

**PLAN DE COURS****ETH-6005 : Questions de philosophie politique**

NRC 84750 | Automne 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec une approche « analytique » et « appliquée » largement répandue dans la philosophie politique contemporaine, afin d'aborder d'une manière critique certains enjeux auxquels font face les sociétés modernes. Le cours vise donc à fournir à l'étudiant des outils conceptuels et cadres d'analyse lui permettant de se forger une opinion éclairée face à des problématiques politiques contemporaines.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

Ce cours est réservé aux étudiants du DESS en éthique appliquée.

**Plage horaire**

Sur Internet

-    00h00 à 00h00    Du 6 sept. 2022 au 16 déc. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

24 juin 2022 (10h26)

**Site de cours**

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=145069>

**Coordonnées et disponibilités****Jérôme Gosselin-Tapp***Enseignant*[Jerome.Gosselin-Tapp@fp.ulaval.ca](mailto:Jerome.Gosselin-Tapp@fp.ulaval.ca)**Sacha-Emmanuel Mossu***Assistant délégué*[sacha-emmanuel.mossu.1@ulaval.ca](mailto:sacha-emmanuel.mossu.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

24 juin 2022 (10h26)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Introduction .....	5
Objectifs généraux .....	5
Approche pédagogique .....	5
Modalités d'encadrement .....	6
Dates importantes .....	6
But .....	8
<b>Feuille de route</b> .....	<b>8</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>8</b>
Liste des évaluations .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	9
Examen maison .....	9
Examen final .....	10
Questionnaire module 2 .....	10
Questionnaire module 3 .....	10
Questionnaire module 5 .....	10
Questionnaire module 6 .....	10
Questionnaire module 7 .....	11
Questionnaire module 10 .....	11
Questionnaire module 11 .....	11
Questionnaire module 12 .....	11
Forum liberté et moralisme (Module 4) .....	11
Forum justice et services publics (Module 8) .....	12
Forum justice intergénérationnelle (Module 9) .....	12
Forum philosophie politique et éducation (module 13) .....	13
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	13
Questionnaire module 9 .....	13
Barème de conversion .....	13
Politique sur le plagiat .....	14
Gestion des délais .....	14
Politique du français .....	14
Appréciation de l'enseignement .....	14
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale .....	14
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	14
Évaluation de l'enseignement .....	15
Examen sous surveillance .....	15
Forums notés .....	15
Questionnaires d'autoévaluation .....	15
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>16</b>

Matériel obligatoire .....	16
Site web de cours .....	16
Portail thématique de la Bibliothèque .....	17
<b>Bibliographie .....</b>	<b>17</b>
Médiagraphie .....	17

# Plan de cours non officiel

24 juin 2022 (10h26)

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les débats contemporains en philosophie politique. Il couvre certaines des grandes questions politiques auxquelles sont confrontées les sociétés modernes et montre quelles théories et quels cadres d'analyse les philosophes politiques ont proposés afin d'aborder ces questions. Il passe en revue, entre autres, l'influence du libéralisme, les principales théories de la justice distributive, la substance et l'impact du débat entre libéraux et communautariens, la problématique du multiculturalisme et le développement de théories appliquées à des problèmes tels que la justice entre les générations ainsi que l'accès aux soins de santé et à l'éducation.

Le cours est offert à distance sur internet. Il s'adresse d'abord aux étudiants de 2e cycle. Il s'inscrit dans le programme de DESS.

Il est important de lire les différentes sections du plan de cours, car celui-ci définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

## Objectifs généraux

Au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- de discuter d'un point de vue philosophique certains enjeux politiques d'actualité tels que la justice sociale, l'allocation des ressources en santé et en éducation, l'aménagement de la diversité ethnoculturelle, la justice entre les générations, la portée et les limites des droits et libertés fondamentaux, etc.
- d'expliquer les principales théories de la justice élaborées en philosophie politique contemporaine;
- de distinguer les principaux courants de pensée de la philosophie politique contemporaine tels que le libéralisme, l'égalitarisme, le libertarisme, le communautarisme, le multiculturalisme;
- d'analyser des concepts fondamentaux en philosophie politique tels que la justice distributive, les droits individuels, le pluralisme moral, l'identité culturelle, la cohésion sociale, la citoyenneté, etc.;
- de discuter les travaux de certains des philosophes politiques contemporains les plus importants.

