

## PLAN DE COURS

# PHI-1001 : Philosophie sociale et politique

NRC 17813 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=160810>

## Coordonnées et disponibilités

**Juliette Roussin**  
Enseignante  
[juliette.roussin@fp.ulaval.ca](mailto:juliette.roussin@fp.ulaval.ca)

**Léonard Bédard**  
Auxiliaire d'enseignement  
Pavillon Félix-Antoine-Savard, Local 344  
[leonard.bedard.1@ulaval.ca](mailto:leonard.bedard.1@ulaval.ca)

### Disponibilités

Je demeure disponible tous les jours par courriel à l'exception des soirs de semaine après 18h et lors des fins de semaines. Prévoir en tout temps un délai de 24h pour mes retours.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Modalités d'encadrement .....	4
Dates importantes .....	5
But .....	6
Contenu .....	6
<b>Feuille de route</b> .....	<b>7</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>8</b>
Liste des évaluations .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Examen de mi-session .....	8
Synthèse critique .....	9
Examen final .....	9
Barème de conversion .....	10
Examen sous surveillance .....	10
Gestion des délais .....	10
Enregistrement des cours : consentement requis .....	10
Politique sur le plagiat .....	11
Politique du français .....	11
Appréciation de l'enseignement .....	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	11
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	11
Évaluation de l'enseignement .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>12</b>
Matériel obligatoire .....	12
Spécifications technologiques .....	12
Site web de cours .....	13
Droits d'auteur .....	13
<b>Bibliographie</b> .....	<b>14</b>
Médiagraphie .....	14

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur la philosophie sociale et politique. Il brosse un portrait large de la philosophie sociale et politique occidentale, depuis ses débuts dans la Grèce antique jusqu'à la modernité (XIX<sup>e</sup> siècle).

Ce cours s'inscrit dans le programme de Certificat en philosophie, mais est également ouvert à tous. Les ceux et celles issu.e.s d'un autre programme souhaitant accéder à une introduction à la philosophie sociale et politique.

Bon cours!

## Objectifs généraux

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, vous serez en mesure :

- d'expliquer l'origine d'idées et de théories fondatrices de la philosophie politique occidentale;
- d'expliquer le traitement apporté par plusieurs penseurs occidentaux aux enjeux politiques de leur temps;
- de discuter les interprétations que l'on peut faire d'œuvres majeures de la philosophie politique occidentale;
- d'analyser conceptuellement des problématiques politiques contemporaines reliées aux idées de justice, de souveraineté, de liberté, de pouvoir.

## Approche pédagogique

Ce cours de philosophie sociale et politique est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

### Démarche d'apprentissage


Le cours est divisé en 13 modules (sur 15 semaines) accessibles sous l'icône *Feuille de route*.

Chaque semaine comporte :

- la présentation de la matière dans les chapitres modulaires ;
- des capsules vidéo (pas dans tous les modules);
- des lectures de textes sur les notions de base;
- des exercices d'autoévaluation;
- les corrigés des exercices d'autoévaluation;

**Note :** Lorsque le chapitre contient des exercices, les solutions sont fournies, de façon à ce que vous puissiez vérifier le niveau d'acquisition de vos connaissances et de compréhension de la matière. Il est tentant de consulter la solution avant de répondre, mais la meilleure façon d'apprendre est d'essayer de répondre en faisant appel à vos propres connaissances et en retournant au besoin dans le contenu pour découvrir vous-même la solution. Vous retirerez plus de satisfaction à confronter votre réponse à celle du corrigé si vous investissez les efforts requis.

Le calendrier proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, nous vous recommandons d'adopter un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés et faire les examens aux moments prescrits.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca) ).

## Modalités d'encadrement

Tout au long de la session, vous serez soutenu par une personne assumant l'encadrement. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

La rétroaction fournie par la personne assumant l'encadrement peut emprunter différentes voies. Le cours « Introduction à la philosophie sociale et politique » met l'accent sur deux types de contacts : le courrier électronique et le forum de discussion.

Pour les questions plus personnelles, vous pouvez communiquer avec la personne assumant l'encadrement par courrier électronique à l'adresse précisée à la section « Informations générales ». Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées ne sera pas instantanée. Dans ce cours, on vous répondra au moins 2 fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un *forum de discussion*, pour poser vos questions d'intérêt général, dont les réponses profiteront à toute la classe. Un forum de discussion vous permet aussi de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle; le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec la personne assumant l'encadrement.

