

PLAN DE COURS

PHI-7204 : Philosophie politique contemporaine

NRC 17535 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours aborde certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution du livre *A Theory of Justice* de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture à la démocratie délibérative.

Plage horaire

Séminaire

| | | | |
|-------|---------------|---------|----------------------------------|
| lundi | 12h30 à 15h20 | FAS-428 | Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020 |
|-------|---------------|---------|----------------------------------|

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112435>

Coordonnées et disponibilités

Patrick Turmel

Enseignantpatrick.turmel@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

Sommaire

| | |
|--|----------|
| Description du cours | 3 |
| Introduction | 3 |
| Objectifs | 3 |
| Approche pédagogique | 3 |
| Contenu et activités | 4 |
| Évaluations et résultats | 4 |
| Liste des évaluations | 4 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 5 |
| Travail | 5 |
| Interventions hebdomadaires | 5 |
| Participation | 5 |
| Barème de conversion | 5 |
| Gestion des délais | 5 |
| Politique sur le plagiat | 6 |
| Politique du français | 6 |
| Appréciation de l'enseignement | 6 |
| Matériel didactique | 6 |
| Matériel obligatoire | 6 |
| Spécifications technologiques | 6 |
| Bibliographie | 7 |
| Bibliographie | 7 |

Plan de cours non officiel

6 déc 2019 (10h54)

Description du cours

Introduction

La démocratie défigurée

Les régimes démocratiques sont aujourd'hui menacés un peu partout dans le monde, dans leurs principes, dans leurs institutions, voire dans la volonté populaire de les défendre. Parmi les constats souvent répétés, sur lesquels s'appuie généralement ce verdict : la participation aux scrutins électoraux qui décline, l'érosion de la confiance envers les élus et, conséquemment, une insatisfaction grandissante par rapport à la légitimité et à l'efficacité des institutions représentatives. En fait, une méfiance généralisée paraît s'imposer, non seulement à l'égard des institutions et des élites (politiques, technocratiques, économiques et médiatiques), mais au cœur du *demos* lui-même. Ainsi, des citoyennes et des citoyens aux idées différentes se perçoivent de plus en plus, les uns les autres, comme des ennemis à combattre plutôt que comme des partenaires à convaincre. Les inégalités économiques croissantes, qui se traduisent notamment en inégalité des voix politiques, l'influence polarisante des réseaux sociaux et l'hyperpartisanerie contribuent aussi à la crise de la démocratie.

En même temps, si l'on en croit Nadia Urbinati, dont l'ouvrage sur la *Démocratie défigurée* (2014) servira de point de départ aux travaux de ce séminaire, la crise démocratique, ou la défiguration de la démocratie, se réaliserait encore davantage en théorie. Ainsi, nous dit-elle, trois conceptions de la démocratie s'imposent dans les discours politiques et théoriques, et chacune mine un élément important de l'idéal et du bon fonctionnement démocratiques : la démocratie apolitique favoriserait l'expertise, au détriment de la confrontation des opinions dans l'espace public, le populisme polariserait ces opinions, au dépend la saine discussion démocratique, alors que la démocratie plébiscitaire exalterait l'opinion, dans ce qu'elle a de plus émotif. Trois conceptions de la démocratie, donc, qui saperaient de différentes façons, selon Urbinati, le rapport essentiel entre la « volonté » (les procédures et institutions qui régulent la prise de décisions faisant autorité en démocratie) et l'« opinion » (qui s'exprime dans l'espace public, hors des institutions politiques officielles).

C'est cette double défiguration de la démocratie, dans la pratique des régimes et dans le discours à son sujet, qui fera l'objet de ce séminaire. Ce sera toutefois aussi l'occasion de réfléchir aux solutions institutionnelles discutées dans l'espace public : Que peut-on espérer par exemple d'un régime proportionnel ? D'une démocratie numérique ? D'un tirage au sort des représentants ? Etc. On ne pourra non plus ignorer les limites de la démocratie : par exemple, la démocratie est-elle vouée à l'échec face à une crise climatique qui ne peut tolérer la vision court-termiste contaminant la politique actuelle ? Enfin, comment former les citoyennes et les citoyens dans ce contexte ?

Voilà le genre de questions qui nous animera durant ce séminaire de philosophie politique contemporaine. Il s'agira ainsi à la fois d'établir un diagnostic sur la réalité et les défis qui attendent les régimes démocratiques et de réfléchir aux façons d'y répondre.