Des objectifs spécifiques seront mentionnés au début de chaque module.

## Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage relativement autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

L'ensemble du matériel didactique est disponible sur ce site et est autosuffisant, en ce sens qu'il contient tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, etc. Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la [feuille de route](#) décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme. Le site web du cours vous offre aussi un outil de dépôt de vos travaux électroniques ainsi qu'un forum sur lequel vous aurez à échanger, discuter et commenter sur une base régulière les textes et les questions abordées dans le cours.

La durée prévue du cours est de 15 semaines. Le cours est divisé en 13 modules où un thème spécifique est abordé. Généralement, les modules ont une durée d'une semaine. Pour accéder aux modules, consultez la section [Feuille de route](#) du plan de cours. D'une façon générale, pour chaque semaine, vous aurez une vidéo à visionner, des textes à lire, et parfois vous devrez également échanger avec vos collègues sur le forum ou effectuer des exercices d'autoévaluation (Questionnaires). Outre l'exécution des questionnaires et votre participation aux forums, vous aurez un examen maison à la mi-session ainsi qu'un examen en classe en fin de session. Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie.


## Apprentissage à distance

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que *le site du cours* constitue l'essentiel de la matière à couvrir, il n'en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires (forums de discussion, questionnaires d'autoévaluation). Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s'arrête pas à la simple lecture des notes, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d'étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

## Démarche d'apprentissage

La compréhension et l'assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire que par la seule lecture des documents. Ainsi, lors de certains modules, vous devrez faire une autoévaluation (les questionnaires) afin d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs.

Après une première lecture attentive des documents, essayez de répondre à l'autoévaluation, puis reprenez-la au besoin. Prenez la peine d'écrire vos réponses afin de bien cibler dans tout le processus les notions que vous maîtrisez et celles qui sont moins claires. Les réponses et le résultat de l'autoévaluation sont disponibles immédiatement dès que vous avez répondu. Résistez à la tentation de regarder les réponses dans votre texte pour compléter votre autoévaluation.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (<http://www.aide.ulaval.ca> ).

## Modalités d'encadrement

Vous serez accompagnés dans cette démarche par une personne responsable de l'encadrement du cours. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous privilégieriez le forum pour les questions d'ordre général et le courriel pour les questions plus personnelles. Veuillez utiliser les adresses courriel mentionnées à la section [Informations générales](#). S'il y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, la personne responsable de l'encadrement communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.

Note : Toutes les personnes inscrites à des cours de l'Université Laval ont accès gratuitement à un service de courrier électronique que l'Université utilisera pour toutes ses communications. L'étudiant doit activer sans délai l'adresse électronique qui lui est accordée. (syntaxe de l'adresse : [prenom.nom.nn@ulaval.ca](mailto:prenom.nom.nn@ulaval.ca)). Pour plus d'informations : [www.ulaval.ca/adage/](http://www.ulaval.ca/adage/)

Bien que le calendrier proposé soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards (un cours de 3 crédits = 135 h/15 sem ~ 9 h/sem).

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à la personne responsable de l'encadrement à l'aide du courrier électronique ou du forum de discussion. Les interventions se feront sur votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées **dans les deux jours ouvrables**.

Vos travaux vous seront retournés par courriel avec des commentaires écrits. Les critères d'évaluation des travaux sont fournis dans la partie intitulée « Évaluations et résultats ».