## Dates importantes

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de **15 semaines**. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Certains modules sont un peu plus longs à lire que d'autres, mais ils exigent moins de travail sous forme d'exercices. Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au tableau suivant.

Semaine	Module	Tâche	Évaluation
15 janvier	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du <b>Plan de cours</b></li> <li>Lecture du module 1</li> <li>Lecture de la République Livres 1 et 2</li> </ul>	
22 janvier	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 2</li> <li>Écouter les capsules vidéo</li> <li>Autoévaluation</li> </ul>	
29 janvier	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 3</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Lecture de la République Livres 5 et 6</li> </ul>	
5 février	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 4</li> <li>Écouter les capsules vidéo</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Lecture de la République Livres 7</li> </ul>	
12 février	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 5</li> <li>Écouter les capsules vidéo</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Lecture de la République Livres 1 à 7</li> </ul>	
19 février	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 6</li> <li>Écouter les capsules vidéo</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Lecture d'Aristote</li> </ul>	Remise des directives pour la synthèse critique et atelier autour de sa rédaction le 23 février, midi
26 février	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 7</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Lecture de Cicéron</li> </ul>	<b>Examen de mi-session, 2 mars</b>
4 au 10 mars	-	Semaine de lecture	
11 mars	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 8</li> <li>Autoévaluation</li> <li>Écouter les capsules vidéo</li> <li>Lecture d'Augustin et Thomas d'Aquin</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du module 9</li> </ul>	

18 mars	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Machiavel</li> </ul>	
25 mars	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du module 10</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Hobbes</li> </ul>	
1er avril	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du module 11</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Lecture de Locke</li> </ul>	
8 avril	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du module 12</li> <li>• Écouter la capsule vidéo</li> <li>• Auto-évaluation</li> <li>• Lecture de Rousseau</li> </ul>	<b>Remise de la synthèse critique le 12 avril</b>
15 avril	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du module 13</li> <li>• Écouter les capsules vidéo</li> <li>• Auto-évaluation</li> <li>• Lecture de Marx</li> </ul>	
22 avril	-	<b>Examen final 27 avril 2024</b>	<b>Examen final</b>

## But

Le but de ce cours est de se familiariser avec quelques-unes des grandes idées et théories de la pensée politique occidentale.

## Contenu

Module	Résumé
1	<b>Présentation du cours et du matériel pédagogique.</b>
2	<p><b>Qu'est-ce que la philosophie politique ?</b></p> <p>La philosophie politique, de même que la philosophie morale avec laquelle elle partage des liens essentiels, se distingue de la science politique de par sa préoccupation normative. Ce travail d'évaluation du réel et celui – concomitant – d'établissement de normes et de valeurs, s'est poursuivi dans l'histoire occidentale depuis les Grecs jusqu'à aujourd'hui.</p>
3	<p><b>La Grèce antique : mise en contexte historique.</b></p> <p>Il est difficile de comprendre le développement de la philosophie politique en Grèce antique sans le situer dans le contexte historique dans lequel il prend place. Dès lors, la question est posée de savoir dans quelle mesure la mise à mort de Socrate par la démocratie athénienne décadente, de même que la dégradation de la situation politique qu'observe Platon pour Athènes et la Grèce, peuvent être vues comme des motifs déterminants dans l'élaboration de la réflexion que Platon exprimera dans son ouvrage <i>La République</i>.</p>
4	<p><b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b></p> <p><b>Platon 1</b></p> <p>Qu'est-ce que la justice ? C'est pour répondre à cette question fondamentale que Socrate interrogera Céphale, Thrasymaque, Glaucon et les autres interlocuteurs du dialogue. La comparaison de l'âme individuelle et de la structure sociale de la Cité conduira le Socrate de Platon à une conception de la justice comme harmonie.</p>
5	<p><b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b></p> <p><b>Platon 2</b></p> <p>Face aux sophistes qui, par l'introduction de la démagogie dans la vie politique, entraînent la Cité vers le désordre et la tyrannie, Platon propose une fondation métaphysique de la vie politique. Si la vérité doit gouverner l'action politique des hommes, alors il revient aux philosophes de gouverner le Cité. Mais au bout du compte, la conception platonicienne n'est-elle pas quelque chose comme un totalitarisme ?</p>
6	<b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b>

