

## PLAN DE COURS

# ETH-6004 : Théories éthiques

NRC 14689 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : À distance
-------------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Étude des approches éthiques les plus marquantes de l'histoire de la pensée; les morales téléologiques; les morales déontologiques; les courants de pensée récents; étude de problèmes éthiques contemporains.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=162347>

## Coordonnées et disponibilités

**Patrick Turmel**

*Enseignant*

[patrick.turmel@fp.ulaval.ca](mailto:patrick.turmel@fp.ulaval.ca)

**Luc Bégin**

*Enseignant*

[luc.begin.3@ulaval.ca](mailto:luc.begin.3@ulaval.ca)

**Antoine Lemelin**

*Auxiliaire d'enseignement*

[antoine.lemelin.1@ulaval.ca](mailto:antoine.lemelin.1@ulaval.ca)

**Mark Hunyadi**

*Professeur*

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Modalités d'encadrement .....	4
Dates importantes .....	5
But .....	6
Contenu .....	6
<b>Feuille de route</b> .....	<b>7</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Examen de mi-session .....	8
Examen final .....	9
Questionnaire du module 02 .....	9
Questionnaire du module 05 .....	9
Questionnaire du module 06 .....	9
Questionnaire du module 09 .....	10
Questionnaire du module 12 .....	10
Participation aux forums .....	10
Barème de conversion .....	10
Politique sur le plagiat .....	11
Gestion des délais .....	11
Enregistrement des cours : consentement requis .....	11
Politique du français .....	11
Appréciation de l'enseignement .....	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	11
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	12
Évaluation de l'enseignement .....	12
Examen sous surveillance .....	12
Révision .....	12
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Matériel obligatoire .....	13
Site web de cours .....	13
<b>Bibliographie</b> .....	<b>14</b>
Médiagraphie .....	14

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les éthiques. En effet, une des premières choses que vous apprendrez, c'est que l'éthique, ça n'existe pas! Nous verrons ainsi tout d'abord les différentes grammaires, ou approches, éthiques. Une fois que vous maîtriserez bien les différents courants théoriques propres à la pensée éthique, nous ferons un saut dans le temps afin d'étudier les philosophes et textes fondateurs de cette pensée. Nous aborderons notamment Aristote, Platon ou encore Kant. Enfin, dans la dernière partie du cours, nous verrons comment le bagage que nous nous serons constitué au fil des semaines peut nous aider à approcher certains problèmes contemporains. Nous finirons cette Introduction à l'éthique en considérant les nouveaux courants de pensée qui apparaissent dans ce domaine.

## Objectifs généraux

Les objectifs propres à chaque module seront présentés au début du module.

## Approche pédagogique

Le cours comporte 13 séances. D'une façon générale, pour chaque séance, vous aurez une vidéo à visionner ou un fichier audio (MP3) à écouter, des textes à lire, et, pour certaines séances, vous devrez également échanger avec vos collègues sur le forum ou effectuer des exercices d'autoévaluation (Questionnaires). Outre l'exécution des questionnaires et votre participation aux forums, vous aurez un examen de mi-session en classe ainsi qu'un examen maison en fin de session. Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie. Cependant, le tuteur et, occasionnellement, le professeur restent disponibles pour répondre à vos questions.

### Apprentissage à distance

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que **le site du cours** constituent l'essentiel de la matière à couvrir, il n'en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires. Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s'arrête pas à la simple lecture des notes et textes obligatoires, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d'étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

### Démarche d'apprentissage

La compréhension et l'assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire que par la seule lecture des documents. Ainsi, lors de certains modules, vous devrez faire une autoévaluation (les questionnaires) afin d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs.

Après une première lecture attentive des documents, essayez de répondre à l'autoévaluation, puis reprenez-la au besoin. Prenez la peine d'écrire vos réponses afin de bien cibler dans tout le processus les notions que vous maîtrisez et celles qui sont moins claires. Les réponses et le résultat de l'autoévaluation sont disponibles immédiatement dès que vous avez répondu. Résistez à la tentation de regarder les réponses dans votre texte pour compléter votre autoévaluation.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)).