## Dates importantes

Semaine	Tâches	Évaluation
1 Présentation du cours 5 septembre au 11 septembre 2022	- Lire le plan de cours - Faire les lectures - Se présenter sur le forum	
2 Le libéralisme et les droits individuels 12 septembre au 18 septembre 2022	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 2

3 L'autorité de l'État et ses limites 19 septembre au 25 septembre 2022	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 3
4 Valeurs communes et liberté 26 septembre au 2 octobre 2022	- Visionner les capsules vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	Forum liberté et moralisme
5 John Rawls et la justice comme équité 3 octobre au 9 octobre 2022	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 5
6 L'égalité des chances 10 octobre au 16 octobre 2022	- Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 6
7 Le libéralisme 17 octobre au 23 octobre 2022	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 7
8 Justice et soins de santé 31 octobre au 6 novembre 2022	- Faire les lectures - Participer au forum	Forum justice et soins de santé
24 octobre au 30 octobre 2022	<b>Examen de mi-session</b>	<b>Examen de mi-session</b>
9 La justice entre les générations 7 novembre au 13 novembre 2022	- Faire les lectures - Participer au forum	Forum la justice intergénérationnelle
10 La critique communautarienne du libéralisme 14 novembre au 20 novembre 2022	- Visionner les capsules vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 10
11 Le pluralisme axiologique 21 novembre au 27 novembre 2022	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 11
12 L'aménagement de la diversité culturelle 28 novembre au 4 décembre 2022	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	Questionnaire module 12
13		

Philosophie politique et éducation 5 décembre au 11 décembre 2022	- Faire les lectures	Questionnaire module 13
12 décembre au 15 décembre 2022	À distance	<b>Examen final à distance</b>

## But

Le but de ce cours est de se familiariser avec une certaine approche « analytique » et « appliquée » largement répandue dans la philosophie politique contemporaine afin d'aborder d'une manière critique certains enjeux auxquels font face les sociétés modernes. Le cours vise donc à fournir aux étudiants certains outils conceptuels et cadres d'analyse leur permettant de se forger une opinion éclairée face à certaines problématiques politiques contemporaines.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Module 1 - Introduction</a>	
Bloc A : l'autorité de l'État et la liberté individuelle	
<a href="#">Module 2 - Le libéralisme et la philosophie politique contemporaine</a>	
<a href="#">Module 3 - L'autorité de l'État et ses limites I: la liberté individuelle</a>	
<a href="#">Module 4 - L'autorité de l'État et ses limites II: les valeurs communes</a>	
Bloc B : la justice distributive	
<a href="#">Module 5 - Rawls et la justice comme équité</a>	
<a href="#">Module 6 - L'égalité des chances</a>	
<a href="#">Module 7 - Le libéralisme</a>	
<a href="#">Module 8 - Justice et soins de santé</a>	
Examen de mi-session	
<a href="#">Module 9 - La justice intergénérationnelle</a>	
Bloc C : identité, citoyenneté et diversité	
<a href="#">Module 10 - La critique communautarienne du libéralisme</a>	
<a href="#">Module 11 - Le tournant pluraliste en philosophie politique</a>	
<a href="#">Module 12 - Le multiculturalisme</a>	
<a href="#">Module 13 - Philosophie politique et éducation</a>	
Examen de fin de session à distance	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats



## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen maison	Du 31 oct. 2022 à 00h00 au 6 nov. 2022 à 23h59	Individuel	34 %
Examen final	Du 12 déc. 2022 à 00h00 au 15 déc. 2022 à 23h59	Individuel	34 %
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			16 %
Questionnaire module 2	Du 12 sept. 2022 à 00h00 au 18 sept. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 3	Du 19 sept. 2022 à 00h00 au 25 sept. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 5	Du 3 oct. 2022 à 00h00 au 9 oct. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 6	Du 10 oct. 2022 à 00h00 au 16 oct. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 7	Du 17 oct. 2022 à 00h00 au 23 oct. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 10	Du 14 nov. 2022 à 00h00 au 20 nov. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 11	Du 21 nov. 2022 à 00h00 au 27 nov. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire module 12	Du 28 nov. 2022 à 00h00 au 4 déc. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Forums à participation notée (Somme des évaluations de ce regroupement)			16 %
Forum liberté et moralisme (Module 4)	Du 26 sept. 2022 à 00h00 au 2 oct. 2022 à 23h59	Individuel	4 %
Forum justice et services publics (Module 8)	Du 24 oct. 2022 à 00h00 au 30 oct. 2022 à 23h59	Individuel	4 %
Forum justice intergénérationnelle (Module 9)	Du 7 nov. 2022 à 00h00 au 13 nov. 2022 à 23h59	Individuel	4 %
Forum philosophie politique et éducation (module 13)	Du 5 déc. 2022 à 00h00 au 11 déc. 2022 à 23h59	Individuel	4 %


Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Questionnaire module 9	À déterminer	Individuel

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen maison

Date : Du 31 oct. 2022 à 00h00 au 6 nov. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération :	34 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Fichiers à consulter :	 <a href="#">ETH- 6005 - Guide examen de mi-session.docx</a> (21,41 Ko, déposé le 8 juin 2022)

---

## Examen final

Date :	Du 12 déc. 2022 à 00h00 au 15 déc. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	34 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>D'une durée de 3 heures, l'examen final portera sur toute la matière obligatoire du huitième au douzième module. Les étudiants et étudiantes qui désirent compléter le module 13 pourront choisir une question portant sur celui-ci, mais cela demeure facultatif.</p> <p>L'examen ne portera pas sur le matériel facultatif de chaque module.</p> <p>Les questions seront de deux types : d'une part des questions de contrôle de connaissance et d'autre part des questions à développement (comme l'examen de mi-session).</p>

---

## Questionnaire module 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 2</a>
Période de disponibilité :	Du 12 sept. 2022 à 00h00 au 18 sept. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---

Plan de cours non officiel

24 juin 2022 (10h26)

---

## Questionnaire module 3

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 3</a>
Période de disponibilité :	Du 19 sept. 2022 à 00h00 au 25 sept. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---

## Questionnaire module 5

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 5</a>
Période de disponibilité :	Du 3 oct. 2022 à 00h00 au 9 oct. 2022 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---

## Questionnaire module 6

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 6</a>
--------------------------	--

Période de disponibilité : Du 10 oct. 2022 à 00h00 au 16 oct. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire module 7

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 7](#)  
Période de disponibilité : Du 17 oct. 2022 à 00h00 au 23 oct. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire module 10

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 10](#)  
Période de disponibilité : Du 14 nov. 2022 à 00h00 au 20 nov. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire module 11

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 11](#)  
Période de disponibilité : Du 21 nov. 2022 à 00h00 au 27 nov. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire module 12

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 12](#)  
Période de disponibilité : Du 28 nov. 2022 à 00h00 au 4 déc. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Forum liberté et moralisme (Module 4)

Titre du forum : [Forum liberté et moralisme](#)  
Période de contribution : Du 26 sept. 2022 à 00h00 au 2 oct. 2022 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 4 %  
Directives de l'évaluation : Dans les trois textes ci-bas, le philosophe français Ruwen Ogien se penche sur des problématiques contemporaines dans lesquelles apparaissent des tensions entre liberté individuelle et protection

des valeurs de la société. Le premier est très court et se concentre sur la question des mères porteuses. Les deux autres textes sont un peu plus longs. Le second porte sur le débat autour des dons d'organes (rémunérés) et le troisième sur la censure de la pornographie.

Lisez d'abord *au moins un* de ces textes. Ensuite, en partant de la position que Owen défend ainsi que des exemples concrets qu'il présente, discutez de manière critique de l'étendue et des limites légitimes de l'autorité de l'État. Est-il moralement justifiable qu'une communauté politique se dote du pouvoir de restreindre les libertés individuelles afin de protéger des valeurs (dignité humaine, vie humaine, non-marchandisation du corps, etc.)?

