

À noter que le plan qui suit est celui de la session d'automne 2019. La structure du cours est reprise telle quelle à chaque session d'automne, d'hiver ou d'été. Seules les dates changent et vous pouvez aisément les deviner en vous référant à la division par semaine indiquée dans la section "dates importantes".

## PLAN DE COURS

# PHI-1001 : Philosophie sociale et politique

NRC 87846 | Automne 2019

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=108533>

## Coordonnées et disponibilités

Cassandra Carrier  
*Auxiliaire d'enseignement*  
[cassandra.carrier.1@ulaval.ca](mailto:cassandra.carrier.1@ulaval.ca)

Jocelyn Maclure  
*Enseignant*  
[jocelyn.maclure@fp.ulaval.ca](mailto:jocelyn.maclure@fp.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie  
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)  
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
But .....	3
Objectifs généraux .....	3
Approche pédagogique .....	3
Modalités d'encadrement .....	4
Dates importantes .....	4
Contenu .....	5
<b>Feuille de route</b> .....	<b>7</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen 1 (maison) .....	7
Synthèse critique .....	8
Examen final .....	8
Examen sous surveillance .....	8
Barème de conversion .....	9
Politique sur le plagiat .....	9
Gestion des délais .....	9
Qualité du français .....	9
Évaluation de l'enseignement .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Matériel obligatoire .....	10
Site web de cours .....	10
Spécifications technologiques .....	11
<b>Médiagraphie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Médiagraphie .....	11

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur la philosophie sociale et politique. Il brosse un portrait large de la philosophie sociale et politique occidentale, depuis ses débuts dans la Grèce antique jusqu'à la modernité (XIX<sup>e</sup> siècle).

Ce cours s'inscrit dans le programme de Certificat en philosophie.

Bon cours!

## But

Le but de ce cours est de se familiariser avec quelques-unes des grandes idées et théories de la pensée politique occidentale.

## Objectifs généraux

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, vous serez en mesure :

- d'expliquer l'origine d'idées et de théories fondatrices de la philosophie politique occidentale;
- d'expliquer le traitement apporté par plusieurs penseurs occidentaux aux enjeux politiques de leur temps;
- de discuter les interprétations que l'on peut faire d'œuvres majeures de la philosophie politique occidentale;
- d'analyser conceptuellement des problématiques politiques contemporaines reliées aux idées de justice, de souveraineté, de liberté, de pouvoir.

## Approche pédagogique

Ce cours de philosophie sociale et politique est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

### Démarche d'apprentissage


Le cours est divisé en 13 modules (sur 15 semaines) accessibles sous l'icône *Feuille de route*.

Chaque semaine comporte :

- la présentation de la matière dans les chapitres modulaires ;
- des capsules vidéo (pas dans tous les modules);
- des lectures de textes sur les notions de base;
- des exercices d'autoévaluation;
- les corrigés des exercices d'autoévaluation;

**Note :** Lorsque le chapitre contient des exercices, les solutions sont fournies, de façon à ce que vous puissiez vérifier le niveau d'acquisition de vos connaissances et de compréhension de la matière. Il est tentant de consulter la solution avant de répondre, mais la meilleure façon d'apprendre est d'essayer de répondre en faisant appel à vos propres connaissances et en retournant au besoin dans le contenu pour découvrir vous-même la solution. Vous retirerez plus de satisfaction à confronter votre réponse à celle du corrigé si vous investissez les efforts requis.

Le calendrier proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, nous vous recommandons d'adopter un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés et faire les examens aux moments prescrits.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca) ).

## Modalités d'encadrement

Tout au long de la session, vous serez soutenu par une personne assumant l'encadrement. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

La rétroaction fournie par la personne assumant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Le cours « Introduction à la philosophie sociale et politique » met l'accent sur deux types de contacts : le courrier électronique et le forum de discussion.

Pour les questions plus personnelles, vous pouvez communiquer avec la personne assumant l'encadrement par courrier électronique à l'adresse précisée à la section « Informations générales ». Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées ne sera pas instantanée. Dans ce cours, on vous répondra au moins 2 fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un *forum de discussion*, pour poser vos questions d'intérêt général, dont les réponses profiteront à toute la classe. Un forum de discussion vous permet aussi de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle; le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec la personne assumant l'encadrement.

## Dates importantes

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Certains modules sont un peu plus longs à lire que d'autres, mais ils exigent moins de travail sous forme d'exercices. Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au tableau suivant.

