

PLAN DE COURS

PHI-7000 : Philosophie grecque

NRC 20967 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Étude approfondie de la pensée de grands philosophes ou de thèmes majeurs de l'Antiquité grecque.

Plage horaire

Séminaire			
lundi	15h30 à 18h20	FAS-428	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112151>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

5 déc. 2019 (07h31)

Bernard Collette

Enseignant

bernard.collette@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Présentation(s) orale(s) lors du séminaire	4
Assiduité - participation - préparation des articles à lire et discuter	5
Travail long	5
Barème de conversion	5
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Matériel didactique	6
Matériel obligatoire	6
Matériel complémentaire	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	7
BIBLIOGRAPHIE	7
Bibliographie	7

Plan de cours non officiel

5 déc 2019 (07h31)

Description du cours

Introduction

Le traité d'Alexandre d'Aphrodise *Sur le destin (De fato)* occupe une place à part dans l'histoire des idées et beaucoup s'accordent à voir dans ce texte la première défense philosophique du libre arbitre. Cet ouvrage, rédigé à la fin du II^e siècle de notre ère, n'est toutefois pas sorti de rien. Il naît d'abord d'une volonté de doter le péripatétisme (la tradition philosophique qui se revendique de la pensée d'Aristote) d'une doctrine du destin, thème que le Stagirite avait pour sa part négligé. Il entend aussi combattre une école rivale, le stoïcisme, qui affirme que "tout se produit conformément au destin", affirmation qu'Alexandre juge incompatible avec la responsabilité humaine. L'examen du *De fato* d'Alexandre est donc une occasion unique de réfléchir sur l'action humaine et ses conditions de possibilité, et d'approfondir le lien qu'Alexandre introduit entre responsabilité et liberté.

Objectifs

Objectifs de connaissance :

- Introduire l'étudiant à l'étude du traité *Du destin* d'Alexandre d'Aphrodise.
- Approfondir la compréhension de thèmes philosophiques importants tels que le déterminisme, la responsabilité morale et la liberté.

Objectifs d'habileté intellectuelle :

- S'initier à l'interprétation des textes philosophiques anciens et à la discussion philosophique.
- S'exercer à l'art de la présentation orale, lequel suppose la capacité de présenter de manière originale, pertinente et directement compréhensible une problématique philosophique complexe.
- S'exercer à la pratique de la rédaction, laquelle implique une solide compréhension de la problématique et des textes philosophiques abordés, ainsi qu'une bonne maîtrise de la littérature secondaire et des procédés de citations.

Plan de cours non officiel

5 déc. 2019 (07h31)

Approche pédagogique

- Chaque séance (sauf la première) débutera par une discussion de groupe d'un texte à lire (article ou chapitre de livre) qui concerne la pensée d'Alexandre, d'Aristote ou du stoïcisme, en lien avec l'une des thématiques abordées dans le *De fato*. La discussion sera dirigée par Francis Lacroix.
- Présentation et explication du texte d'Alexandre d'Aphrodise par le professeur.
- Plusieurs séances du séminaire seront animées par les étudiants (répartition du temps d'intervention des étudiants à définir, en fonction du nombre d'inscrits).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 Lecture du Plan de cours Introduction générale	13 janv. 2020
Séance 2 Présentation par le professeur des chapitres 1 à 6 du <i>De fato</i> (1 ^{ère} partie)	20 janv. 2020
Séance 3 Présentation par le professeur des chapitres 1 à 6 du <i>De fato</i> (2 ^{ème} partie)	27 janv. 2020

Séance 4 Présentation par le professeur de certains points importants du reste du traité	3 févr. 2020
Séance 5 Séance animée par 1 ou 2 étudiants sur une section du De fato (à choisir dans les chapitres 7 à 21)	10 févr. 2020
Séance 6 Séance animée par 1 ou 2 étudiants sur une section du De fato (à choisir dans les chapitres 7 à 21)	17 févr. 2020
Séance 7 Séance animée par 1 ou 2 étudiants sur une section du De fato (à choisir dans les chapitres 7 à 21)	24 févr. 2020
Semaine de lecture Pas de séminaire	2 mars 2020
Séance 8 Séance animée par 1 ou 2 étudiants sur une section du De fato (à choisir dans les chapitres 22 à 38)	9 mars 2020
Séance 9 Séance animée par 1 ou 2 étudiants sur une section du De fato (à choisir dans les chapitres 22 à 38)	16 mars 2020
Séance 10 Séance animée par 1 ou 2 étudiants sur une section du De fato (à choisir dans les chapitres 22 à 38)	23 mars 2020
Séance 11 Présentation par le professeur (contenu encore à définir)	30 mars 2020
Séance 12 Présentation par le professeur (contenu encore à définir)	6 avr. 2020
Colloque étudiant final: Colloque où les étudiants présentent une communication sur un sujet en lien avec le De fato d'AlexandreLe colloque se tient sur une journée entière (l'équivalent de deux séances)Les communications ne feront pas l'objet d'une évaluation, mais il est demandé à l'étudiant de tenir compte, dans la version écrite (le travail long) des remarques qui lui auront été faites par le professeur et l'assistant.	13 avr. 2020
Remise du travail long Consulter la rubrique "Évaluations et résultats"	24 avr. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