## Modalités d'encadrement

Vous serez néanmoins accompagnés dans cette démarche par l'auxiliaire du cours. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous privilégiez le forum pour les questions d'ordre général et le courriel pour les questions plus personnelles. Vous pouvez rejoindre l'auxiliaire en utilisant l'adresse courriel mentionnée à la section **Informations générales**. S'il y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, l'auxiliaire communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.

Note : Toutes les personnes inscrites à des cours de l'Université Laval ont accès gratuitement à un service de courrier électronique que l'Université utilisera pour toutes ses communications. L'étudiant doit activer sans délai l'adresse électronique qui lui est accordée. (syntaxe de l'adresse : [prenom.nom.nn@ulaval.ca](mailto:prenom.nom.nn@ulaval.ca)). Pour plus d'informations : [www.ulaval.ca/adage/](http://www.ulaval.ca/adage/)

Bien que le calendrier proposé soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards. De plus, vous pouvez ainsi bénéficier d'une rétroaction de l'auxiliaire de façon continue pendant votre cheminement.

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à l'auxiliaire à l'aide du courrier électronique ou du forum de discussion. Toutefois, vous devez quand même prendre la peine de faire un minimum de recherche personnelle, cela fait partie du processus d'apprentissage. Si quelque chose n'est pas clair dans la façon dont se déroulera le cours, vous êtes invité à poser des questions. Les interventions se feront sur votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées à l'intérieur d'un délai de 48 à 72 heures. Si la situation demande plus d'explications, l'auxiliaire peut entrer directement en contact par voie téléphonique à la demande de l'étudiante ou de l'étudiant.

## Dates importantes

Ce cours de trois crédits est étalé sur une session de 15 semaines. La charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures, mais variera en fonction des connaissances et des habiletés de chacun. Vous devez prévoir un minimum de 135 heures de travail. Nous vous encourageons fortement à travailler de façon assidue sur une base régulière, les retards s'accumulent rapidement et sont difficiles à rattraper.

### Calendrier pédagogique

Semaine	Tâche	Évaluation
1. L'éthique I : l'éthique, ça n'existe pas ! (Cours 1) Du 15 au 21 janvier	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (15 au 21 janvier)
2. L'éthique II : les morales téléologiques - 1 <sup>ère</sup> partie (Cours 2) Du 22 au 28 janvier	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
3. L'éthique II : les morales téléologiques - 2 <sup>e</sup> partie (Cours 3) Du 29 janvier au 04 février	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (29 janvier au 4 février)
4. L'éthique III : Les morales déontologiques (Cours 4) Du 5 au 11 février	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (5 au 11 février)
5. Les grands ancêtres I (Cours 5) Du 12 au 18 février	- Faire les lectures - Visionner la capsule vidéo - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
6. Les grands ancêtres II (Cours 6) Du 19 au 25 février	- Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
7. Les héritiers contemporains I (Cours 7)	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures	

Du 26 février au 01 mars		
8. Samedi 02 mars de 09h00 à 12h00 (local DKN-1242, Pavillon Charles-De-Koninck)		- Examen de mi-session
9. Semaine de lecture Du 04 au 08 mars (inclusivement)		
10. Les héritiers contemporains II (Cours 8) Du 11 au 17 mars	Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (11 au 17 mars)
11. Critique de l'éthique (Cours 9) Du 18 au 24 mars	- Visionner les capsules vidéo - Lire les textes - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
12. Questions d'éthique environnementale (Cours 10) Du 25 au 31 mars	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (25 au 31 mars)
13. Le clonage (Cours 11) Du 01 au 07 avril	- Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (01 au 07 avril)
14. Le principe de précaution (Cours 12) Du 08 au 14 avril	- Visionner la vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
15. L'éthique du <i>care</i> (Cours 13) Du 15 au 21 avril	- Écouter les MP3 - Faire les lectures	
16. Semaine d'examen Du 22 au 26 avril		Remise de l'examen maison : Le vendredi 26 avril à 23h59 au plus tard.