Semaine	Module	Tâche	Évaluation
3 septembre	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du <b>Plan de cours</b></li> <li>• Lecture du chapitre 1</li> <li>• Lecture de la République Livres 1 et 2</li> </ul>	
9 septembre	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 2</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de la République Livres 3 et 4</li> </ul>	
16 septembre	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 3</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de la République Livres 5 et 6</li> </ul>	
23 septembre	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 4</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de la République Livres 1 à 7</li> </ul>	
30 septembre	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 5</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de la République Livres 1 à 7</li> </ul>	
7 octobre	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 6</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture d'Aristote</li> </ul>	
14 octobre	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 7</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Cicéron</li> </ul>	
21 octobre			<b>Examen maison, remise le 27 octobre</b>

28 octobre	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 8</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Lecture d'Augustin et Thomas d'Aquin</li> </ul>	Directives synthèse critique publiées le 28 octobre
4 novembre	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 9</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Machiavel</li> </ul>	
11 novembre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 10</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Hobbes.</li> </ul>	
18 novembre	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 11</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Locke</li> </ul>	
25 novembre	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 12</li> <li>• Écouter la capsule vidéo</li> <li>• Auto-évaluation</li> <li>• Lecture de Rousseau</li> </ul>	25 novembre, Remise de la Synthèse-critique
2 décembre	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du chapitre 13</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Auto-évaluation</li> <li>• Lecture de Marx</li> </ul>	
9 décembre 18h30-21h20		<p>L'inscription a un lieu d'examen est obligatoire pour tous.tes, que vous le fassiez sur le campus ou ailleurs. L'inscription se fait ici :</p> <p><a href="http://www.distance.ulaval.ca/cms/site/distance/lang/fr/accueil/etudiants-actuels/examens-surveillance/dans-un-centre-dexamens/lieu-examen">http://www.distance.ulaval.ca/cms/site/distance/lang/fr/accueil/etudiants-actuels/examens-surveillance/dans-un-centre-dexamens/lieu-examen</a></p>	Examen final sous surveillance

## Contenu

Module	Résumé
1	Présentation du cours et du matériel pédagogique.
2	<p>Qu'est-ce que la philosophie politique ?</p> <p>La philosophie politique, de même que la philosophie morale avec laquelle elle partage des liens essentiels, se distingue de la science politique de par sa préoccupation normative. Ce travail d'évaluation du réel et celui – concomitant – d'établissement de normes et de valeurs, s'est poursuivi dans l'histoire occidentale depuis les Grecs jusqu'à aujourd'hui.</p>
3	<p>La Grèce antique : mise en contexte historique.</p> <p>Il est difficile de comprendre le développement de la philosophie politique en Grèce antique sans le situer dans le contexte historique dans lequel il prend place. Dès lors, la question est posée de savoir dans quelle mesure la mise à mort de Socrate par la démocratie athénienne décadente, de même que la dégradation de la situation politique qu'observe Platon pour Athènes et la Grèce, peuvent être vues comme des motifs déterminants dans l'élaboration de la réflexion que Platon exprimera dans son ouvrage <i>La République</i>.</p>
4	Philosophie et politique dans l'Antiquité.