	<p>Aristote</p> <p>La politique est pour l'homme affaire naturelle, car elle est le lieu et la condition de sa réalisation la plus propre et éminente. À l'école d'Athènes, Aristote montre que le bonheur visé par Platon a ici-bas des conditions bien réelles et pratiques, que la philosophie serait sage de respecter.</p>
7	<p><b>Philosophie et politique dans l'Antiquité.</b></p> <p>Cicéron</p> <p>De l'exercice de la raison pratique à l'engagement filial envers la République, le romain Cicéron tente de justifier philosophiquement un engagement politique rationnel et moral qui servira d'exemple à l'Occident futur.</p>
8	<p><b>La pensée théologico-politique.</b></p> <p>Augustin et Thomas d'Aquin</p> <p>Les rapports entre l'autorité spirituelle de l'Église chrétienne et l'autorité des pouvoirs politiques séculiers, qui motivent la réflexion des penseurs médiévaux, créent paradoxalement une ouverture pour la justification moderne et non religieuse des pouvoirs politiques séculiers.</p>
9	<p><b>Le réalisme moderne.</b></p> <p>Machiavel</p> <p>La considération des hommes tels qu'ils sont montre pour Machiavel la nécessité de la contrainte étatique. Mais si le Prince veut acquérir et conserver le pouvoir, il doit savoir se détourner des questions morales sur la justice de ses actions, et considérer leur seule efficacité, c'est-à-dire encore opposer sa <i>virtu</i> à la <i>fortuna</i>.</p>
10	<p><b>La pensée contractualiste.</b></p> <p>Hobbes</p> <p>Les changements historiques de la première modernité appellent de nouvelles théories de la souveraineté et de la légitimité du pouvoir politique. Pour éviter la guerre de tous contre tous, l'individu rationnel doit aliéner sa liberté au profit du Léviathan qui assurera la sécurité commune par son pouvoir absolu.</p>
11	<p><b>La pensée contractualiste.</b></p> <p>Locke</p> <p>Les capacités politiques naturelles des individus, fondant le droit des peuples à la rébellion en cas d'injustice du pouvoir, permettent aussi selon Locke une délégation temporaire du pouvoir lors de l'entrée en société politique. Pour limiter au minimum les risques de tyrannie, il sera aussi sage de diviser les pouvoirs d'État.</p>
12	<p><b>La pensée contractualiste.</b></p> <p>Rousseau</p> <p>Par le Contrat social, l'homme acquiert la liberté civile en perdant sa liberté naturelle. La souveraineté populaire, exprimée dans la volonté générale, ne saurait être réelle que si elle est à la fois inaliénable, infaillible et indivisible. Mais la souveraineté populaire rousseauiste peut-elle être réelle sans être liberticide ?</p>
13	<p><b>Histoire et politique.</b></p> <p>Hegel et Marx</p> <p>Si c'est dans l'histoire que se réalise la liberté, alors la politique ne saurait se concevoir sans une élucidation des processus de cette réalisation. En remettant sur ses pieds l'idéalisme dialectique hégélien, Marx conjugue la praxis révolutionnaire au mouvement historique de création du prolétariat moderne, afin d'atteindre l'idéal communiste d'une société libérée de la nécessité du travail.</p>
	<p><b>Conclusion : La démocratie libérale</b></p>

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Introduction	15 janv. 2024

Module 2 : Qu'est-ce que la philosophie politique ?	22 janv. 2024
Module 3 : La Grèce antique Mise en contexte historique.	29 janv. 2024
Module 4 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Platon 1	5 févr. 2024
Module 5 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Platon 2	12 févr. 2024
Module 6 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Aristote	19 févr. 2024
Module 7 : Philosophie et politique dans l'Antiquité - Cicéron	26 févr. 2024
Examen de mi-session	2 mars 2024
Semaine de lecture du 4 au 10 mars 2024	
Module 8 : La pensée théologico-politique - Augustin et Thomas d'Aquin	11 mars 2024
Module 9 : Le réalisme moderne - Machiavel	18 mars 2024
Module 10 : La pensée contractualiste - Hobbes	25 mars 2024
Module 11 : La pensée contractualiste - Locke	1 avr. 2024
Module 12 : La pensée contractualiste - Rousseau	8 avr. 2024
Module 13 : Histoire et politique - Hegel et Marx	15 avr. 2024
Examen final	27 avr. 2024
Atelier sur la synthèse critique	
<a href="#">Enregistrement et document</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 2 mars 2024 de 09h00 à 12h00	Individuel	30 %
Synthèse critique	Dû le 12 avr. 2024 à 23h59	Individuel	30 %
Examen final	Le 27 avr. 2024 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen de mi-session

Date et lieu : Le 2 mars 2024 de 09h00 à 12h00 , DKN-1260

Pavillon Charles-De Koninck, Local 1260

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : En classe

Directives de l'évaluation :



Cet examen de mi-session vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Le français utilisé dans votre travail doit être de niveau académique. Une durée de 3h est accordée pour réaliser l'examen en classe ou dans tout lieu désigné au préalable.