Cherchez à mettre vos arguments, ceux de vos camarades ainsi que ceux de Ogien en relation avec les notions principales présentées dans les modules 2, 3 et 4 (droits en tant qu'atouts, distinction entre non-nuisance, paternalisme et moralisme, distinction entre position morale et morale anthropologique, etc.). Enfin, vous êtes libre, si vous jugez que cela est utile à la discussion, de référer à d'autres exemples concrets de tensions entre liberté et valeurs communes (par exemple : la dignité humaine et le caractère sacré de la vie humaine dans les débats sur l'avortement et l'euthanasie, la famille dans les débats sur la polygamie ou le mariage entre personne de même sexe, etc.).

---

## Forum justice et services publics (Module 8)

Titre du forum :	<a href="#">Forum justice et services publics</a>
Période de contribution :	Du 24 oct. 2022 à 00h00 au 30 oct. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Directives de l'évaluation :	Pour vous préparer au forum, lisez d'abord les textes de François Blais et de Luc Godbout dans le dossier des Cahiers du 27 juin portant sur la tarification des services publics (« Tarification et justice sociale. Le dilemme égalité-liberté » et « Tarifier au nom d'une meilleure justice sociale, c'est possible! » aux pages 7-10 et 13-16). Vous pouvez télécharger les textes de ce dossier en format .pdf ici-bas. Ce fichier inclut également des textes portant sur la tarification des services de gardes, de l'énergie et de l'eau. Ces textes ne sont pas des lectures obligatoires, mais vous êtes libres d'intervenir sur le forum en vous y référant.

Répondez ensuite à la question suivante : du point de vue de la justice sociale, est-il moralement permis de régler le financement des soins de santé selon le principe de l'« utilisateur-payeur »? Ce principe est-il valide dans le contexte du financement d'autres services publics (comme l'éducation, les ressources énergétiques, l'eau, le transport en commun, les services de garderie, etc.)? Justifiez vos réponses et n'oubliez pas d'intervenir en commentant quelques interventions de vos camarades de sorte à engager un dialogue critique. Cherchez à articuler les liens entre le financement des services publics, l'accès aux services publics, la nature des services publics et les théories de la justice sociale.

---

## Forum justice intergénérationnelle (Module 9)

Titre du forum :	<a href="#">Forum justice intergénérationnelle</a>
Période de contribution :	Du 7 nov. 2022 à 00h00 au 13 nov. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Directives de l'évaluation :	Dans le contexte de déclin du taux de natalité, de ralentissement économique et d'allongement de l'espérance de vie moyenne qui marque plusieurs sociétés occidentales, on assiste à une crise quant au financement des systèmes de retraites. Il est donc naturel que ces sociétés envisagent soit de réduire le montant des prestations versées aux pensionnés, soit d'augmenter la contribution financière de la génération actuelle de travailleurs au financement des régimes de retraites.  Dans la seconde partie de son texte « Conservation de la biodiversité et retraites », Axel Gosserie prend position dans ce débat en soutenant que la justice exige de maintenir fixe les montants des

prestations versées aux pensionnés actuels. Pourquoi Gosserie affirme-t-il que la justice (distributive et commutative) exige un système de prestations garanties plutôt qu'un système « de la position relative fixe » inspiré de la règle de Musgrave? Êtes-vous d'accord avec Gosserie? Pourquoi? Développer vos interventions en examinant de près les arguments de Gosserie et en mettant ceux-ci avec les théories de la justice distributive étudiées au cours des modules précédents.