	<p><b>Platon 1</b>  Qu'est-ce que la justice ? C'est pour répondre à cette question fondamentale que Socrate interrogera Céphale, Thrasymaque, Glaucon et les autres interlocuteurs du dialogue. La comparaison de l'âme individuelle et de la structure sociale de la Cité conduira le Socrate de Platon à une conception de la justice comme harmonie.</p>
5	<p><b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b></p> <p><b>Platon 2</b>  Face aux sophistes qui, par l'introduction de la démagogie dans la vie politique, entraînent la Cité vers le désordre et la tyrannie, Platon propose une fondation métaphysique de la vie politique. Si la vérité doit gouverner l'action politique des hommes, alors il revient aux philosophes de gouverner le Cité. Mais au bout du compte, la conception platonicienne n'est-elle pas quelque chose comme un totalitarisme ?</p>
6	<p><b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b></p> <p>Aristote  La politique est pour l'homme affaire naturelle, car elle est le lieu et la condition de sa réalisation la plus propre et éminente. À l'école d'Athènes, Aristote montre que le bonheur visé par Platon a ici-bas des conditions bien réelles et pratiques, que la philosophie serait sage de respecter.</p>
7	<p><b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b></p> <p>Cicéron  De l'exercice de la raison pratique à l'engagement filial envers la République, le romain Cicéron tente de justifier philosophiquement un engagement politique rationnel et moral qui servira d'exemple à l'Occident futur.</p>
8	<p><b>La pensée théologico-politique.</b></p> <p>Augustin et Thomas d'Aquin  Les rapports entre l'autorité spirituelle de l'Église chrétienne et l'autorité des pouvoirs politiques séculiers, qui motivent la réflexion des penseurs médiévaux, créent paradoxalement une ouverture pour la justification moderne et non religieuse des pouvoirs politiques séculiers.</p>
9	<p><b>Le réalisme moderne.</b></p> <p>Machiavel  La considération des hommes tels qu'ils sont montre pour Machiavel la nécessité de la contrainte étatique. Mais si le Prince veut acquérir et conserver le pouvoir, il doit savoir se détourner des questions morales sur la justice de ses actions, et considérer leur seule efficacité, c'est-à-dire encore opposer sa <i>virtu</i> à la <i>fortuna</i>.</p>
10	<p><b>La pensée contractualiste.</b></p> <p>Hobbes  Les changements historiques de la première modernité appellent de nouvelles théories de la souveraineté et de la légitimité du pouvoir politique. Pour éviter la guerre de tous contre tous, l'individu rationnel doit aliéner sa liberté au profit du Léviathan qui assurera la sécurité commune par son pouvoir absolu.</p>
11	<p><b>La pensée contractualiste.</b></p> <p>Locke  Les capacités politiques naturelles des individus, fondant le droit des peuples à la rébellion en cas d'injustice du pouvoir, permettent aussi selon Locke une délégation temporaire du pouvoir lors de l'entrée en société politique. Pour limiter au minimum les risques de tyrannie, il sera aussi sage de diviser les pouvoirs d'État.</p>
12	<p><b>La pensée contractualiste.</b></p> <p>Rousseau  Par le Contrat social, l'homme acquiert la liberté civique en perdant sa liberté naturelle. La souveraineté populaire, exprimée dans la volonté générale, ne saurait être réelle que si elle est à la fois inaliénable, infaillible et indivisible. Mais la souveraineté populaire rousseauiste peut-elle être réelle sans être liberticide ?</p>
13	<p><b>Histoire et politique.</b></p> <p>Hegel et Marx</p>

Si c'est dans l'histoire que se réalise la liberté, alors la politique ne saurait se concevoir sans une élucidation des processus de cette réalisation. En remettant sur ses pieds l'idéalisme dialectique hégélien, Marx conjugue la praxis révolutionnaire au mouvement historique de création du prolétariat moderne, afin d'atteindre l'idéal communiste d'une société libérée de la nécessité du travail.

**Conclusion : La démocratie libérale**

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Introduction	
Module 2 : Qu'est-ce que la philosophie politique ?	
Module 3 : La Grèce antique Mise en contexte historique.	
Module 4 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Platon 1	
Module 5 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Platon 2	
Module 6 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Aristote	
Module 7 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Cicéron	
Semaine de lecture	
Module 8 : La pensée théologico-politique - Augustin et Thomas d'Aquin	
Module 9 : Le réalisme moderne - Machiavel	
Module 10 : La pensée contractualiste - Hobbes	
Module 11 : La pensée contractualiste - Locke	
Module 12 : La pensée contractualiste - Rousseau	
Module 13 : Histoire et politique - Hegel et Marx	
Examen final (en classe)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.


## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1 (maison)	Du 19 oct. 2019 à 08h00 au 27 oct. 2019 à 23h59	Individuel	30 %
Synthèse critique	Dû le 25 nov. 2019 à 23h59	Individuel	30 %
Examen final	Le 9 déc. 2019 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %


### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

## Examen 1 (maison)

Date :	Du 19 oct. 2019 à 08h00 au 27 oct. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Cet examen de mi-session visent à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Le français utilisé dans votre travail doit être correct. Un travail illisible, jugé irrecevable par votre professeur, vous sera retourné pour être refait. Vous devez obligatoirement le réaliser et le déposer dans la boîte de dépôt sous format Word le dimanche <b>27 octobre</b> avant minuit.</p> <p>Il y aura une pénalité de 2 points de session par jour de retard pour la remise.</p>
Fichiers à consulter :	 <a href="#">Examen mi-session.doc</a> (29,5 Ko, déposé le 19 juil. 2019)
Matériel autorisé :	Il s'agit d'un examen à livres ouverts. L'usage de vos notes de cours, de la République de Platon et d'un dictionnaire est ainsi permis.

