

PLAN DE COURS

PHI-1004 : Aristote

NRC 17582 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

15 déc. 2020 (08h14)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=125279>

Coordonnées et disponibilités

Fafadzi Akpene Agbe

Auxiliaire d'enseignement

fafadzi-akpene.agbe.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

15 déc. 2020 (08h14)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Formule pédagogique	4
Évaluations	4
Critères généraux des quatre évaluations	4
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Questionnaires d'intégration #1 (le savoir)	6
Questionnaires d'intégration #2 (l'ontologie)	6
Questionnaires d'intégration #3 (la nature)	6
Projet de travail long	7
Questionnaires d'intégration #4 (l'âme)	7
Questionnaires d'intégration #5 (la théologie)	8
Travail long	8
Barème de conversion	8
Politique sur le plagiat	9
Gestion des délais	9
Politique du français	9
Appréciation de l'enseignement	9
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	9
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	9
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Matériel complémentaire	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

La philosophie d'Aristote, disciple critique fameux de Platon, est riche et exigeante. De la logique à la physique et à la métaphysique en passant par l'éthique, la rhétorique, la dialectique ou encore la biologie et la météorologie, il n'est pas de domaine, ou presque, qu'Aristote ne se soit donné à penser. Ce cours d'introduction à Aristote se concentrera essentiellement sur les sujets suivants : la question du savoir (sa possibilité, son origine et son objet), l'ontologie (étude des *Catégories*), la physique (science de la nature et âme) et la métaphysique (la question de Dieu). Toutes ces sphères sont intimement liées entre elles et permettent d'aborder tout à la fois les éléments essentiels liés à l'ontologie et à l'épistémologie d'Aristote et de se familiariser avec les outils conceptuels mis au point par ce philosophe.

Objectifs généraux

De connaissance :

- Saisir la spécificité du questionnement aristotélicien dans sa continuité et aussi son opposition à la philosophie de Platon.
- Aborder différents champs de la réflexion aristotélicienne : méthodologie et savoir; ontologie; philosophie de la nature ; théorie de l'âme ; théologie.

D'habiletés intellectuelles :

Développer le questionnement critique et la mise en perspective des grands thèmes de la tradition philosophique.

Formule pédagogique

- Exposés (asynchrones) par le professeur sous forme de modules powerpoints
- Discussions via le forum avec le(s) auxiliaire(s) d'enseignement.

Évaluations

15 déc. 2020 (08h14)

- Questionnaires d'intégration (5 en tout) :
 - Valeur : 50% de la note finale
 - Modalité : à distance, en ligne, via le site du cours
 - **Date : se rapporter à la rubrique « Évaluations et résultats »** du site du cours (sur MonPortail).
- Remise d'un projet de travail long :
 - Valeur : 15% de la note finale
 - Modalité : remettre votre projet sous la forme d'une copie électronique (**en word**, pas de PDF) par l'intermédiaire de la boîte aux lettres électronique du site du cours (sur MonPortail).
 - **Date : se rapporter à la rubrique « Évaluations et résultats »**. ATTENTION, aucun projet ne sera accepté après la date prévue et tout retard équivaldra à un 0.
- Un travail long :
 - **10 pages** (interligne 1.5, times new roman 12), page de garde et bibliographie non comprises.
 - Valeur : 35% de la note finale
 - Modalité : remettre votre travail long sous la forme d'une copie électronique (**en word**, pas de PDF) par l'intermédiaire de la boîte aux lettres électronique du site du cours (sur MonPortail).
 - **Date : se rapporter à la rubrique « Évaluations et résultats »**. ATTENTION, des points seront retirés en cas de retard (soustraction de 10% des points alloués au travail par jour de retard) ; aucun travail ne sera accepté après 48h de retard (note de 0 pour le travail).

