible, une prise de position morale qui s'appuie sur des valeurs dont on aura explicité le contenu. Il s'agit de tendre vers une prise de position, ce qui n'est ni facile, ni toujours possible.

Mise au point sur la qualité du français

Soignez la qualité de votre expression: orthographe, syntaxe et style. Vos arguments seront d'autant plus clairs et convaincants s'ils sont exprimés dans un français correct et présentés adéquatement. En vertu de la politique de correction du Français écrit de la Faculté de philosophie (voir section suivante), vous pouvez perdre jusqu'à 10% du total de vos points si la qualité du Français n'est pas soignée.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Salle de classe
Directives de l'évaluation :	Aucun document n'est permis lors de l'examen.

Matériel autorisé : aucun

Travail de recherche

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : 12 mars 2019

Directives de l'évaluation : Par groupe de 2 ou 3 personnes.

Le travail consiste en une courte dissertation écrite (environ 5 pages) qui traite d'un sujet qui aura été abordé en classe. Les étudiants doivent effectuer un travail de recherche dans la littérature spécialisée et développer une réflexion personnelle sur le sujet.

Fichiers à consulter : [📄 Le travail de recherche](#) (18,88 Ko, déposé le 2 déc. 2019)
[📄 Consignes de présentation PHI.docx](#) (89,71 Ko, déposé le 2 déc. 2019)

Examen final

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Local de classe

Directives de l'évaluation : La structure générale de l'examen est la suivante : une ou deux analyses de cas avec des questions portant sur les problèmes éthiques en cause, et environ six questions à développement sur le contenu théorique du cours.

Matériel autorisé : aucun

2 déc. 2019 (13h12)

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	77	79,99
B	73	76,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	67	69,99
C	63	66,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

La notation se fera suivant les usages en cours au département de biochimie et microbiologie.

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

2 dec. 2019 (13h12)

Matériel didactique

Lectures obligatoires




Textes en ligne

Les lectures obligatoires sont disponibles sous forme numérique à chaque semaine sur le site du cours.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Certaines lectures optionnelles sont offertes dans les sous-sections suivantes.

1. Ouvrages de référence en éthique de l'environnement

- ALLISON, L., (1991), *Ecology and Utility: The Philosophical Dilemmas of Planetary Management*, Rutherford Fairleigh Dickinson University Press.
- ATTFIELD, R., BELSEY A. (eds.), (1994), *Philosophy and the Natural Environment*, Cambridge University Press.
- ATTFIELD, R., (1991), *The Ethics of Environmental Concern*, Athens (Geor.), University of Georgia Press.
- BACHELET, M., (1995), *L'ingérence écologique*, Paris, Edition Frison-Roche.
- BEAUCHAMP, A., (1994), *Introduction à l'éthique de l'environnement*, Montréal, Bellarmin.
- BRADLEY, R., DUGUID, S. (eds.), (1989), *Environmental Ethics*, vol 1 and 2, Institute for the Humanities, Simon Fraser University.
- BARBOUR, I., (1973), *Western man and Environmental Ethics; Attitudes Toward Nature and Technology*, Reading Addison-Wesley.
- BINRBACHER, D., (1994), *La responsabilité envers les générations futures*, Paris, PUF.
- BRUNDTLAND, G. H., (1987), *Our Common Future. The Report of the World Commission on Environment and Development*, Oxford, Oxford University Press.
- BORMANN F., H. et KELLERT, S. R. (éds), (1991), *Ecology, Economics, Ethics. The Broken Circle*, New Haven, Yale University Press.
- BROWN, N., QUIBLIER, P. (eds), (1994), *Ethics and Agenda 21: Moral Implications of Global Consensus*, New-York, United Nations Environment Program.
- CALLICOTT, J. Baird, (1989), *In Defense of the Land Ethic: Essays in Environmental Philosophy*, Albany, State University of New York Press.
- CARLSON, Rachel, (1962), *Silent Spring*, Boston, Houghton Mifflin.
- CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT, (1993), Action 21, *Déclaration de Rio sur l'environnement et le développement, Déclaration de principes relatifs aux forêts*, New York, Nations Unies.
- COOPER, D., PALMER, J., (1992), *The Environment in Question: Ethics and Global Issues*, London, Routledge.
- COOPER, D., PLAMER, J., (1995), *Just Environments, Intergenerational, International and Inter-Species Issues*, London, Routledge.
- DAGOINET, F. (ed), (1982), *Mort du Paysage? Philosophie et esthétique du paysage*, Paris, Champ Vallon.
- DESJARDINS, J. (1993), *Environmental Ethics: An Introduction to Environmental Philosophy*, Belmont, Wadworth.
- Earth Summit Ethics: Toward a reconstructive Postmodern Philosophy of Environmental Education*, (1996), New-York University Press.
- ECONOMIC SUMMIT CONFERENCE ON BIOETHICS, (1990), *Environmental Ethics: Man's Relationship with Nature*, Luxembourg, Commission of the European Communities.
- ELLIOT, R., GARE, A., (1983), *Environmental Philosophy: A Collection of Readings*, University of Queensland Press.
- ELLIOT, R., (1995), *Environmental Ethics*, Oxford University Press.
- ENGEL, R., GIBB ENGEL, J., (1990), *Ethics of Environment and Development: Global Change, International Response*, University of Arizona Press.
- FERRÉ, F. et HARTEL P., (1994), *Ethics and Environmental Policy: Theory Meets Practics*, University of Georgia Press.
- GOFFI, Jean-Yves, *Le philosophe et ses animaux*, Paris, édition Jacqueline Chambon.
- GRUEN, L., JAMIESON, D., (1994), *Reflecting on Nature, Readings in Environmental Philosophy*, Oxford University Press.
- GRUMBINE, E. R., (1992), *Ghost Bears: Exploring the Biodiversity Crisis*, Washington D.C., Island Press, 290 p.