Aucun appareil électronique n'est autorisé pendant la durée de l'examen. Vous devez **apporter les notes de cours au format papier**.

Vous devez également apporter des feuilles vierge si vous souhaitez écrire des brouillons de vos réponses avant de les mettre au propre dans le cahier d'examen qui sera, de son côté, fournit.

Matériel autorisé :

Il s'agit d'un examen à livres ouverts. L'usage de vos notes de cours, de la République de Platon et d'un dictionnaire est ainsi permis et recommandé.

---

## Synthèse critique

Date de remise : 12 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel


Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Le français utilisé dans vos travaux d'évaluation doit être de niveau académique. Un travail illisible, jugé irrecevable par votre professeure, vous sera retourné pour être refait. Vous devez obligatoirement le réaliser et le déposer dans la boîte de dépôt le **12 avril 2024 avant 23h59**.

Fichiers à consulter :

 [Instructions Synthèse critique H2024.pdf](#) (132,58 Ko, déposé le 20 févr. 2024)

---

## Examen final

Date et lieu : Le 27 avr. 2024 de 09h00 à 12h00 , DKN-1256

Pavillon Charles-De Koninck, Local 1256

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : En classe

L'examen final porte sur la matière vue dans la seconde moitié du cours et sera constitué de quatre ou cinq questions à développement. Celui-ci vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Le français utilisé dans votre travail doit être de niveau académique. Une durée de 3h est accordée pour réaliser l'examen en classe ou dans tout lieu désigné au préalable.

Directives de l'évaluation :

L'examen final porte sur la matière vue dans la seconde moitié du cours et sera constitué de quatre ou cinq questions à développement. Celui-ci vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Le français utilisé dans votre travail doit être de niveau académique. Une durée de 3h est accordée pour réaliser l'examen en classe ou dans tout lieu désigné au préalable.

Aucun appareil électronique n'est autorisé pendant la durée de l'examen. Vous devez **apporter les notes de cours au format papier**.

Vous devez également apporter des feuilles vierge si vous souhaitez écrire des brouillons de vos réponses avant de les mettre au propre dans le cahier d'examen qui sera, de son côté, fournit.

Informations supplémentaires : N'oubliez pas de remplir la *Déclaration d'intégrité relative à l'examen final* que vous pouvez trouver dans la section « Questionnaires » du site, sous « Outils ».

Matériel autorisé : L'utilisation des notes de cours, des textes étudiés et du dictionnaire est autorisée et recommandée.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Moins de 50 : E (échec)

Cours non complété (échec) : E

## Examen sous surveillance

Tous les examens, à l'exception de la synthèse critique, seront réalisés en présence dans le cadre de cours.

Les étudiants inscrits à un cours à distance peuvent se présenter, à leur choix, *sur le campus*, dans un centre d'examen *hors campus* ou réaliser l'examen sous la surveillance d'un répondant s'ils sont à plus de 100km d'un centre d'examens. Assurez-vous tôt dans la session qu'il n'y a pas de conflit d'horaire entre les examens de vos différents cours.

### SÉLECTION DU LIEU D'EXAMENS PAR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS

- Au 3e jour de la session, les étudiants inscrits à un cours à distance, à distance-hybride ou comodal ayant au moins un examen sous surveillance recevront une notification dans les messages importants de monPortail les invitant à sélectionner leur lieu d'examen et ce, pour chaque examen de chaque cours à distance.
- Un rappel sera effectué la semaine suivante aux étudiants qui n'ont pas procédé à leur sélection
- Les étudiants ont jusqu'au 29 janvier 2024 pour sélectionner leur lieu d'examen.
- Afin de nous assurer que tous les étudiants reçoivent l'information, nous vous suggérons de placer le message suivant sur votre site de cours :
- « Tous les étudiants inscrits à un cours à distance, à distance-hybride ou comodal doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le 29 janvier 2024 et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#). »

## Gestion des délais

Pour la synthèse critique, 1 point sera retenu par jour de retard, avec une majoration ponctuelle de 5 points après le cinquième jour. Après dix jours, sauf entente écrite avec la professeure, la remise des travaux ne sera pas acceptée. Si vous rencontrez des difficultés qui vous empêchent de vous présenter à l'examen ou de remettre votre examen à temps, faites-en part à la professeure; selon les circonstances, une solution pourra certainement être trouvée.

