

PLAN DE COURS

PHI-7705 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 17542 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Il s'agit de cours proposés, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières.

Séminaire interdisciplinaire du Fonds François-et-Rachel-Routhier.

Plage horaire

Sujets spéciaux			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-2205	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

PHI-7705 « DIGNITÉ HUMAINE ET AUTONOMIE DES MACHINES.

ENJEUX ÉTHIQUES ET POLITIQUES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=111896>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Parizeau

Enseignante

marie-helene.parizeau@fp.ulaval.ca

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen en classe 1	5
Examen en classe 2	5
Travail	5
Barème de conversion	6
Gestion des délais	6
Politique sur le plagiat	6
Politique du français	6
Appréciation de l'enseignement	6
Matériel didactique	6
Matériel obligatoire	6
Matériel complémentaire	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie	7
Bibliographie	7

Description du cours

Introduction

PHI-7705 « Dignité humaine et autonomie des machines. Enjeux éthiques et politiques de l'Intelligence Artificielle »

Le séminaire de 2e et 3e cycles du **Fonds François et Rachel Routhier** a été attribué en 2019 au Professeur Marie-Hélène Parizeau pour son projet intitulé "**Dignité humaine et autonomie des machines. Enjeux éthiques et politiques de l'Intelligence artificielle**".

Ce séminaire interdisciplinaire est jumelé à un cycle de trois conférences ainsi qu'un **colloque international qui aura lieu les 27 et 28 avril 2020**.

Objectifs

Objectif:

Ce séminaire vise à comprendre la tension qui se manifeste au sein du développement de l'Intelligence Artificielle entre l'autonomie croissante des machines (capacité et autonomie des processus décisionnels, couplage avec des robots en action, logique de surveillance de l'État et de la société, et l'extraction maximale des données) et la dignité humaine ici entendue comme la liberté humaine et la capacité d'action politique au sens d'Hannah Arendt.

Nous examinerons plus spécifiquement les manifestations de cette tension dans le rapport à la nouvelle conception de la guerre qui apparaît avec les machines autonomes comme les drones tueurs.

Nous analyserons aussi comment l'extension croissante des modalités de surveillance des personnes dans leur vie quotidienne qui est nécessaire à l'alimentation des systèmes d'analyse de l'Intelligence Artificielle, ont des implications sociales et politiques profondes sur la démocratie, l'État et la société.

Problématique :

En déléguant de plus en plus de décisions à l'intelligence artificielle et aux machines, n'est-on pas en même temps entrain de réduire la liberté humaine? L'IA signerait-elle par-là l'obsolescence de l'homme comme l'a analysé Günter Anders?

Une des questions sous-jacentes concernent les critères de performance et de rationalité des systèmes de décision en tant qu'ils invalident les décisions humaines. Dans cette perspective, on s'interrogera sur la possibilité théorique et pratique de programmer par l'Intelligence artificielle, l'éthique et le politique.

Dit autrement, nous nous interrogerons sur la possibilité qu'à l'être humain d'abdiquer sa liberté et sa responsabilité en faveur des machines décisionnelles de l'IA. Quelles en sont les conséquences sur la façon de faire la guerre et au plan politique dans l'exercice de la démocratie, la structure de l'État et les relations sociales ?

Le séminaire examinera les thèmes suivants :

1. *IA et la nature de la guerre contemporaine.*

Nous examinerons particulièrement l'exemple des drones armés.

Les changements de catégories dans les lois de la guerre : de la guerre totale à l'assassinat ciblé.

Violence disproportionnée et la Convention de Genève - Droit international humanitaire et des Droits de l'homme.

IA et cyberguerre : de nouvelles tactiques ou un changement de stratégie?

1. *IA et la surveillance généralisée.*

Traçabilité, identité numérique et biométrie : la surveillance continue dans les démocraties ? Vers l'État de surveillance ou la société de surveillance?

Le rôle des géants du Web et celui des États : qui surveille et qui contrôle ?

L'extraction des données comme condition nécessaire de l'IA. De la surveillance à l'intervention : le contrôle des contenus et la propagande numérique.

Nous analyserons les solutions qui sont actuellement en discussion en particulier les propositions concernant la gouvernance de l'IA, les mécanismes de régulation concernant les géants du Web, la réglementation sur la protection de la vie privée, en particulier le GDPR (General Data Protection Regulation) européen.

Approche pédagogique

Ce séminaire interdisciplinaire et multidisciplinaire de 2^e et 3^e cycles, s'adresse plus particulièrement aux étudiants gradués qui cherchent à approfondir leur compréhension des enjeux éthiques et politiques du développement de l'Intelligence Artificielle qui favorise l'autonomie des machines par opposition à la liberté humaine. Ce séminaire est ouvert aux étudiants de toutes disciplines et en particulier, les sciences politiques, le droit, la philosophie, les sciences religieuses, la sociologie, la communication. Les étudiants en génie informatiques sont encouragés à y participer.

