

PLAN DE COURS

PHI-1003 : Descartes et le rationalisme

NRC 17580 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le " Discours de la Méthode " et les " Méditations " de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

3 déc. 2020 (09h45)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123322>

Coordonnées et disponibilités

Jean-François de Raymond
Conférencier invité

Angela Ferraro
Professeure responsable
angela.ferraro@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

Avis important concernant les appareils mobiles ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

3 déc. 2020 (09h45)

Sommaire

Description du cours	5
Introduction	5
Objectifs généraux	5
Approche pédagogique	5
Modalités d'encadrement	5
Dates importantes	6
Contenu	7
Feuille de route	8
Évaluations et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Travail de mi-session	9
Travail long	10
Examen final - maison	10
Questionnaire module 01	10
Questionnaire module 03	10
Questionnaire module 04	10
Questionnaire module 05	11
Questionnaire module 06	11
Questionnaire module 07	11
Questionnaire module 08	11
Questionnaire module 09	11
Questionnaire module 10	12
Questionnaire module 11	12
Barème de conversion	12
Politique sur le plagiat	12
Gestion des délais	12
Politique du français	13
Appréciation de l'enseignement	13
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	13
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	13
Évaluation de l'enseignement	13
Examen sous surveillance	13
Sommaire des résultats	14
Matériel didactique	14
Matériel obligatoire	14
Site web de cours	14
Bibliographie	15

Plan de cours non officiel

3 déc. 2020 (09h45)

Description du cours

Introduction

La pensée de Descartes représente un jalon primordial de l'histoire de la philosophie. En énonçant quels devraient être les principes de la philosophie et en posant le *cogito* comme fondement, Descartes a ouvert une porte que les philosophes, jusqu'à nos jours, n'ont pas encore refermée. La pensée de Descartes représente un véritable tournant dans l'histoire des idées et ce cours vous permettra d'en prendre toute la mesure.

Ce cours de 3 crédits vous initiera à la pensée de Descartes. En s'appuyant sur les principaux textes du philosophe, il présentera les thèmes et les concepts principaux de la philosophie cartésienne. Nous accompagnerons Descartes dans son cheminement : partant de l'incertitude et de sa quête de la vérité, nous le suivrons dans l'élaboration de la méthode qu'il emploiera pour l'atteindre, puis dans la rude entreprise du doute de laquelle émergera une certitude que d'aucun connaît sans toujours bien en saisir le sens et la portée : « je pense, je suis », certitude sur laquelle pourra reposer la redécouverte du monde préalablement mis en doute. Nous aborderons également la morale de Descartes ainsi que son anthropologie qui repose sur le concept essentiel de l'union de l'âme et du corps. Nous terminerons ce cours en envisageant la portée que la pensée de Descartes a pu avoir autant au cours de son siècle qu'ultérieurement.

Le plan de cours décrit la manière dont le cours devrait se dérouler et les exigences auxquelles vous devrez répondre pour compléter ce cours avec succès.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, vous aurez une vue d'ensemble de la démarche cartésienne et maîtriserez les concepts principaux de la pensée du philosophe (la méthode, le doute cartésien, le *cogito*, l'union de l'âme et du corps, etc.).

Sur le plan des habiletés intellectuelles, vous saurez démontrer des capacités de lecture de textes philosophiques sous le double aspect de l'analyse et de la synthèse. Vous saurez également faire preuve d'esprit critique, c'est-à-dire de libre examen en philosophie.

Approche pédagogique

3 déc. 2020 (09h45)

Activités pédagogiques

Le cours est composé de 13 modules. D'une façon générale, pour chaque module, vous aurez une capsule vidéo à visionner, des textes à lire, un questionnaire d'autoévaluation ou un exercice à faire. Outre l'exécution des **questionnaires, vous aurez un travail à rendre à la mi-session, un travail long à rendre lors de la dernière semaine de cours et un examen final**. Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie. Cependant, la personne assignée à l'encadrement et, occasionnellement, le professeur restent disponibles pour répondre à vos questions.

Apprentissage à distance

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que le site du cours, le recueil de textes et les ouvrages obligatoires constituent l'essentiel de la matière à couvrir, il n'en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires. Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s'arrête pas à la simple lecture des notes, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d'étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

Démarche d'apprentissage

La compréhension et l'assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire que par la seule lecture des documents. Ainsi, vous devrez répondre à un questionnaire d'autoévaluation à la fin de chaque module pour évaluer le niveau d'atteinte des objectifs.

Les corrigés des questionnaires sont disponibles après la semaine de participation, une fois corrigés par l'auxiliaire d'enseignement.