## Enregistrement des cours : consentement requis

L'enregistrement audio ou vidéo d'un cours ne peut pas être effectué sans consentement. Pour en faire la demande, l'étudiante ou l'étudiant doit remplir un [formulaire de consentement](#) et l'adresser par courriel à son enseignante ou son enseignant afin qu'il soit contresigné pour acceptation. L'enseignante ou l'enseignant est en droit de refuser tout enregistrement pendant ses cours.

Il est interdit d'effectuer tous types d'enregistrement durant un cours en classe, à distance, hybride ou comodal, sous peine de mesures disciplinaires dans le cadre du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) ou de poursuites civiles.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des article 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulter à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Il est interdit d'avoir recours aux robots conversationnels.

## Politique du français


Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.


[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

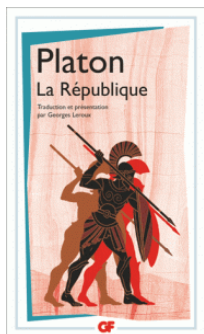
## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

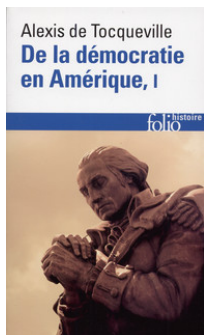
#### Recueil de textes numérisé

Vous trouverez (en format PDF) les extraits de texte à lire après chaque module dans l'onglet Feuille de route.



#### **La République ( 2nd. corre édition )**

Auteur : Platon, auteur, Leroux, Georges, 1945- traducteur, auteur de commentaire ajouté  
Éditeur : GF Flammarion ( Paris , 2016 )  
ISBN : 9782081386693



#### **De la démocratie en Amérique ( 1/2 volume )**

Auteur : Tocqueville, Alexis de, 1805-1859  
Éditeur : Gallimard ( [Paris] , 2005 )  
ISBN : 2070323544

Accès numérique : [Version en ligne](#) 



#### **De la démocratie en Amérique ( 2/2 volume )**




Auteur : Tocqueville, Alexis de, 1805-1859  
Éditeur : Gallimard ( [Paris] , 2005 )  
ISBN : 2070323641

Accès numérique : [Version en ligne](#) 

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

## Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Site web de cours

À partir du menu de gauche, vous avez accès notamment à :

### - Section « Description du cours »

Cette section comprend une description générale du cours et le contenu abordé.

### - Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des activités d'apprentissage pour chaque module. C'est le coeur du site.

### - Section « Évaluations et résultats »

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

### - Section « Calendrier »

Le calendrier vous permet de visualiser l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session ou d'ajouter d'autres événements.

### - Outil « Forums »

Les forums de discussion permet à tous les utilisateurs du cours, enseignants et étudiants, d'échanger des messages d'intérêt général au sein de forums de discussion. Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

**Forum Je me présente:** comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.

**Forum Général:** dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. La tutrice interviendra au besoin.

**Forum Évaluations :** dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.

**Forums thématiques (Modules 1, 2, 3... 13):** dans ces forums, vous pourrez poser questions ou rédiger des commentaires sur un module particulier.

## Droits d'auteur

Les contenus qui sont reproduits et qui sont rendus accessibles sur les sites de cours monPortail, l'ont été en conformité des dispositions de la Loi sur le droit d'auteur et des licences souscrites par l'Université Laval.

Qu'il s'agisse de textes, de plans, de graphiques, de cartes, de dessins, de photographies, de films, de capsules audio-vidéo, ou de toutes autres œuvres, incluant le matériel pédagogique préparé par le personnel enseignant, tels que les plans de cours, les notes de cours, les études de cas ou les exercices ainsi que les présentations visuelles PowerPoint, il est interdit de reproduire, de distribuer, de communiquer ou de rendre autrement accessibles ces contenus à toute personne et par tout moyen, incluant l'Internet, les médias sociaux et les plateformes de partage en ligne.

Toute autre utilisation de contenus sans permission peut constituer une contravention à la Loi sur le droit d'auteur susceptible des recours prévus à ces lois et peut en outre constituer une infraction en vertu du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval.