HARGROVE, E. (1989), *Foundations of Environmental Ethics*, Englewood Cliffs, Prentice Hall.

HAMILTON, L. S. (ed.), (1993), *Ethics, Religion and Biodiversity: Relations Between Conservation and Cultural Values*, Cambridge, The White Horse Press.

KEALY, D., (1990), *Revising Environmental Ethics*, Albany, State University of New York Press.

KELLERT, S. (1996), *The Value of Life: Biological Diversity and Human Society*, Washington, Island Press-Shearwater.

LARRÈRE, C., (1997), *Les philosophies de l'environnement*, Paris, PUF.

LARRÈRE, C. et LARRÈRE, R., (eds), *La crise environnementale*, Paris, INRA Editions, 1997.

LARRÈRE, C. et LARRÈRE, R., (1997), *Du bon usage de la nature. Pour une philosophie de l'environnement*, Paris, Aubier.

LASCOUMES, P., (1994), *L'éco-pouvoir. Environnements et politiques*, Paris, La Découverte.

LEOPOLD, A., (1949), *A Sand County Almanac, with other Essays on Conservation from round River*, Oxford University Press, (The Land Ethic).

LIGHT, A., KATZ, E., (1996), *Environmental Pragmatism*, London, Routledge.

MALNES, R., (1995), *Valuing the Environment*, Manchester University Press.

MEYER-ABICH, K., (1993), *Revolution for Nature. From the Environment to the Connatural World*, Cambridge, The White Horse Press.

MILTON, K., (1996), *Environmentalism and the Cultural Theory. Exploring the role of Anthropology in Environmental Discourse*, London, Routledge.

MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT, (1996), *12 Questions d'actualité sur l'environnement*, Paris.

NAESS, A. (1989), *Ecology, Community and Lifestyle*, Cambridge University Press.

NASH, R., (1989), *The Rights of Nature; A History of Environmental Ethics*, Madison, University of Wisconsin Press.

NORTON, B., (ed.), *The Preservation of Species. The Value of Biological Diversity*, Princeton University Press.

NORTON, B., (1991), *Toward Unity Among Environmentalists*, Oxford University Press.

NORTHCOTT, M., (1996), *The Environment and Christian Ethics*, Cambridge University Press.

OELSCHLAEGER, M., (1991), *The Idea of Wilderness*, Yale University Press.

OELSCHLAEGER, M., (1995), *Postmodern Environmental Ethics*, State University of New York Press.

OST, F., (1995), *La nature hors la loi. L'écologie à l'épreuve du droit*, Paris, La Découverte.

PARIZEAU, Marie-Hélène (ed), (1997), *La biodiversité. Tout conserver ou tout exploiter?*, Bruxelles, De Boeck.

PARIZEAU, Marie-Hélène, CHAPOUTHIER Georges (eds), (2007), *L'être humain, l'animal et la technique*, collection Bioéthique critique, Presses de l'Université Laval.

PASSET, R., (1996), *L'économique et le vivant*, Paris Economica, 2e édition.

PIERCE, C., VAN DE VEER, D. (eds), (1995), *People, Penguins and Plastic Trees: Basic Issues in Environmental Ethics*, Belmont, Wadsworth Pu.

POJMAN, L., (1994), *Environmental Ethics, Readings in Theory and Application*, Boston, Jones and Bartlett Pu.