---

## Forum philosophie politique et éducation (module 13)

Titre du forum :	<a href="#">Forum l'école dans les sociétés pluralistes</a>
Période de contribution :	Du 5 déc. 2022 à 00h00 au 11 déc. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Directives de l'évaluation :	Dans les deux textes en lecture obligatoire cette semaine, Weinstock traite du financement et de l'organisation des enseignements de l'école publique dans les sociétés modernes et pluralistes. On peut dire qu'il élabore un cadre théorique permettant de penser les enjeux politiques de l'école. Ce cadre suggère que l'école doit être organisée (et financée) en tentant compte 1) des intérêts qu'ont les parents à transmettre des valeurs à leur enfants et à assurer leur éducation morale; 2) les intérêts qu'ont les gouvernements à former des citoyens éclairés et instruits et 3) les intérêts fondamentaux de enfants à conserver un « avenir ouvert » et à se choisir un plan de vie parmi une large gamme d'options viables. De plus, l'école doit-être organisée de sorte à protéger les enfants contre trois formes d'hégémonie: l'hégémonie de l'État, l'hégémonie des préférences majoritaires et l'hégémonie des privilèges parentaux.

À partir de ce cadre théorique et à partir des notions examinées lors des modules portant sur la diversité culturelle et le pluralisme des valeurs (modules 10-13), discutez de manière critique de la place de la religion dans l'école publique en répondant à la question suivante :

Les manifestations et expressions de convictions religieuses ont-elles leur place dans l'école publique dans une société pluraliste? Comment le religieux doit-il être traité par l'école publique dans le cadre :

- du contenu des enseignements;
- du port de vêtements ou signes religieux par les élèves;
- du port de vêtements ou signes religieux par les enseignants;
- dans les symboles officiels de l'école?

Vous n'êtes pas obligés de d'aborder chacun de ces quatre aspects de la question de la place de la religion à l'école publique, libre à vous de vous concentrer sur seulement un, deux ou trois des éléments mentionnés.

---

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

### Questionnaire module 9

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire module 9</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum
------	-----------	-----------	------	-----------	-----------

A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C+	68	71,99
C	64	67,99
E	0	63,99

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Gestion des délais

Pour l'examen de mi-session, 1 point de session sera enlevé par jour de retard.

Pour toutes les autres évaluations, un retard ne sera pas accepté et la note de 0 sera accordée.

## Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-français.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-français.pdf)  (10h26)

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement

propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est normalement prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance. Toutefois, compte tenu de la pandémie, l'examen final sera un examen maison que vous devrez compléter entre le 12 décembre et le 15 décembre 2022.

Je laisse toutefois les informations habituellement transmises si l'examen devait avoir lieu en classe.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : [http://www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen). Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Forums notés

En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à trois forums (cours 4, 8, 9 et 13). L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:

- La quantité de vos interventions,
- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.

Pour participer aux forums vous devez d'abord lire les questions et directives qui se trouvent sur les feuilles de route des modules 4, 8, 9 et 13. Ces questions et directives porteront sur les textes obligatoires ainsi que sur l'application des théories et des concepts présentés dans les modules à des cas particuliers. Elles visent à initier un débat autour de la matière du cours entre les étudiants. Ainsi, il ne faudra pas vous contenter de répondre directement aux questions proposées, vous devrez également répondre aux interventions des autres étudiants et interagir avec ceux-ci. Lors de vos interventions sur le forum vous devez expliquer clairement vos opinions et les soutenir par des arguments. Il n'est pas suffisant de dire que vous vous opposez à telle ou telle thèse soutenue par un autre étudiant sur le forum; vous devez expliquer d'une manière rigoureuse pourquoi vous vous opposez à cette thèse afin que les autres étudiants puissent également critiquer ou approfondir les raisons et arguments soutenant votre propre position. Lors de vos interventions, il vous sera utile de vous inspirer des notions de base et des arguments présentés dans les notes de cours, les lectures obligatoires et les capsules vidéo afin de défendre vos opinions. Cela dit, vous n'êtes pas limités à ce contenu, vous êtes même vivement encouragés à introduire des arguments de votre propre cru. De même, bien que les questions soumises à la discussion portent sur des textes et des exemples précis, vous êtes libres, si vous jugez que cela est pertinent, d'introduire une notion ou un argument provenant d'un texte qui ne fait pas partie des lectures obligatoires pour ce cours. Vous pouvez également présenter de nouveaux exemples si cela permet de soulever des questions intéressantes liées de près au thème de la discussion.