## But

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de distinguer les différentes approches éthiques, d'expliquer quelles en sont les origines et de fonder votre position quant aux problèmes éthiques contemporains.

## Contenu

Cours	Titre
1	L'éthique I: L'éthique, ça n'existe pas
2	L'éthique II: Les morales téléologiques - 1ère partie
3	L'éthique II: Les morales téléologiques - 2e partie
4	L'éthique III: Les morales déontologiques
5	Les grands ancêtres I
6	Les grands ancêtres II : La philosophie morale de Kant

7	Les héritiers contemporains I : Jürgen Habermas
8	Les héritiers contemporains II : Peter Singer
9	Critique de l'éthique : A. J. Ayer
10	Questions d'éthique environnementale
11	Le clonage
12	Le principe de précaution
13	L'éthique du <i>care</i>

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Module 1 - L'éthique I : L'éthique, ça n'existe pas !</a>	Du 15 au 21 janvier
<a href="#">Module 2 - L'éthique II - Les morales téléologiques - 1ère partie</a>	Du 22 au 28 janvier
<a href="#">Module 3 - L'éthique II - Les morales téléologiques - 2e partie</a>	Du 29 janvier au 04 février
<a href="#">Module 4 - L'éthique III - Les morales déontologiques</a>	Du 05 au 11 février
<a href="#">Module 5 - Les grands ancêtres I</a>	Du 12 au 18 février
<a href="#">Module 6 - Les grands ancêtres II : La philosophie morale de Kant</a>	Du 19 au 25 février
<a href="#">Module 7 - Les héritiers contemporains I : Jürgen Habermas</a>	Du 26 février au 01 mars
Examen de mi-session	Le 02 mars (9h00-12h00)
<a href="#">Module 8 - Les héritiers contemporains II : Peter Singer</a>	Du 11 au 17 mars
<a href="#">Module 9 - Critique de l'éthique : A.J. Ayer</a>	Du 18 au 24 mars
<a href="#">Module 10 - Questions d'éthique environnementale</a>	Du 25 au 31 mars
<a href="#">Module 11 - Le clonage</a>	Du 01 au 07 avril
<a href="#">Module 12 - Le principe de précaution</a>	Du 08 au 14 avril
<a href="#">Module 13 - L'éthique du care</a>	Du 15 au 21 avril
Examen final (examen maison)	Du 22 avril (07h00) au 26 avril (23h59)

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 2 mars 2024 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %
Examen final	Du 22 avr. 2024 à 07h00	Individuel	40 %

	au 26 avr. 2024 à 23h59		
<b>Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>10 %</b>
Questionnaire du module 02	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du module 05	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du module 06	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du module 09	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du module 12	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
<b>Participation aux forums</b>	À déterminer	Individuel	<b>10 %</b>

### Les Forums de discussion

En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à six forums (cours 1, 3, 4, 8, 10 et 11).

L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:

- La quantité de vos interventions,
- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.

### Les questionnaires

Au cours de la session, lors de certains cours, vous completez des questionnaires<sup>1</sup>. Ceux-ci sont obligatoires. Vous devez compléter ces questionnaires obligatoires au plus tard le **26 avril à 23h59**.

L'objectif de ces questionnaires est de vous permettre de vérifier la compréhension que vous avez des textes et de la matière, ce que vous pourrez faire grâce aux corrigés auxquels vous aurez accès après avoir fait chaque questionnaire. Le professeur et le tuteur seront, bien entendu, disponibles pour répondre à vos questions. Par ailleurs, les réponses aux questionnaires font partie de la matière à revoir pour les examens. Plus tôt vous complétez vos questionnaires, plus tôt également le tuteur sera à même de les corriger en prélude aux différents examens (mi-session et fin de session).