Critères généraux des quatre évaluations

- La maîtrise (connaissance et compréhension) de la matière vue au cours

- La clarté, la rigueur, la pertinence de la pensée et de l'expression philosophiques
- La qualité du français, orthographe, grammaire et syntaxe; des points seront enlevés pour les incorrections de la langue :
 - questionnaires d'intégration: 0,5 pt soustrait par faute, à partir de la 6^{ème} faute (par exemple : un total de 25 fautes entraîne le retrait de 10 pts) ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 15 pts.
 - travail long (et projet de travail long): 0,5 pt soustrait part faute, à partir de la 11^{ème} faute ; le maximum de points qui peuvent être retirés est de 25 pts.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Feuille de route (synthèse) et textes Télécharger ici votre feuille de route	
Semaine #1 Module 1: Introduction et Le savoir 1/4	18 janv. 2021
Semaine #2 Module 2: Le savoir 2/4	24 janv. 2021
Semaine #3 Module 3: Le savoir 3/4	31 janv. 2021
Semaine #4 Module 4: Le savoir 4/4+ Questionnaire d'intégration #1 (Le savoir)	7 févr. 2021
Semaine #5 Module 5: L'ontologie 1/1+ Questionnaire d'intégration #2 (L'ontologie)	14 févr. 2021
Semaine #6 Module 6: La nature 1/2	21 févr. 2021
Semaine #7 Semaine de lecture	
Semaine #8 Module 7: La nature 2/2+ Questionnaire d'intégration #3 (La nature)	14 mars 2021
Semaine #9 Module 8: L'âme 1/4	14 mars 2021
Semaine #10 Module 9: L'âme 2/4	21 mars 2021
Remise du projet de travail long	28 mars 2021
Semaine #11 Module 10: L'âme 3/4	28 mars 2021
Semaine #12 Module 11: L'âme 4/4+ Questionnaire d'intégration #4 (L'âme)	4 avr. 2021
Semaine #13 Module 12: La théologie 1/1+ Questionnaire d'intégration #5 (La théologie)	11 avr. 2021
Remise du travail long	25 avr. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaires d'intégration #1 (le savoir)	Le 13 févr. 2021 de 20h00 à 23h00	Individuel	13,5 %
Questionnaires d'intégration #2 (l'ontologie)	Le 20 févr. 2021 de 20h00 à 23h00	Individuel	5 %
Questionnaires d'intégration #3 (la nature)	Du 13 mars 2021 à 20h00 au 20 mars 2021 à 23h00	Individuel	10 %
Projet de travail long	Dû le 28 mars 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Questionnaires d'intégration #4 (l'âme)	Le 10 avr. 2021 de 20h00 à 23h00	Individuel	16,5 %
Questionnaires d'intégration #5 (la théologie)	Le 17 avr. 2021 de 20h00 à 23h00	Individuel	5 %
Travail long	Dû le 25 avr. 2021 à 23h59	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaires d'intégration #1 (le savoir)

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'intégration #1 \(le savoir\)](#)

Période de disponibilité : Le 13 févr. 2021 de 20h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 13,5 %

Directives :

Il y a **quatre (4) questions** dans ce questionnaire.

Rappel: vous pouvez vous servir de vos notes pour répondre, mais **tout contact avec un autre étudiant est interdit**.

La grammaire et l'orthographe comptent (vous pouvez vous servir d'un dictionnaire).

Questionnaires d'intégration #2 (l'ontologie)

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'intégration #2 \(l'ontologie\)](#)

Période de disponibilité : Le 20 févr. 2021 de 20h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Il y a **une (1) question** dans ce questionnaire.

Rappel: vous pouvez vous servir de vos notes pour répondre, mais **tout contact avec un autre étudiant est interdit**.

La grammaire et l'orthographe comptent (vous pouvez vous servir d'un dictionnaire).

Questionnaires d'intégration #3 (la nature)

Titre du questionnaire :	Questionnaire d'intégration #3 (la nature)
Période de disponibilité :	Du 13 mars 2021 à 20h00 au 20 mars 2021 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives :	Il y a une (2) questions dans ce questionnaire.

Rappel: vous pouvez vous servir de vos notes pour répondre, mais tout contact avec un autre étudiant est interdit.

La grammaire et l'orthographe comptent (vous pouvez vous servir d'un dictionnaire).