Modalités d'encadrement

Vous serez accompagnés dans cette démarche par la personne assignée à l'encadrement du cours (l'auxiliaire d'enseignement). Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous pouvez rejoindre la personne assignée à l'encadrement en utilisant l'adresse mentionnée dans la section « Informations générales ». S'il y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, la personne assignée à l'encadrement communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.


Bien que le calendrier proposé à la sous-section "Contenu" soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards. De plus, vous pouvez ainsi bénéficier de façon continue d'une rétroaction de la personne assignée à l'encadrement, tout au long de votre cheminement.

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à la personne assignée à l'encadrement, à l'aide du courriel électronique ou du forum de discussion. Toutefois, vous devez quand même prendre la peine de faire un minimum de recherche personnelle, cela fait partie du processus d'apprentissage.

Si quelque chose n'est pas clair dans la façon dont se déroulera le cours, vous êtes invité à poser des questions. Les interventions se feront à votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées à l'intérieur d'un délai de 48 à 72 heures (voir la section « Informations générales » pour l'adresse courriel).

Vos travaux vous seront retournés par la boîte de dépôt avec des commentaires écrits. Veuillez noter que seule l'adresse électronique dispensée par l'Université Laval à ses étudiants lors de l'inscription sera utilisée par la personne assignée à l'encadrement pour les communications (personnelles ou de type « message à tous »). Il est de votre responsabilité de consulter régulièrement cette adresse électronique pour vérifier si vous avez des messages de la personne assignée à l'encadrement du cours. Les critères d'évaluation des travaux sont fournis dans la partie intitulée « Évaluations des apprentissages ».

Courriel électronique

Toutes les personnes inscrites à des cours de l'Université Laval ont accès gratuitement à un service de courriel électronique que l'Université utilisera pour toutes ses communications (syntaxe de l'adresse : prenom.nom.nn@ulaval.ca). L'étudiant doit activer sans délai l'adresse électronique qui lui est accordée. Pour plus d'informations, allez consulter l'adresse suivante : <http://www.ulaval.ca/adage/> 

Plan de cours non officiel

Dates importantes

3 déc. 2020 (09h45)

Ce cours de trois crédits est étalé sur une session de 15 semaines (voir le tableau). La charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures, mais variera en fonction des connaissances et des habiletés de chacun. Vous devez prévoir un minimum de 135 heures de travail. Nous vous encourageons fortement à travailler de façon assidue sur une base régulière; les retards s'accumulent rapidement et sont difficiles à rattraper.

Calendrier pédagogique

Semaine	Module	Tâche	Évaluations notées
1	1	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire module 1
2	2	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures.	Questionnaire obligatoire du module 2
3	3	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 3
4	4	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 4
5	5	Visionner la capsule vidéo;	

		Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Distribution du sujet du travail de mi-session Questionnaire obligatoire du module 5
6	6	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 6
7	7	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 7
8	8	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Remettre le travail de mi-session Questionnaire obligatoire du module 8
9	Semaine de lecture		Distribution des directives du travail long
10	9	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 9
11	10	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 10
12	11	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures; Répondre au questionnaire d'autoévaluation.	Questionnaire obligatoire du module 11
13	12	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures.	
14	13	Visionner la capsule vidéo; Faire les lectures.	
15		Étude	Examen final Travail long

Contenu

Module	Titre	Présentation du module
1	Introduction Descartes : son parcours, sa vie, son oeuvre	Ce premier module vise à prendre contact avec la pensée de Descartes, avec sa vie et avec son oeuvre dont on peut dire qu'ils sont inséparables.
2	De l'incertitude à la recherche de la vérité : la méthode	Dans ce module, nous envisagerons la façon dont Descartes entend passer de l'incertitude à la recherche de la vérité. C'est ainsi la méthode cartésienne qui sera au coeur de cette séance.
3	L'entreprise du doute	Dans sa quête de la vérité, Descartes entreprend de tout mettre en doute afin de voir si quelque chose demeure. Ce module visera à l'accompagner dans cette entreprise.
4	Le <i>cogito</i>	De l'entreprise du doute surgit une certitude : « je pense, je suis ». C'est ce « je pense, je suis » qui va faire l'objet du présent module.
5	De l'idée à l'existence de Dieu	La première certitude énoncée, Descartes n'arrête pas là sa quête. Il va