À noter qu'il est indiqué un nombre de mots maximal pour chaque question (sauf les questions Vrai ou Faux). Le système vous avisera lorsque vous aurez atteint la limite. **Tout dépassement du nombre de mots permis entraînera une note de «0» pour la réponse.**

<sup>1</sup> Les semaines où vous devez participer à un forum, nous vous proposons également de faire un questionnaire d'autoévaluation, mais de manière facultative.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session

Date : Le 2 mars 2024 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Examen en classe

Directives de l'évaluation :

D'une durée de 3 heures, l'examen de mi-session portera sur toute la matière obligatoire (vidéos, textes à lire et questionnaires) du cours jusqu'à la séance 7 inclusivement. L'examen ne portera pas sur le matériel facultatif. Aucune question ne porte sur les dates de naissance et autres informations du genre. Bien plus, il n'est pas demandé de faire des lectures additionnelles. Mais il est attendu une compréhension de ce qui est présenté dans la matière des modules.



Les questions seront de deux types : d'une part des questions de contrôle de connaissance et d'autre part des questions de réflexion à développement.

Il ne s'agit pas de questions d'opinions. L'examen vérifie la compréhension de la matière. Il peut vous être demandé par exemple s'il est vrai ou faux que le philosophe X affirme Y; vous serez alors appelée à y répondre et à expliquer/justifier votre réponse.

Matériel autorisé : Vos notes et les textes. Aucun matériel électronique n'est autorisé

---

## Examen final

Date : Du 22 avr. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'examen final prendra la forme d'un examen maison. Il s'agira de questions à développement portant sur la matière des modules 8 à 13. L'étudiant sera appelé à rédiger de courts textes argumentatifs (pouvant varier entre 350 , 700 ou 1000 mots chaque texte - selon les consignes propres à chaque question - pour un maximum de 1400 mots au total). L'énoncé de l'examen sera rendu disponible le **lundi 22 avril à 07h00** et vous devrez remettre votre examen complété en format **doc ou docx** dans la boîte de dépôt du site du cours au plus tard le **vendredi 26 avril à 23h59**.

---

## Questionnaire du module 02

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 02 \(Obligatoire\)](#)

Période de disponibilité : Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Informations supplémentaires : Il est indiqué un nombre de mots maximal pour chaque question ( sauf les questions Vrai ou Faux). Le système vous avisera lorsque vous aurez atteint la limite. Tout dépassement du nombre de mots permis entraînera une note de «0» pour la réponse.

---

## Questionnaire du module 05

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 05 - Aristote \(Obligatoire\)](#)

Période de disponibilité : Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Informations supplémentaires : Il est indiqué un nombre de mots maximal pour chaque question ( sauf les questions Vrai ou Faux). Le système vous avisera lorsque vous aurez atteint la limite. Tout dépassement du nombre de mots permis entraînera une note de «0» pour la réponse.

---

## Questionnaire du module 06

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 06 - Kant \(Obligatoire\)](#)

Période de disponibilité : Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Informations supplémentaires :	Il est indiqué un nombre de mots maximal pour chaque question ( sauf les questions Vrai ou Faux). Le système vous avisera lorsque vous aurez atteint la limite. Tout dépassement du nombre de mots permis entraînera une note de «0» pour la réponse.

## Questionnaire du module 09

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 09 - A.J. Ayer (Obligatoire)</a>
Période de disponibilité :	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Informations supplémentaires :	Il est indiqué un nombre de mots maximal pour chaque question ( sauf les questions Vrai ou Faux). Le système vous avisera lorsque vous aurez atteint la limite. Tout dépassement du nombre de mots permis entraînera une note de «0» pour la réponse.

## Questionnaire du module 12

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 12 - Principe de précaution (Obligatoire)</a>
Période de disponibilité :	Du 15 janv. 2024 à 07h00 au 26 avr. 2024 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Informations supplémentaires :	Il est indiqué un nombre de mots maximal pour chaque question ( sauf les questions Vrai ou Faux). Le système vous avisera lorsque vous aurez atteint la limite. Tout dépassement du nombre de mots permis entraînera une note de «0» pour la réponse.

