

À noter que le plan qui suit est celui de la session d'automne 2019. La structure du cours est reprise telle quelle à chaque session d'automne, d'hiver ou d'été. Seules les dates changent et vous pouvez aisément les deviner en vous référant à la division par semaine indiquée dans la section "dates importantes".

PLAN DE COURS

PHI-1002 : Introduction à l'éthique

NRC 87847 | Automne 2019

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes : le problème des " mœurs " comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle : les passions, les vertus et les vices.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=110118>

Coordonnées et disponibilités

Laurence Gagnon-Montreuil

Tuteur

laurence.gagnon-montreuil.1@ulaval.ca

Luc Bégin

Enseignant

luc.begin.3@ulaval.ca

Mark Hunyadi

Professeur

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
But	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
Modalités d'encadrement	3
Dates importantes	4
Contenu	5
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session	7
Examen final	8
Questionnaire du module 02	8
Questionnaire du module 05	8
Questionnaire du module 06	8
Questionnaire du module 09	9
Questionnaire du module 12	9
Participation aux forums	9
Examen sous surveillance	9
Barème de conversion	9
Politique sur le plagiat	10
Gestion des délais	10
Qualité du français	10
Évaluation de l'enseignement	10
Révision	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Site web de cours	11
Médiagraphie et annexes	11
Médiagraphie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les éthiques. En effet, une des premières choses que vous apprendrez, c'est que l'éthique, ça n'existe pas! Nous verrons ainsi tout d'abord les différentes grammaires, ou approches, éthiques. Une fois que vous maîtriserez bien les différents courants théoriques propres à la pensée éthique, nous ferons un saut dans le temps afin d'étudier les philosophes et textes fondateurs de cette pensée. Nous aborderons notamment Aristote, Platon ou encore Kant. Enfin, dans la dernière partie du cours, nous verrons comment le bagage que nous nous serons constitué au fil des semaines peut nous aider à approcher certains problèmes contemporains. Nous finirons cette Introduction à l'éthique en considérant les nouveaux courants de pensée qui apparaissent dans ce domaine.

But

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de distinguer les différentes approches éthiques, d'expliquer quelles en sont les origines et de fonder votre position quant aux problèmes éthiques contemporains.

Objectifs généraux

Les objectifs propres à chaque module seront présentés au début du module.

Approche pédagogique

Le cours comporte 13 séances. D'une façon générale, pour chaque séance, vous aurez une vidéo à visionner ou un fichier audio (MP3) à écouter, des textes à lire, et, pour certaines séances, vous devrez également échanger avec vos collègues sur le forum ou effectuer des exercices d'autoévaluation (Questionnaires). Outre l'exécution des questionnaires et votre participation aux forums, vous aurez un examen de mi-session en classe ainsi qu'un examen maison en fin de session. Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie. Cependant, le tuteur et, occasionnellement, le professeur restent disponibles pour répondre à vos questions.

Apprentissage à distance

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que **le site du cours** constituent l'essentiel de la matière à couvrir, il n'en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires. Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s'arrête pas à la simple lecture des notes et textes obligatoires, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d'étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

Démarche d'apprentissage

La compréhension et l'assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire que par la seule lecture des documents. Ainsi, lors de certains modules, vous devrez faire une autoévaluation (les questionnaires) afin d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs.

Après une première lecture attentive des documents, essayez de répondre à l'autoévaluation, puis reprenez-la au besoin. Prenez la peine d'écrire vos réponses afin de bien cibler dans tout le processus les notions que vous maîtrisez et celles qui sont moins claires. Les réponses et le résultat de l'autoévaluation sont disponibles immédiatement dès que vous avez répondu. Résistez à la tentation de regarder les réponses dans votre texte pour compléter votre autoévaluation.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Modalités d'encadrement

Vous serez néanmoins accompagnés dans cette démarche par le tuteur du cours. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous privilégieriez le forum pour les questions d'ordre général et le courriel pour les questions plus personnelles. Vous pouvez rejoindre votre tuteur en utilisant l'adresse courriel mentionnée à la section [Informations générales](#). S'il y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, le tuteur communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.