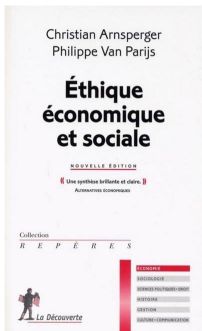
## Questionnaires d'autoévaluation

À la fin des modules 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11 et 12 vous aurez à répondre à des questions d'autoévaluation afin de vous assurer de votre bonne compréhension de la matière. Ces questionnaires sont obligatoires. Seule la participation est notée. C'est-à-dire que vous aurez tous les points si vous répondez aux questions. Cela dit, l'auxiliaire d'enseignement lira néanmoins vos réponses et les commentera au besoin.

Lors de certaines autres semaines, vous aurez l'opportunité de répondre à des questionnaires d'autoévaluation facultatifs. Ni votre participation, ni la qualité de vos réponses ne seront notées. Vous ne perdrez pas de points si vous ne répondez pas à ces questionnaires.

## Matériel didactique

### Matériel obligatoire



#### **Éthique économique et sociale**

Auteur : Christian Arnsperger et Philippe Van Pari

Éditeur : La Découverte ( Paris , 2003 )

ISBN : 9782707139443



#### **Multiculturalisme: Différence et démocratie**

Auteur : Charles Taylor

Éditeur : Flammarion ( Paris , 1994 )

ISBN : 2080813722

#### **Recueil de textes pour le cours ETH-6005, Question de philosophie politique**

Le recueil de textes est numérisé et disponible en ligne. Il ne sera pas disponible à la Coop Zone.

Ce recueil contient les textes pertinents au cours (excepté l'ouvrage obligatoire que vous avez également à vous procurer). Prenez note que l'information contenue dans ces textes fait également partie de la matière à l'examen final.

24 juin 2022 (10h26)

### Site web de cours

#### - Section « Description du cours »

Cette section comprend une description générale du cours et le contenu abordé.

#### - Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des activités d'apprentissage pour chaque module. C'est le coeur du site.

#### - Section « Évaluations et résultats »

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

#### - Section « Calendrier »

Le calendrier vous permet de visualiser l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session ou d'ajouter d'autres événements.

#### - Section « Forum »

Le forum de discussion permet à tous les utilisateurs du cours, enseignants et étudiants, d'échanger des messages d'intérêt général au sein de forums de discussion. Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

**Forum « Questions générales »** : dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. La personne responsable de l'encadrement interviendra au besoin.



**Forum « Présentation »** : comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.

**Forum Évaluations** : dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.

**Forums notés** (Modules 4, 8, 9 et 13): comme vous le constaterez, dans certains modules, il vous sera posé des questions assez larges en rapport avec le thème du module. Dans le forum, vous devrez exprimer votre position en rapport avec la question posée, position qui devra être argumentée et appuyée sur la matière considérée. Vous devrez également interagir avec les autres intervenants de façon à créer un débat vivant.