## Participation aux forums

Date de remise :	À déterminer
	Du 15 janvier au 07 avril
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	<p>En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à six forums (cours 1, 3, 4, 9, 10 et 11).</p> <p>L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La quantité de vos interventions,</li> <li>- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.</li> </ul>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99

A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C	64	67,99
E	0	63,99

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

## Gestion des délais

Les travaux doivent être déposés sur le site du cours (dans la boîte de dépôt) à la date prévue pour éviter une pénalité de 1 point par jour de retard. Aucun retard non justifié ne sera toléré; le fardeau de la preuve écrite, vous revient (ex : billet du médecin).

## Enregistrement des cours : consentement requis

L'enregistrement audio ou vidéo d'un cours ne peut pas être effectué sans consentement. Pour en faire la demande, l'étudiante ou l'étudiant doit remplir un [formulaire de consentement](#) et l'adresser par courriel à son enseignante ou son enseignant afin qu'il soit contresigné pour acceptation. L'enseignante ou l'enseignant est en droit de refuser tout enregistrement pendant ses cours.

Il est interdit d'effectuer tous types d'enregistrement durant un cours en classe, à distance, hybride ou comodal, sous peine de mesures disciplinaires dans le cadre du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) ou de poursuites civiles.

## Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance, soit l'examen de mi-session.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : [http://www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen). Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant la date de l'examen et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

## Révision

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de juin 2014). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf)

NB: À la Faculté de philosophie, les copies corrigées des examens ne sont pas remises aux étudiants. Elles peuvent être consultées uniquement sur le campus lors d'un rendez-vous convenu avec le professeur ou la tutrice du cours.

Au moment de vous présenter pour la consultation, vous devez avoir en votre possession votre carte d'identité.

# Matériel didactique

---

## Matériel obligatoire

### Recueil de textes

Les différents textes pertinents au cours sont directement insérés dans la bibliographie de chaque module.

Les textes sont en PDF.

## Site web de cours

### Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des 13 cours que vous aurez à suivre tout au long de la session. Cliquez sur un des intitulés et vous arriverez sur la page dédiée à ce cours. Vous y trouverez alors les objectifs du cours, le cheminement que nous vous conseillons de suivre pour prendre connaissance et assimiler au mieux toute la matière du cours, les lectures à faire, les vidéos et fichier MP3 à écouter, les exercices (notés ou non) à faire et les forums auxquels vous aurez à participer. Pour un cours donné, vous retrouvez donc sur une seule page, toute l'information pertinente.

### Section « Évaluations et résultats »

Vous trouverez dans cette section le récapitulatif de toutes les évaluations que vous aurez à faire au cours de la session, que ce soit les évaluations notées ou les évaluations non notées. C'est aussi dans cette section que vous pourrez déposer les travaux que vous avez à rendre (Outil « Boîte de dépôt») et visualiser vos notes.

### Outil « Calendrier »

C'est un outil qui vous permettra de voir en un seul coup d'oeil les dates importantes de la session : remise de travaux, examens. C'est votre agenda!

### Outil « Questionnaire »

Cette section contient les exercices que vous aurez à faire directement sur le site: il s'agit des QCM et des questions à développement courtes.

### Outil « Forums »

Vous retrouverez dans cette section l'ensemble des forums de discussion auxquels vous aurez à participer au cours de la session. Vous pourrez y poser des questions sur la matière du cours et répondre aux questions que nous vous poserons dans le cadre de certains exercices. C'est avant tout un moyen d'échanger avec les autres étudiants inscrits au cours.

Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

- **Forum Présentation** : comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous présenter et à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.
- **Forum Principal** : dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. Le tuteur interviendra au besoin. C'est également dans ce forum que vous pourrez faire vos commentaires concernant le Guide d'étude.
- **Forum Évaluations** : dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.
- **Forum thématiques** (Cours 1, 3, 4, 8, 10 et 11) : comme vous le constaterez, dans certains modules, il vous sera posé des questions assez larges en rapport avec le thème du module. Dans le forum, vous devrez exprimer votre position en rapport avec la question posée, position qui devra être argumentée et appuyée sur la matière considérée. Vous devrez également interagir avec vos collègues de façon à créer un débat vivant.

# Bibliographie

---

## Médiagraphie

 [Boîte à outils](#)