5 déc. 2019 (07h31)

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation(s) orale(s) lors du séminaire	À déterminer	Individuel	40 %
Assiduité - participation - préparation des articles à lire et discuter	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	Dû le 24 avr. 2020 à 23h59	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation(s) orale(s) lors du séminaire

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation :

Il est demandé à l'étudiant d'animer une partie du séminaire en faisant **une ou deux présentations sur des passages du traité *Sur le destin***. Il s'agit de faire une **présentation vivante** (détachée d'un texte écrit autant que possible) **visant à faire comprendre** le texte même de Marc Aurèle, et qui, autant que possible, s'appuie sur des commentaires et/ou explications données par des spécialistes (cf. bibliographie).

En principe, la ou les présentations orales dureront, en tout, pour chaque étudiant, entre 1h et 2h. Ce point sera déterminé lors de la deuxième séance, lorsque le nombre total d'étudiants inscrits sera connu.

Veuillez enfin prendre connaissance des consignes qui figurent dans le document ci-joint.

Fichiers à consulter :

 [Première présentation orale \(consignes\).pdf](#) (50,11 Ko, déposé le 4 déc. 2019)

Assiduité - participation - préparation des articles à lire et discuter

Date : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

La présence de l'étudiant au séminaire est indispensable ainsi que sa **participation active** aux discussions. En particulier, il lui est demandé de **lire attentivement 1 article (ou chapitre de livre) chaque semaine** (à partir de la deuxième séance), article qui sera discuté en groupe au début du cours. L'étudiant doit être en mesure de **décrire le sujet de l'article** et d'**expliquer quelle est la thèse /l'interprétation principale de l'auteur** ainsi que **ses arguments**. Il est recommandé à l'étudiant de **prendre des notes lors de ses lectures**, notes qu'il pourra utiliser lors de la discussion. Cette dernière ne se limitera pas à un compte-rendu de l'article mais inclura un point de vue critique de la part des étudiants, lesquels auront aussi le loisir de discuter ensemble des éventuelles obscurités du texte.

Plan de cours non officiel

Travail long

5 déc. 2019 (07h31)

Date de remise : 24 avr. 2020 à 23h59

À moins d'une justification donnée à l'avance, aucun travail ne sera accepté au-delà de cette date.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le **travail long** constitue la **version écrite finale de la communication** donnée lors du colloque étudiant (et tient compte des remarques faites par le professeur et l'assistant lors du colloque).

Il doit porter **sur une section du traité *Sur le destin* d'Alexandre d'Aphrodise ou sur un thème abordé dans ce traité** mais que l'étudiant examinera chez Aristote ou le stoïcisme.

Le travail fera entre **12 et 13 pages** (page de garde et bibliographie non incluses), dactylographié, interligne un et demi, Times New Roman 12. Le travail devra être remis **le vendredi 24 avril à minuit (au plus tard)** via la boîte de réception électronique du site (MonPortail). À moins d'une justification donnée à l'avance, aucun travail ne sera accepté au-delà de cette date.

Remarque : le choix du sujet sera déterminé au cours du séminaire en collaboration avec le professeur et l'assistant.

Orthographe et rectitude de la langue: 0,5 pt soustrait part faute, à partir de la 11^{ème} faute (par exemple : un total de 30 fautes entraîne le retrait de 10 pts) ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 15 pts.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Gestion des délais

À moins d'une justification donnée à l'avance, le travail long final ne sera pas accepté au-delà de la date de remise prévue.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Traité du destin

Auteur : Alexandre, d'Aphrodisias, Thillet, Pierre

Éditeur : Société d'édition "Les Belles lettres" (Paris , 1984)

ISBN : 9782251003658

Le livre ou une copie est à se procurer pour le séminaire. Des exemplaires ont été commandés à la Librairie Zone.

Matériel complémentaire



La causalité humaine : sur le De fato d'Alexandre d'Aphrodise

Auteur : Koch, Isabelle, 1968- auteur

Éditeur : Classiques Garnier (Paris , 2019)

ISBN : 9782406085591

Des exemplaires ont été commandés à la Librairie Zone.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie comprenant des titres d'articles et de livres pertinents pour le séminaire sera remise lors de la première leçon.

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.