## Bibliographie

---

### Médiagraphie

#### Textes complémentaires

- Sophocle, *Antigone*
- Platon, *Apologie de Socrate*
- Platon, *Les lois*
- Aristote, *De l'éthique à Nicomaque*
- John Locke, *Lettre sur la tolérance*
- Charles de Montesquieu, *De l'esprit des lois*
- Edmund Burke, *Réflexions sur la révolution de France*
- Mary Wollstonecraft, *A Vindication of the Rights of Woman*
- Alexander Hamilton, John Jay et James Madison, *The Federalist*
- Emmanuel Kant, *Le projet de paix perpétuelle*
- Karl Marx, *L'idéologie allemande et Manifeste du Parti communiste*

#### Ouvrages de référence

- Mark Blitz, *Plato's Political Philosophy*, Baltimore, John Hopkins University Press, 2010.
- Robert Brown, *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York, Macmillan, Publishing Company, 1990.
- Monique Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, PUF, 2001.
- Monique Canto-Sperber, *Éthiques grecques*, Paris, PUF, 2001.
- Jean-Luc Chabot, *Histoire de la pensée politique : fin XVIIIe-début XXIe siècle*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2001.
- Jean-Luc Chabot, *Histoire de la pensée politique : XIXe-XXe siècles*, Paris, Masson, 1988.
- François Chatelet, Olivier Duhamel et Évelyne Pisier-Kouchner (dir.), *Dictionnaire des oeuvres politiques*, Paris, PUF, 1986.
- François Chatelet et Évelyne Pisier-Kouchner, *Histoire des idées politiques*, Paris, PUF, 2004.
- Sophie Marcotte Chénard, *Devant l'histoire en crise. Raymond Aron et Leo Strauss*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2022.
- Jean-Jacques Chevalier, *Histoire de la pensée politique*, Paris, Payot et Rivages, 1993.
- Dominique Colas, *La pensée politique*, Paris : Larousse, 1992.
- Michel Duquette et Diane Lamoureux, *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, 1993.
- France Farago, *Les grands courants de la pensée politique*, Paris, Arman Colin, 1998.
- Simone Goyard-Fabre, *Philosophie politique XVIe-XXe siècle*, Paris, PUF, 1987.
- Yves Guchet, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Collin, 1995 (Tome 1 : « De l'Antiquité à la Révolution française »).
- Dmitri Georges Lavroff, *Histoire des idées politiques depuis le XIXe siècle*, Paris, Dalloz, 2003.
- Antoine Leca, *Histoire des idées politiques: des origines au XXe siècle*, Paris, Ellipses, 1997.
- Georges Lescuyer, *Histoire des idées politiques*, Paris, Dalloz, 2001.
- Jacques Ménard et Claude Sutto, *Histoire de la pensée politique moderne: 1450-1700*, PUF, 1997.
- John Morrow, *A History of Political Thought. A Thematic Introduction*, New York, New York University Press, 1998.
- Olivier Nay, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Collin, 2004.

- Pascal Ory (dir.), *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris, Hachette, 1987.
- Thomas L. Pangle, *Aristotle's Teaching in the Politics*, Chicago, University of Chicago Press, 2013.
- Jene M. Porter (dir.), *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey, 2000.
- Marcel Prélot et Georges Lescuyer, *Histoire des idées politiques*, Paris, Dalloz, 1992,
- Philippe Raynaud et Stéphane Rials (dir.), *Dictionnaire de philosophie politique*, Paris, PUF, 2003.
- Alain Renaut (dir.), *Histoire de la philosophie politique*, Paris, Calmann-Lévy, 1999 (5 volumes).
- Marie-Hélène Renaut, *Histoire des idées politiques de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Ellipses, 2005.
- Quentin Skinner, *The Foundations of Modern Political Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978 (2 volumes: 1. « The Renaissance » ; 2. « The Age of Reformation »).
- Quentin Skinner, *La vérité et l'historien*, Éditions EHESS, 2012.
- Leo Strauss et Joseph Cropsey (ed.), *Histoire de la philosophie politique* (trad. fr. de : *History of Political Philosophy*), Paris, PUF, 1994.
- Jean Touchard, *Histoire des idées politiques*, Paris, PUF, 2001 (2 volumes : 1. « Des origines au XVIIIe siècle » ; 2. « Du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours »).
- James Tully (ed.), *Meaning and Context. Quentin Skinner and his Critics*, Princeton, Princeton University Press, 1988.