		chercher à garantir cette évidence, garantie qu'il trouvera dans l'existence et la véracité divine.
6	Descartes et la science	Ce module est consacré à la redécouverte du monde par Descartes.
7	L'union de l'âme et du corps et les passions	Ce module aborde la question de l'union de l'âme et du corps que Descartes s'était préalablement efforcé de distinguer.
8	La morale de Descartes	Comment marcher avec assurance dans cette vie? Ce module, qui traite de la morale cartésienne, va tâcher d'y apporter une réponse.
9	Descartes et la pensée du politique	Descartes, dans sa correspondance notamment, fait quelques réflexions d'ordre politique. Elles feront l'objet de ce module.
10	L'anthropologie de Descartes	C'est l'être humain qui va être au centre de ce module.
11	Le rationalisme de Descartes	Le rationalisme cartésien est un rationalisme large qui intègre l'expérience et les limitations humaines. C'est ce que nous développerons dans ce module.
12	Cartésianisme et anticartésianisme I	C'est la portée qu'a eue l'oeuvre de notre philosophe au 17e et au 18e siècles qui va être au coeur de ce module.
13	Cartésianisme et anticartésianisme II	À la suite du module précédent, celui-ci s'intéresse à la réception de la pensée de Descartes au 19e et au 20e siècles.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
Module 1 - Introduction. Descartes : son parcours, sa vie, son oeuvre
Module 2 - De l'incertitude à la recherche de la vérité : la méthode
Module 3 - L'entreprise du doute
Module 4 - Le cogito
Module 5 - De l'idée à l'existence de Dieu
Module 6 - Descartes et la science
Module 7 - L'union de l'âme et du corps et les passions
Module 8 - La morale de Descartes
Module 9 - Descartes et la pensée du politique
Module 10 - L'anthropologie de Descartes
Module 11 - Le rationalisme de Descartes
Module 12 - Cartésianisme et anti-cartésianisme I
Module 13 - Cartésianisme et anti-cartésianisme II
Archives (ne pas publier)

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives


Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail de mi-session	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	À déterminer	Individuel	30 %
Examen final - maison	À déterminer	Individuel	40 %
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Questionnaire module 01	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 03	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 04	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 05	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 06	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 07	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 08	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 09	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 10	À déterminer	Individuel	1 %
Questionnaire module 11	À déterminer	Individuel	1 %

Questionnaires et exercice

Au cours de la session, vous devrez répondre à des questionnaires. Ces questionnaires ont pour objectif de vous autoévaluer quant à votre compréhension de la matière étudiée dans le module, ce que vous pourrez faire grâce aux corrigés rendus disponibles une fois le questionnaire corrigé par la tutrice. L'exécution de ces questionnaires est obligatoire. Bien entendu, l'auxiliaire d'enseignement sera disponible pour répondre à vos interrogations. Par ailleurs, les réponses aux questions feront parties de la matière à revoir pour l'examen final.

Réussite du cours

Pour réussir le cours, il vous faudra satisfaire à l'exigence du double seuil. Concrètement, cela signifie que vous devrez obtenir une note d'au moins 50 % à l'examen final mais aussi une note d'au moins 50 % pour l'ensemble des évaluations (note finale).

Toute demande de révision de note devra se faire selon la procédure officielle de l'Université Laval (Règlement des études, édition de septembre 2003, 264 à 260). Le Règlement des études peut être consulté en ligne à l'adresse suivante : <http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/C5/sommaire.html> 

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail de mi-session


Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	

Le travail de mi-session prendra la forme d'une explication de texte. Celle-ci devra être faite à la maison et remise dans la boîte de dépôt du site du cours (section "Évaluations et résultats"). Elle devra compter environ cinq pages (Times 12, interligne double). Le texte à expliquer sera rendu disponible durant la semaine du module 5.

Votre travail sera évalué en fonction des critères suivants : capacité à dégager la structure du texte, compréhension et explication des concepts présents dans le texte, correction de la langue française et clarté du style.

NB: Tout travail qui n'est pas rendu à temps sera pénalisé de 10% par jour de retard.

Travail long

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Le travail long consiste en un texte d'au moins 10 pages (double interligne) sur un des thèmes proposés à la mi-session. Ce travail devra être remis dans la boîte de dépôt du site. Tout retard entraînera une pénalité de 10% par jour.
Fichiers à consulter :	 Travail long, thèmes, PHI-1003 A20.pdf (135,7 Ko, déposé le 27 oct. 2020)

Examen final - maison

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	L'examen prendra la forme de questions à long développement et portera sur l'ensemble des modules étudiés. Vous avez droit aux documents (notes, ouvrages, etc.). Nous vous communiquerons la date à laquelle les questions vous seront envoyées ainsi que le délai dans lequel nous attendons vos examens. Bonne chance à tous!
Matériel autorisé :	Tout document non-électronique est permis

Questionnaire module 01

Titre du questionnaire :	Questionnaire d'autoévaluation Module 01
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 03