---

## Synthèse critique

Date de remise :	25 nov. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Ce travail vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Le français utilisé dans vos travaux d'évaluation doit être correct. Un travail illisible, jugé irrecevable par votre professeur, vous sera retourné pour être refait. Vous devez obligatoirement le réaliser et le déposer dans la boîte de dépôt le <b>25 novembre</b> avant minuit.</p> <p>Il y aura une pénalité de 2 points de session par jour de retard pour la remise.</p>
Fichiers à consulter :	 <a href="#">Instructions Synthèse critique.doc</a> (37,5 Ko, déposé le 19 juil. 2019)

---

## Examen final

Date et lieu :	Le 9 déc. 2019 de 18h30 à 21h20 , FAS-062
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	<p>L'examen final sous surveillance porte sur la matière vue dans la seconde moitié du cours et sera constitué de quatre ou cinq questions à développement. Il s'agit d'un examen à livres ouverts. L'utilisation d'appareils électroniques n'est toutefois pas autorisée.</p>
Matériel autorisé :	L'utilisation des notes de cours, des textes étudiés et du dictionnaire est autorisée.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance.

Tous.tes les étudiant.e.s inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **18 septembre 2019** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. L'inscription se fait au lien suivant :



<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens>. Pour plus d'informations, consultez le site Web de la formation à distance.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Moins de 50 : E (échec)

Cours non complété (échec) : E

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf>

## Gestion des délais

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre les derniers travaux notés dans les délais prescrits. Dans ce cas, une demande écrite doit parvenir à la personne assumant l'encadrement avant la semaine proposée pour l'envoi de la dernière évaluation notée. Si la demande est acceptée, aucune note n'apparaîtra au dossier de l'étudiant, jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

## Qualité du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

## Évaluation de l'enseignement

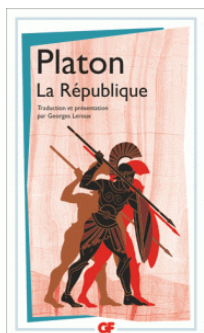
En conformité avec la *Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval*, il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Matériel didactique

## Matériel obligatoire

### Recueil de textes numérisé

Vous trouverez (en format PDF) les extraits de texte à lire après chaque module dans l'onglet Feuille de route.



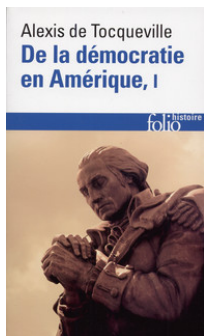
#### La République ( 2nd. corre édition )

Auteur : Platon, auteur, Leroux, Georges, 1945- traducteur, auteur de commentaire ajouté

Éditeur : GF Flammarion ( Paris , 2016 )

ISBN : 9782081386693

[Ariane](#) ↗



#### De la démocratie en Amérique ( 1/2 volume )

Auteur : Tocqueville, Alexis de, 1805-1859

Éditeur : Gallimard ( [Paris] , 2005 )

ISBN : 2070323544

Accès numérique : [Version en ligne](#) ↗



#### De la démocratie en Amérique ( 2/2 volume )

Auteur : Tocqueville, Alexis de, 1805-1859

Éditeur : Gallimard ( [Paris] , 2005 )

ISBN : 2070323641

Accès numérique : [Version en ligne](#) ↗

## Site web de cours

À partir du menu de gauche, vous avez accès notamment à :

### - Section « Description du cours »

Cette section comprend une description générale du cours et le contenu abordé.

### - Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des activités d'apprentissage pour chaque module. C'est le coeur du site.

### - Section « Évaluations et résultats »

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

### - Section « Calendrier »

Le calendrier vous permet de visualiser l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session ou d'ajouter d'autres événements.

### - Outil « Forums »

Les forums de discussion permet à tous les utilisateurs du cours, enseignants et étudiants, d'échanger des messages d'intérêt général au sein de forums de discussion. Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

**Forum Je me présente:** comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.

**Forum Général:** dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. La tutrice interviendra au besoin.

**Forum Évaluations :** dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.

**Forums thématiques** (Modules 1, 2, 3... 13): dans ces forums, vous pourrez poser questions ou rédiger des commentaires sur un module particulier.

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciel	Adresse Web	Commentaire
Le logiciel Acrobat Reader™ version 4.0 ou plus	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuitiel
ou		
Foxit PDF Reader	<a href="http://www.foxitsoftware.com">http://www.foxitsoftware.com</a>	Gratuitiel

## Médiagraphie et annexes

---

### Médiagraphie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.