Objectifs

Objectifs de connaissance :

- a. Comprendre les questions centrales de la philosophie politique contemporaine
- b. Maîtriser les concepts fondamentaux de théorie de la démocratie.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- c. Acquérir une meilleure compréhension des différents débats et positions philosophiques en philosophie politique contemporaine, et développer une position critique à leur égard.
- d. Favoriser les habiletés de lecture, la capacité de synthèse et d'argumentation, ainsi que l'esprit critique.

Approche pédagogique

Les séminaires seront organisés autour de courtes leçons magistrales et de discussions.

Avant chaque séance, les étudiant.es devront faire parvenir au professeur, par courriel, quelques questions ou commentaires critiques à propos des lectures prévues et à partir desquels la discussion sera orientée.

Certaines séances se tiendront conjointement, par visioconférence, avec le séminaire de philosophie politique donné par le professeur David Robichaud, à l'Université d'Ottawa.

Une journée de colloque sur le thème du séminaire clôturera la session. Cette journée se tiendra le vendredi 17 avril 2020. Les étudiant.es intéressé.es pourront y présenter le produit de leur réflexion.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|--|---------------|
| Introduction | 13 janv. 2020 |
| La démocratie défigurée | 20 janv. 2020 |
| Une conception diarchique de la démocratie | 27 janv. 2020 |
| L'autorité de la démocratie et le procéduralisme épistémique | 3 févr. 2020 |
| Démocratie délibérative et théorie républicaine | 10 févr. 2020 |
| La défiguration apolitique | 17 févr. 2020 |
| La défiguration populiste | 24 févr. 2020 |
| CONGÉ (Semaine de lecture) | 2 mars 2020 |
| Le populisme de gauche | 9 mars 2020 |
| La défiguration plébiscitaire | 16 mars 2020 |
| (Thème à déterminer) | 23 mars 2020 |
| Démocratie et partisanerie | 30 mars 2020 |
| Éthique de la partisanerie | 6 avr. 2020 |
| CONGÉ (Pâques) | 13 avr. 2020 |
| Colloque | 17 avr. 2020 |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Travail | Dû le 24 avr. 2020 à 16h00 | Individuel | 50 % |
| Interventions hebdomadaires | Dû le 20 avr. 2020 à 08h00 | Individuel | 30 % |
| Participation | Dû le 24 avr. 2020 à 16h00 | Individuel | 20 % |

| Formatives | | |
|------------|------|-----------------|
| Titre | Date | Mode de travail |

Cette liste ne contient aucun élément.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail

Date de remise : 24 avr. 2020 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Un **travail écrit** sous forme de communication, d'environ 12 pages (3000 mots maximum), comptant pour 50% de la note finale. Le travail devra être remis au plus tard le 24 avril 2020. Critères de correction : clarté et rigueur de la présentation et de l'argumentation, originalité de la réflexion, qualité de la langue.

Interventions hebdomadaires

Date de remise : 20 avr. 2020 à 08h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : Forum

Directives de l'évaluation : Avant chaque séance, les étudiant.es devront aussi faire parvenir au professeur des **questions ou commentaires critiques** sur les lectures prévues, qui serviront d'amorce à la discussion. Ils devront être envoyés par courriel le jour précédant le séminaire. Ces exercices comptent pour 30% de la note finale.

Plan de cours non officiel

6 déc. 2019 (10h54)

Participation

Date de remise : 24 avr. 2020 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : FAS-428

Directives de l'évaluation : Le **participation** au séminaire et au colloque de fin de session, et la qualité et la pertinence des interventions comptent pour 20% de la note finale.

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 95 | 100 |
| A | 90 | 94,99 |
| A- | 85 | 89,99 |
| B+ | 80 | 84,99 |
| B | 76 | 79,99 |
| B- | 72 | 75,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 68 | 71,99 |
| C | 64 | 67,99 |
| E | 0 | 63,99 |

Gestion des délais

Les travaux remis en retard seront pénalisés de 5 % par jour.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Democracy disfigured : opinion, truth, and the people

Auteur : Urbinati, Nadia, 1955- auteur

Éditeur : Harvard University Press (Cambridge, Massachusetts , 2014


)

ISBN : 9780674725133

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus

- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Plan de cours non officiel

6 déc. 2019 (10h54)