Titre du questionnaire :	Questionnaire d'autoévaluation Module 03
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 04

-
Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 04](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Questionnaire module 05

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 05](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Questionnaire module 06

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 06](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Questionnaire module 07

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 07](#)
Période de disponibilité : À déterminer 3 déc. 2020 (09h45)
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Questionnaire module 08

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 08](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Questionnaire module 09

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 09](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Questionnaire module 10

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 10](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Questionnaire module 11

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'autoévaluation Module 11](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Les notes seront attribuées selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie de l'Université Laval.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Gestion des délais

Le calendrier pédagogique doit être respecté. Toutefois, certaines circonstances exceptionnelles peuvent survenir et faire en sorte que vous ne soyez pas en mesure de fournir ces travaux dans les délais prescrits. Dans ce cas, vous devez présenter une demande écrite à la personne associée à l'encadrement dans les meilleurs délais possibles. Cette demande sera transmise au professeur responsable.

Les travaux doivent être déposés sur le site du cours (dans la boîte de dépôt) à la date prévue pour éviter la pénalité indiquée dans les consignes des différentes évaluations. Aucun retard non justifié ne sera toléré; le fardeau de la preuve écrite, vous revient (ex. billet du médecin).

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval (n45)

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site www.distance.ulaval.ca.

Sommaire des résultats

Pour visualiser vos résultats, cliquer sur le bouton "Sommaire des résultats" situé en haut de cette page.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Recueil de textes

Ce recueil contient tous les textes pertinents au cours ne faisant pas partie des ouvrages obligatoires à se procurer. Prenez note que l'information contenue dans ces textes fait partie de la matière à l'examen final.

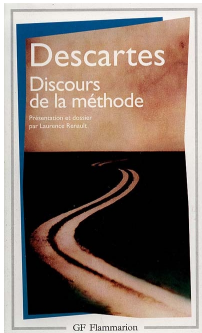


Les principes de la philosophie : première partie et lettre-préface

Auteur : Descartes, René, 1596-1650

Éditeur : Librairie philosophique J. Vrin (Paris , 2010)

ISBN : 9782711601875



Discours de la méthode

Auteur : René Descartes. Présentation, notes, dossier, bibliographie et chronologie par Laurence Renault.

Éditeur : Flammarion (Paris , 2000)

ISBN : 9782080710918

Plan de cours non officiel

3 déc. 2020 (09h45)



Méditations métaphysiques : objections et réponses, suivies de quatre lettres (-- tome)

Auteur : Descartes, René, 1596-1650, Beyssade, Jean-Marie, Beyssade, Michelle

Éditeur : GF-Flammarion (Paris , 1992)

ISBN : 2080703285



Correspondance avec Élisabeth et autres lettres (-- tome)

Auteur : Descartes, René, 1596-1650, Élisabeth, de Bohême, princesse palatine, 1618-1680

Éditeur : Flammarion (Paris , 1989)

ISBN : 208070513X

Site web de cours

Section « Description du cours »

Cette section comprend une description générale du cours et le contenu abordé.

Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des activités d'apprentissage pour chaque module. C'est le coeur du site.

Section « Évaluations et résultats »

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

Section « Calendrier »

Le calendrier vous permet de visualiser l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session ou d'ajouter d'autres événements.

Section « Forum »

Le forum de discussion permet à tous les utilisateurs du cours, enseignants et étudiants, d'échanger des messages d'intérêt général au sein de forums de discussion. Vous aurez affaire à plusieurs types de forums :

- **Forum Présentation** : comme l'indique son titre, ce forum vous servira, au début de la session, à vous décrire brièvement. Cela permettra à chacun de mieux connaître les autres étudiants avec lesquels il sera amené à interagir.
- **Forum Principal** : dans ce forum, vous pourrez poser des questions concernant la matière du cours : ce que vous n'avez pas compris, ce qui vous paraît flou, ce pour quoi vous voudriez davantage d'informations, etc. Ce peut être des questions concernant les vidéos, les lectures, etc. Les autres étudiants sont fortement encouragés à apporter leurs réponses. La tutrice interviendra au besoin.
- **Forum Évaluation** : dans ce forum, vous pourrez poser vos questions concernant les évaluations.

Outil « Questionnaires »

Un clic sur cet outil donne accès aux différents questionnaires auxquels vous aurez à répondre après chaque module afin de vérifier votre compréhension de la matière étudiée.

Bibliographie

Plan de cours non officiel

3 déc. 2020 (09h45)

Médiagraphie

Boîte à outils

Vous trouverez ici des instruments aidant à mieux comprendre la matière du cours et à faire les recherches nécessaires à la rédaction de vos travaux.



Boîte à outils