Note : Toutes les personnes inscrites à des cours de l'Université Laval ont accès gratuitement à un service de courrier électronique que l'Université utilisera pour toutes ses communications. L'étudiant doit activer sans délai l'adresse électronique qui lui est accordée. (syntaxe de l'adresse : prenom.nom.nn@ulaval.ca). Pour plus d'informations : www.ulaval.ca/adage/

Bien que le calendrier proposé soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards. De plus, vous pouvez ainsi bénéficier d'une rétroaction de votre tuteur de façon continue pendant votre cheminement.

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à votre tuteur à l'aide du courrier électronique ou du forum de discussion. Toutefois, vous devez quand même prendre la peine de faire un minimum de recherche personnelle, cela fait partie du processus d'apprentissage. Si quelque chose n'est pas clair dans la façon dont se déroulera le cours, vous êtes invité à poser des questions. Les interventions se feront sur votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées à l'intérieur d'un délai de 48 à 72 heures. Si la situation demande plus d'explications, le tuteur peut entrer directement en contact par voie téléphonique à la demande de l'étudiante ou de l'étudiant.

Dates importantes

Ce cours de trois crédits est étalé sur une session de 15 semaines. La charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures, mais variera en fonction des connaissances et des habiletés de chacun. Vous devez prévoir un minimum de 135 heures de travail. Nous vous encourageons fortement à travailler de façon assidue sur une base régulière, les retards s'accumulent rapidement et sont difficiles à rattraper.

Calendrier pédagogique

Semaine	Tâche	Évaluation
1. L'éthique I : l'éthique, ça n'existe pas ! (Cours 1) Du 3 au 8 septembre	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum (Du 03 au 15 septembre)
2. L'éthique II : les morales téléologiques - 1 ^{ère} partie (Cours 2) Du 9 au 15 septembre	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
3. L'éthique II : les morales téléologiques - 2 ^e partie (Cours 3) Du 16 au 22 septembre	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
4. L'éthique III : Les morales déontologiques (Cours 4) Du 23 septembre au 29 septembre	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
5. Les grands ancêtres I (Cours 5) Du 30 septembre au 6 octobre	- Faire les lectures - Visionner la capsule vidéo - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
6. Les grands ancêtres II	- Faire les lectures	- Questionnaire

(Cours 6) Du 7 au 13 octobre	- Répondre au questionnaire	
7. Les héritiers contemporains I (Cours 7) Du 14 au 20 octobre	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures	
8. Les héritiers contemporains II (cours 8) Du 21 au 27 octobre	- Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
Samedi 26 de 13h30-16h30		- Examen de mi-session
9. Semaine de lecture Du 28 octobre au 3 novembre		
10. Critique de l'éthique (Cours 9) Du 4 au 10 novembre	- Visionner les capsules vidéo - Lire les textes - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
11. Questions d'éthique environnementale (Cours 10) Du 11 au 17 novembre	- Visionner la capsule vidéo - Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
12. Le clonage (Cours 11) Du 18 au 24 novembre	- Faire les lectures - Participer au forum	- Forum
13. Le principe de précaution (Cours 12) Du 25 novembre au 1 décembre	- Visionner la vidéo - Faire les lectures - Répondre au questionnaire	- Questionnaire
14. L'éthique du <i>care</i> (Cours 13) Du 2 au 8 décembre	- Écouter les MP3 - Faire les lectures	
15. Semaine d'examen Du 9 au 13 décembre		Remise de l'examen maison Le vendredi 13 décembre à 23h au plus tard.

Contenu

Cours	Titre
1	L'éthique I: L'éthique, ça n'existe pas
2	L'éthique II: Les morales téléologiques - 1ère partie
3	L'éthique II: Les morales téléologiques - 2e partie
4	L'éthique III: Les morales déontologiques

5	Les grands ancêtres I
6	Les grands ancêtres II : La philosophie morale de Kant
7	Les héritiers contemporains I : Jürgen Habermas
8	Les héritiers contemporains II : Peter Singer
9	Critique de l'éthique : A. J. Ayer
10	Questions d'éthique environnementale
11	Le clonage
12	Le principe de précaution
13	L'éthique du <i>care</i>