Ce séminaire multidisciplinaire propose pour la majorité des cours, **une conférence d'un spécialiste** suivi d'une période de questions et de discussion. La dernière partie du cours est ensuite consacrée à un enseignement théorique de la part du professeur Marie-Hélène Parizeau qui a pour but de faire le lien entre les différentes thématiques abordées et la problématique du séminaire. Pour certains cours, il n'y a pas de conférenciers, une période de discussion en petits groupes est alors prévue.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Dignité humaine et autonomie des machines. Enjeux éthiques et politiques de l'Intelligence Artificielle Introduction. Dignité humaine, liberté humaine et liberté politique. Objectif : distinguer les principaux enjeux éthiques et politiques de l'IA. Discussion : Un accablant désir de machine. L'homme diminué. (J-M Besnier).	14 janv. 2020
Qu'est-ce que l'Intelligence Artificielle? Définitions. Comprendre les principaux enjeux techniques (algorithmes, robotique, big data). Que veut dire l'autonomie des machines? Conférence: Frédéric DUBOIS, doctorant, philosophie, Université Laval	21 janv. 2020
La machine tueuse. Peut-on déléguer l'acte de tuer un être humain à une machine ? Conférence : Hélène TESSIER, École d'Études des conflits, Université St-Paul.	28 janv. 2020
Arguments et mécanismes internationaux régulateurs et de négociation sur les armes et robots autonomes. L'exemple de la Convention on Prohibitions or Restrictions on the Use of Certain Conventional Weapons Which May be Deemed to Be excessively Injurious or Have Indiscriminate Effects (CCW).	4 févr. 2020
Drones de surveillance et drones armés. La guerre a-t-elle changé ? Conférence : Soheil KASH, chercheur invité, Arabic Center for Research and Policy Studies, Doha.	11 févr. 2020
Cybersurveillance et sécurité nationale Conférence: Stéphane LEMAN-LANGLOIS, École de travail social et de criminologie, Université Laval.	18 févr. 2020
Contrôle biométrique et identité. L'État et l'assignation de l'identité. Conférence : Nadia-Elena VACARU, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval. Discussion : le Haut-Commissariat aux réfugiés des Nations-Unies et l'utilisation de la biométrie dans les camps de réfugiés en Thaïlande.	25 févr. 2020
semaine de lecture	3 mars 2020
État biométrique et société de surveillance : un rôle accru de l'IA ? L'IA et les biais. La question de l'objectivité. La responsabilité des informaticiens. Conférence: Marie-Jean MEURS, Département d'informatique, UQAM.	10 mars 2020
L'IA et les biais dans les processus décisionnels étatiques ou dans les entreprises. Conférence : Jonathan ROBERGE, Chaire de recherche du Canada sur les Nouveaux Environnements Numériques et l'Intermédiation Culturelle, INRS.	17 mars 2020
La démocratie face aux médias sociaux et à l'IA. Conférence: André MONDOUX, École des médias sociaux et numériques, UQAM.	24 mars 2020

Partage, conservation des données personnelles et vie privée. Peut-on régler ? Conférence : Pierre-Luc DÉZIEL, faculté de droit, Université Laval.	31 mars 2020
IA et démocratie.	7 avr. 2020
Conclusion	14 avr. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives				
Titre	Date	Mode de travail	Pondération	
Examen en classe 1	Le 18 févr. 2020 de 14h30 à 15h20	Individuel	25 %	
Examen en classe 2	Le 24 mars 2020 de 14h00 à 15h20	Individuel	25 %	
Travail	Dû le 7 avr. 2020 à 12h30	Individuel	50 %	

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen en classe 1

Date :	Le 18 févr. 2020 de 14h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	local du cours
Directives de l'évaluation :	Évaluation en classe sur un ou deux textes à lire.

Examen en classe 2

Date :	Le 24 mars 2020 de 14h00 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	dans la salle de cours
Directives de l'évaluation :	L'examen en classe porte sur un ou deux textes à lire

Travail

Date de remise :	7 avr. 2020 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	en classe

Directives de l'évaluation :

Le travail d'une longueur d'environ une dizaine de pages porte sur une des thématiques du cours et doit être en lien avec les textes à lire. Le sujet doit être approuvé par le professeur.

Les meilleurs travaux pourront faire l'objet d'une communication lors du colloque du 23 avril.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

Gestion des délais

L'étudiant ayant des motifs raisonnables communiquera avec le professeur pour trouver une solution équitable.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Des textes en français et en anglais à lire seront fournis aux étudiants sur le site du cours.

Matériel complémentaire




Livre recommandé:

M-H Parizeau, S. Kash (eds), 2019, "La société robotisée. Enjeux éthiques et politiques", Collection "Bioéthique critique", PUL.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.