ROLSTON, H., (1989), *Philosophy gone Wild, Environmental Ethics*, Buffalo, Prometheus Books.

ROLSTON, H., (1988), *Environmental Ethics. Duties to and Values in the Natural World*, Philadelphia, Temple University Press.

TAYLOR, P., (1986), *Respect for Nature. A theory of Environmental Ethics*, Princeton University Press.

SOULÉ, M. et LEASE, G., (1995), *Reinventing Nature?*, Island Press.

SCHERR S., Jacob et al. (1993), *One Year After Rio: Keeping the Promises of the Earth Summit*, A Country-by-Country Progress Report, New York, Natural Resources Defense Council Publications.

VANDEVEER, D. et PIERCE, C., (1994), *The Environmental Ethics and Policy Book: Philosophy, Ecology, Economics*, Belmont, Wadsworth Publishing Company.

WILSON, E. O., (1988), *Biodiversity*, Washington D.C., National Academy Press.

WILSON, E. O., (1992), *The Diversity of Life*, Cambridge, Harvard University Press.

ZWEERS, W., BOERSEMA, J., (eds), (1994), *Ecology, Technology and Culture. Essays in Environmental Philosophy*, Cambridge, The White Horse Press.

2. Titres en philosophie de la biologie et en histoire de l'écologie

CHANGEUX, J.-P.(ed.), (1994), *Fondements naturels de l'éthique*, Paris, Editions Odile Jacob.

DELEAGE, J.-P., (1991), *Histoire de l'écologie: une science de l'homme et de la nature*, Paris, La Découverte.

DROUIN, J.-M., (1991), *L'écologie et son histoire*, Paris, Desclée de Brouwer.

JONAS, H., (1991), *Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technicienne*, Paris, Le Cerf.

LIKENS, G. E., (1992), *The Ecosystem Approach: Its Use and Abuse*, Oldendorf, Ecology Institute.

MAYR, E., (1988), *Toward a New Philosophy of Biology*, Harvard University Press.

RUSE, M., (1988), *Philosophy of Biology Today*, State University of New York Press.

THOMPSON, P., (1995), *Issues in Evolutionary Ethics*, State University of New York Press.

5. Quelques sites web

[Conseil de l'Europe et protection de l'environnement](#) 

[Secrétariat de la convention sur la diversité biologique](#) ↗

[Organisation des Nations Unies pour l'environnement](#) ↗

[Institut national de recherche scientifique \(France\)](#) ↗

[Greenpeace](#) ↗

[Bureau d'audiences publiques](#) ↗ (Québec)

[Comité consultatif national d'éthique](#) ↗ (France)

[Le monde diplomatique](#) ↗ (eau)

3. Périodiques principalement utilisés en éthique de l'environnement

American Scientist	Q 1 A513	(Sc.)
Bioethics	QH 438.7 A1 B615	(G.)
Biofutur	TA 164 A1 B615	(Sc.)
Biolaw	KF 3821 A7 B615	(Drt)
Genomics	QH 445.2 A1 G335	(Sc.)
Hastings Center Report	W50 A1 H358	(G.)
Journal International de Bioéthique	QH 332 A1 J86	(G.)
Journal of Bioethics	QH 332 B615	(G.)
Kennedy Institute of Ethics Journal	QH 332 A1 K36	(G.)
La Recherche	Q 180 A1 R297	(Sc.)
The Lancet	W 1 L247 F	(Sc.)
Nature, Science et Sociétés	GI 1 N285	(Sc.)
Nature	Q1 N285	(Sc.)
New Scientist	Q1 N567	(Sc.)
Philosopher's Index	Z 7127 P567	(G.)
Pour la Science	Q2 P877	(Sc.)
Revue de métaphysique et de morale	B2 R453	(G.)
Science	Q1 S416	(Sc.)
Scientific American	Q1 S4177 270	(Sc.)

non officiel

(13h12)

Ces périodiques sont, pour la majorité, disponibles à la bibliothèque générale, certains sont disponibles à la bibliothèque scientifique. Ils peuvent être d'une grande utilité pour établir la bibliographie des travaux courts.

(G.: Bibliothèque générale), (Sc. : Bibliothèque scientifique), (Drt : Bibliothèque de droit)

4. Banques de données principales

[Biological abstracts](#) ↗ : Bibliothèque scientifique (pav.Vachon).

[Medline](#) ↗ et [Pubmed](#) : Bibliothèque générale (pav. Bonenfant).

[Francis](#) ↗ : Bibliothèque générale (pav. Bonenfant).

[Ariane](#) ↗ : Système informatique de la Bibliothèque.

[Recherche en bioéthique à la Bibliothèque de l'Université Laval](#) ↗