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 - L'éthique I : L'éthique, ça n'existe pas !	
Module 2 - L'éthique II - Les morales téléologiques - 1ère partie	
Module 3 - L'éthique II - Les morales téléologiques - 2e partie	
Module 4 - L'éthique III - Les morales déontologiques	
Module 5 - Les grands ancêtres I	
Module 6 - Les grands ancêtres II : La philosophie morale de Kant	
Module 7 - Les héritiers contemporains I : Jürgen Habermas	
Module 8 - Les héritiers contemporains II : Peter Singer	
Examen de mi-session	
Module 9 - Critique de l'éthique : A.J. Ayer	
Module 10 - Questions d'éthique environnementale	
Module 11 - Le clonage	
Module 12 - Le principe de précaution	
Module 13 - L'éthique du <i>care</i>	
Examen final (examen maison)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 26 oct. 2019 de 13h30 à	Individuel	40 %

	16h30		
Examen final	Du 9 déc. 2019 à 10h00 au 13 déc. 2019 à 23h00	Individuel	40 %
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Questionnaire du module 02	Disponible en tout temps	Individuel	2 %
Questionnaire du module 05	Disponible en tout temps	Individuel	2 %
Questionnaire du module 06	Disponible en tout temps	Individuel	2 %
Questionnaire du module 09	Disponible en tout temps	Individuel	2 %
Questionnaire du module 12	Disponible en tout temps	Individuel	2 %
Participation aux forums	À déterminer	Individuel	10 %

Les Forums de discussion

En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à six forums (cours 1, 3, 4, 8, 10 et 11).

L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:

- La quantité de vos interventions,
- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.

Les questionnaires

Au cours de la session, lors de certains cours, vous completez des questionnaires¹. Ces questionnaires sont obligatoires, mais ils ne sont pas notés séparément. Bien qu'ils soient disponibles en tout temps, vous devez compléter ces questionnaires (obligatoires) au plus tard le **13 décembre 2018 à 23h. Pour ceux qui souhaitent accéder aux (03 premiers) questionnaires corrigés avant l'examen de mi-session, ils doivent impérativement compléter lesdits questionnaires au plus tard le 22 octobre 2018.**

L'objectif de ces questionnaires est de vous permettre de vérifier la compréhension que vous avez des textes et de la matière, ce que vous pourrez faire grâce aux corrigés auxquels vous aurez accès après avoir fait chaque questionnaire. Le professeur et le tuteur seront, bien entendu, disponibles pour répondre à vos questions. Par ailleurs, les réponses aux questionnaires font partie de la matière à revoir pour les examens. Plus tôt vous complétez vos questionnaires, plus tôt également le tuteur sera à même de les corriger en prélude aux différents examens (mi-session et fin de session).

¹ Les semaines où vous devez participer à un forum, nous vous proposons également de faire un questionnaire d'autoévaluation, mais de manière facultative.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date et lieu : Le 26 oct. 2019 de 13h30 à 16h30 , à préciser

Le local où aura lieu l'examen est le DES 1215, DES 1245

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : À préciser

en salle

Directives de l'évaluation :

D'une durée de 3 heures, l'examen de mi-session portera sur toute la matière obligatoire (vidéos, textes à lire et questionnaires) du cours jusqu'au cours 7 inclus ainsi que sur les questionnaires. L'examen ne portera pas sur le matériel facultatif. Aucune question ne porte sur les dates de

naissance et autres informations du genre. Bien plus, il n'est pas demandé de faire des lectures additionnelles. Mais il est attendu une compréhension de ce qui est présenté dans la matière des modules.

Les questions seront de deux types : d'une part des questions de contrôle de connaissance et d'autre part des questions de réflexion à développement.

Il ne s'agit pas de questions d'opinions. L'examen vérifie la compréhension de la matière. Il peut vous être demandé par exemple s'il est vrai ou faux que le philosophe X affirme Y; vous serez alors appelée à y répondre et à expliquer/justifier votre réponse.

Matériel autorisé : Aucun document n'est autorisé.

Examen final

Date : Du 9 déc. 2019 à 10h00 au 13 déc. 2019 à 23h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : L'examen final prendra la forme d'un examen maison. Il s'agira de questions à développement portant sur la matière des modules 8 à 13. L'étudiant sera appelé à rédiger de courts textes argumentatifs (pouvant varier entre 350 , 700 ou 1000 mots chaque texte -selon les consignes propres à chaque question- pour un maximum de 1400 mots au total). L'énoncé de l'examen sera rendu disponible le **lundi 9 décembre à 10h** et vous devrez remettre votre examen complété dans la boîte de dépôt du site du cours au plus tard le **vendredi 13 décembre à 23h00**.