## Portail thématique de la Bibliothèque

Voir : <http://www.bibl.ulaval.ca/web/philosophie>

## Bibliographie

### Médiagraphie

#### Repères bibliographiques

- Berten, André, Pablo Da Silveira et Hervé Pourtois (dir.). 1997. *Libéraux et communautariens*, Paris: PUF.
- Cohen, Gerald A. 2010. *Si tu es pour l'égalité, pourquoi es-tu si riche?*, Paris: Hermann.
- Dworkin, Ronald. 2007. *La vertu souveraine*, Bruxelles: Bruylant.
- Girard, Charles et Alice Le Goff. 2010. *La démocratie délibérative : Anthologie des textes fondamentaux*, Paris: Hermann.
- Gosseries, Axel. 2004. *Penser la justice entre les générations : de l'affaire perruche à la réforme des retraites*, Paris: Aubier-Flammarion.
- Kymlicka, Will. 2003. *Les théories de la justice : une introduction*, Paris: La découverte.
- MacLure, Jocelyn et Charles Taylor. 2010. *Laïcité et liberté de conscience*, Paris: La Découverte.
- Nadeau, Christian. 2007. *Justice et démocratie : une introduction à la philosophie politique*, Montréal: PUM.
- Rawls, John. 1997. *Théorie de la justice*, Paris: Seuil.
- Rawls, John. 1995. *Libéralisme politique*, Paris: PUF.
- Rawls, John. 2003. *La justice comme équité – Une reformulation de Théorie de la justice*, Montréal: Boréal.
- Rawls, John. 2006. *Paix et démocratie: le droit des peuples et la raison publique*, Paris: La Découverte.
- Robichaud, David et Patrick Turmel. 2012. *La juste part : Repenser les inégalités, la richesse et la fabrication des grille-pains*, Montréal: Atelier 10.
- Sandel, Michael. 1999. *Le libéralisme et les limites de la justice*, Paris: Seuil.
- Sen, Amartya. 2012. *L'idée de justice*, Paris: Flammarion.
- Van Parijs, Philippe. 1991. *Qu'est-ce qu'une société juste? Introduction à la pratique de la philosophie politique*, Paris: Seuil.
- Walzer, Michael. 1997. *Sphères de justice – une défense du pluralisme et de l'égalité*, Paris: Seuil.

#### Centres de recherche et blogs

- L'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDÉA)
  - <https://www.idea.ulaval.ca/cms/site/idea>
- Le Centre de recherche en éthique (CRÉ)
  - <http://creum.umontreal.ca/>
  - <http://iris-recherche.qc.ca/>
  - <http://crookedtimber.org/>
  - <http://induecourse.ca/>
- L'Institut de recherche et d'informations socio-économiques (IRIS)
- Le blogue Crooked Timber
- Le blogue In Due Course

#### Quelques vidéos

- Cours sur le thème de la justice, donné par Michael Sandel (12 épisodes):

- <http://www.justiceharvard.org/>
- Entrevue avec Thomas Piketty sur son livre *Le capital au XXI<sup>e</sup> siècle*:
- <http://ici.radio-canada.ca/audio-video/media/2014/05/23/Entretien-avec-Thomas-Piketty?externalId=7090023&appCode=medianet>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IMyrJAzt85U>
- [http://www.ted.com/talks/peter\\_singer\\_the\\_why\\_and\\_how\\_of\\_effective\\_altruism](http://www.ted.com/talks/peter_singer_the_why_and_how_of_effective_altruism)
- [http://www.ted.com/talks/thomas\\_pogge\\_medicine\\_for\\_the\\_99\\_percent](http://www.ted.com/talks/thomas_pogge_medicine_for_the_99_percent)
- <http://oyc.yale.edu/political-science/plsc-118#overview>
- Documentaire *The Examined Life*, où l'on retrouve notamment Martha Nussbaum, Peter Singer, Judith Butler et Slavoj Žižek:
- Conférence *Ted* de Peter Singer sur la lutte contre la pauvreté:
- Conférence *Ted* de Thomas Pogge sur la justice et les soins de santé:
- Cours donné par Ian Shapiro sur les fondements moraux du politique (25 séances)

## Varia

- Quelques grandes figures de la philosophie politique contemporaine se prononcent sur le suicide assisté:
  - <http://www.nybooks.com/articles/archives/1997/mar/27/assisted-suicide-the-philosophers-brief/?pagination=false>
- Habermas écrit dans *Le Monde* sur la situation politique européenne
- [http://www.lemonde.fr/idees/article/2014/02/23/repolitisons-le-debat-europeen-par-jurgen-habermas\\_4366441\\_3232.html](http://www.lemonde.fr/idees/article/2014/02/23/repolitisons-le-debat-europeen-par-jurgen-habermas_4366441_3232.html)
- <http://www.democracynow.org/>
- L'organisme indépendant de nouvelles politiques *Democracy Now*

# Plan de cours non officiel

24 juin 2022 (10h26)