Projet de travail long

Date de remise :	28 mars 2021 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Uniquement sous format word (.doc ou .docx)

- Directives de l'évaluation :
- Reportez-vous d'abord aux directives concernant le travail long pour connaître le type de recherche demandé.
 - Le projet de travail long comprend trois grandes parties :
 - Un titre
 - Un paragraphe de 20 lignes dans lequel vous présentez votre projet. Dans cette présentation, il vous est demandé d'indiquer les points importants que vous comptez aborder dans votre travail long et d'ajouter, entre parenthèses et de manière abrégée, la référence à la littérature secondaire que vous allez mettre à contribution
 - Une bibliographie provisoire comprenant
 - La référence correcte et complète aux **chapitres du livre de Gweltaz Guyomarc'h** et aux **deux (2) articles et/ou chapitres de livre concernant le second philosophe** (à identifier par vous-même au moyen des outils de recherche mis à votre disposition par la bibliothèque) que vous comptez utiliser
 - L'évaluation de votre projet tiendra compte notamment
 - De sa clarté
 - De sa pertinence
 - De l'orthographe et du style
 - Du respect des directives
 - Le projet devra être directement déposé dans la boîte aux lettres électronique du site du cours.

Questionnaires d'intégration #4 (l'âme)

Titre du questionnaire :	Questionnaire d'intégration #4 (l'âme)
Période de disponibilité :	Le 10 avr. 2021 de 20h00 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	16,5 %
Directives :	Il y a quatre (4) questions dans ce questionnaire.

Rappel: vous pouvez vous servir de vos notes pour répondre, mais tout contact avec un autre étudiant est interdit.

La grammaire et l'orthographe comptent (vous pouvez vous servir d'un dictionnaire).

Questionnaires d'intégration #5 (la théologie)

Titre du questionnaire : [Questionnaire d'intégration #5 \(la théologie\)](#)

Période de disponibilité : Le 17 avr. 2021 de 20h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives : Il y a une (1) questions dans ce questionnaire.

Rappel: vous pouvez vous servir de vos notes pour répondre, mais tout contact avec un autre étudiant est interdit.

La grammaire et l'orthographe comptent (vous pouvez vous servir d'un dictionnaire).

Travail long

Date de remise : 25 avr. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Uniquement sous format word (.doc ou .docx)

Directives de l'évaluation :

Votre travail long est un travail de recherche consistant à faire une comparaison approfondie entre (un aspect de) la pensée d'Aristote et celle d'un autre philosophe (ancien ou moderne).

Il doit faire 10 pages (interligne 1.5, times new roman 12), page de garde et bibliographie non comprises.

Votre sujet précis doit être tiré du livre de G. Guyomarc'h, *La philosophie d'Aristote. Repères*, Paris, Vrin, 2020. Vous devez identifier un point de doctrine de la pensée d'Aristote dans un ou plusieurs chapitres de ce livre et correctement rendre compte de l'interprétation qu'en donne l'auteur.

Vous devez par ailleurs identifier par vous-même un deuxième philosophe (à votre choix) et deux articles ou chapitres de livre concernant la pensée de cet auteur (en lien avec le sujet de comparaison choisi).

La comparaison ne peut être simplement descriptive : vous devez expliquer les raisons qui poussent chaque penseur à défendre la position qui est la sienne.

Vous devez en outre expliquer dans quelle mesure les positions des deux penseurs vous paraissent ou non compatibles.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99

A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Gestion des délais

Pour la remise du projet de travail long et du travail long à proprement parler, se rapporter aux indications données dans la section "Évaluations".

Pour les questionnaires d'intégration: chaque évaluation doit être réalisée endéans le temps imparti (lequel varie selon les questionnaires). Au-delà de ce temps, le système informatique mettra automatiquement fin à votre évaluation.

Il est aussi important de noter que vous devez commencer votre évaluation suffisamment à l'avance pour être en mesure de la terminer avant que le système ne clôture votre session. Si vous dépassez l'heure de disponibilité de l'examen, le système informatique mettra fin automatiquement à votre évaluation et seules les réponses fournies jusque-là seront prises en compte par le correcteur.

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

La lecture du livre de G. Guyomarc'h est obligatoire dans le cadre de ce cours, et doit vous servir pour l'élaboration du sujet de votre travail long.



La philosophie d'Aristote : repères

Auteur : Gweltaz Guyomarc'h

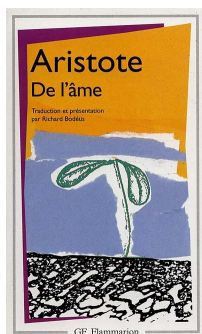
Éditeur : Vrin (Paris , 2020)

ISBN : 9782711629671

Matériel complémentaire

La lecture des traités d'Aristote n'est pas obligatoire dans le cadre de ce cours.