Questionnaire du module 02

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 02 \(Obligatoire\)](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Questionnaire du module 05

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 05 - Aristote \(Obligatoire\)](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Questionnaire du module 06

Titre du questionnaire : [Questionnaire module 06 - Kant \(Obligatoire\)](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Questionnaire du module 09

Titre du questionnaire :	Questionnaire Ayer
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Questionnaire du module 12

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 12 - Principe de précaution (Obligatoire)
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Participation aux forums

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Directives de l'évaluation :

En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à six forums (cours 1, 3, 4, 9, 10 et 11).
L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:
- La quantité de vos interventions,
- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance, soit l'examen de mi-session.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site www.distance.ulaval.ca.

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **18 septembre 2019** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#). »

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99

A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf>

Gestion des délais

Les travaux doivent être déposés sur le site du cours (dans la boîte de dépôt) à la date prévue pour éviter une pénalité de 1 point par jour de retard. Aucun retard non justifié ne sera toléré; le fardeau de la preuve écrite, vous revient (ex : billet du médecin).

Qualité du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la *Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval*, il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Révision

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de juin 2014). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf

NB: À la Faculté de philosophie, les copies corrigées des examens ne sont pas remises aux étudiants. Elles peuvent être consultées uniquement sur le campus lors d'un rendez-vous convenu avec le professeur ou le tuteur du cours.

Au moment de vous présenter pour la consultation, vous devez avoir en votre possession votre carte d'identité.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Recueil de textes

Les différents textes pertinents au cours sont directement insérés dans la bibliographie de chaque module.

Les textes sont en PDF.

Site web de cours

Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des 13 cours que vous aurez à suivre tout au long de la session. Cliquez sur un des intitulés et vous arriverez sur la page dédiée à ce cours. Vous y trouverez alors les objectifs du cours, le cheminement que nous vous conseillons de suivre pour prendre connaissance et assimiler au mieux toute la matière du cours, les lectures à faire, les vidéos et fichier MP3 à écouter, les exercices (notés ou non) à faire et les forums auxquels vous aurez à participer. Pour un cours donné, vous retrouvez donc sur une seule page, toute l'information pertinente.

Section « Évaluations et résultats »

Vous trouverez dans cette section le récapitulatif de toutes les évaluations que vous aurez à faire au cours de la session, que ce soit les évaluations notées ou les évaluations non notées. C'est aussi dans cette section que vous pourrez déposer les travaux que vous avez à rendre (Outil « Boîte de dépôt») et visualiser vos notes.

Outil « Calendrier »

C'est un outil qui vous permettra de voir en un seul coup d'oeil les dates importantes de la session : remise de travaux, examens. C'est votre agenda!

Outil « Questionnaire »

Cette section contient les exercices que vous aurez à faire directement sur le site: il s'agit des QCM et des questions à développement courtes.

Outil « Forums »

Vous retrouverez dans cette section l'ensemble des forums de discussion auxquels vous aurez à participer au cours de la session. Vous pourrez y poser des questions sur la matière du cours et répondre aux questions que nous vous poserons dans le cadre de certains exercices. C'est avant tout un moyen d'échanger avec les autres étudiants inscrits au cours.

Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

- **Forum Présentation** : comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous présenter et à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.
- **Forum Principal** : dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. Le tuteur interviendra au besoin. C'est également dans ce forum que vous pourrez faire vos commentaires concernant le Guide d'étude.
- **Forum Évaluations** : dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.
- **Forum thématiques** (Cours 1, 3, 4, 8, 10 et 11) : comme vous le constaterez, dans certains modules, il vous sera posé des questions assez larges en rapport avec le thème du module. Dans le forum, vous devrez exprimer votre position en rapport avec la question posée, position qui devra être argumentée et appuyée sur la matière considérée. Vous devrez également interagir avec vos collègues de façon à créer un débat vivant.

Médiagraphie et annexes

Médiagraphie