Vous trouverez ici les références des deux traités principaux d'Aristote utilisés dans les modules.

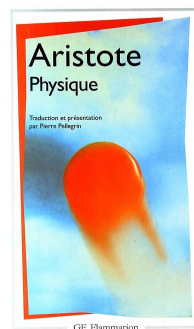


De l'âme

Auteur : Richard Bodéüs

Éditeur : G-F Flammarion (Paris , 1993)

ISBN : 2080707116



Physique

Auteur : Aristote, Pierre Pellegrin

Éditeur : Flammarion (Paris , 2010)

ISBN : 2080708872

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) ↗
- [Mozilla Firefox](#) ↗
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie

Bibliographie

(La bibliographie est ici donnée à titre informatif.)

Traités d'Aristote abordés au cours

15 déc. 2020 (08h14)

- *Physique* (traduction par P. Pellegrin, chez GF Flammarion ; ou par A. Stevens, chez Vrin).
- *De l'âme* (traduction par P. Thillet, chez Gallimard, Folio essais ; ou par R. Bodéüs, chez GF Flammarion).
- *Métaphysique*, livre *Lambda* (traduction par M.-P. Duminiel et A. Jaulin, chez GF Flammarion ; ou par J. Tricot, chez Vrin).

Littérature secondaire

Introduction à la philosophie d'Aristote :

- P. Aubenque, *Le problème de l'être chez Aristote*, Paris, Presses Universitaires de France, 2002 (1943). [*livre essentiel mais très exigeant*]
- J. Moreau, *Aristote et son école*, Paris, Presses Universitaires de France, 1962.
- J.-P. Dumont, *Introduction à la méthode d'Aristote*, Paris, Vrin, 1992. [*bonne introduction à certains concepts clés d'Aristote (puissance /acte ; causes ; mouvement, etc.) ; d'une lecture abordable*]
- R. Bodéüs, *Aristote*, Paris, Vrin, 2002. [*très bonne introduction*]
- M. Crubellier et P. Pellegrin, *Aristote. Le philosophe et les savoirs*, Paris, Seuil, 2002.

Sur la Physique et la philosophie de la nature d'Aristote :

- L. Couloubaritsis, *La physique d'Aristote*, Bruxelles, Ousia, 2001. [*livre important mais à l'approche philosophique parfois difficile*]

- F. Solmsen, *Aristotle's System of the Physical World. A comparison with his predecessors*, Ithaca, New York, 1960. [livre important qui replace dans son contexte la nouveauté de l'approche d'Aristote dans le domaine des choses de la nature]

Sur l'idée de science et de démonstration chez Aristote :

- J.-M. Leblond, *Logique et méthode chez Aristote*, Paris, Vrin, 1939.
- G.-G. Granger, *La théorie aristotélicienne de la science*, Paris, Aubier, 1976. [livre important mais très exigeant]

Sur le traité De l'âme d'Aristote :

- G. Rodier, *Aristote, Traité de l'âme*, traduction et annotation (I: texte et traduction, II: notes), Paris, Leroux, 1900. [livre qui fournit des notes souvent riches et aide à la compréhension du De Anima]
- R. Polansky, *Aristotle's De Anima*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007. [commentaire continu au De Anima souvent utile]

Sur la théologie d'Aristote et le livre Lambda de la Métaphysique :

- R. Bodéüs, *Aristote et la théologie des vivants immortels*, Montréal et Paris, Bellarmin et Les Belles-Lettres, 1992. [étude de fond de la théologie d'Aristote ne se limitant pas au texte de Métaphysique Lambda]
- Michael Frede et David Charles (eds.), *Aristotle's 'Metaphysics' Book Lambda*, Oxford, Clarendon, 2000. [recueil d'études sur les différents chapitres du livre Lambda de la Métaphysique ; lecture souvent exigeante]
- T. De Koninck, *Aristote, l'intelligence et Dieu*, Paris, Presses Universitaires de France, 2008. [livre qui offre un très bon traitement de questions relatives à la théologie d'Aristote]

Plan de cours non officiel

15 déc. 2020 (08h14)