

À noter que le plan qui suit est celui de la session d'automne 2019. La structure du cours est reprise telle quelle à chaque session d'automne, d'hiver ou d'été. Seules les dates changent et vous pouvez aisément les deviner en vous référant à la division par semaine indiquée dans la section "dates importantes".

PLAN DE COURS

PHI-1004 : Aristote

NRC 87849 | Automne 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	FAS-012	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=110678>

Coordonnées et disponibilités

Jean-Marc Narbonne
Enseignant
jean-marc.narbonne@fp.ulaval.ca

Jérôme Peer-Brie
Assistant
FAS-528
jerome.peer-brie.1@ulaval.ca

Disponibilités

mardi :
11h30 à 13h30 - FAS-528 - du 6 nov. 2018 au 18 déc. 2018

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) ↗.

Sommaire

Description du cours	3
But du cours	3
Objectifs	3
Formule pédagogique	3
Évaluations et résultats	3
Modes et critères d'évaluation	3
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen de relais	4
Examen final	4
Travail long	4
Échelle de notation	4
Politique sur le plagiat	5
Politique du français	5
Évaluation de l'enseignement	5
Matériel didactique	5
Lectures obligatoires	5
Spécifications technologiques	5
Bibliographie	6
Bibliographie	6

Description du cours

But du cours

Initier l'étudiant aux thèmes et aux concepts clés de la philosophie d'Aristote et tenter de le sensibiliser à l'importance de cet auteur d'un point de vue historique et systématique.

Objectifs

De connaissance :

- Saisir la spécificité du questionnement aristotélicien dans sa continuité et aussi son opposition à la philosophie de Platon.
 - Parcourir les différents champs de la réflexion aristotélicienne : philosophie première (théologie, ontologie); philosophie de la nature (physique et cosmologie); philosophie pratique.
- Apprécier l'importance d'Aristote et de l'aristotélisme dans l'histoire de la pensée occidentale.

D'habiletés intellectuelles :

Développer le questionnement critique et la mise en perspective des grands thèmes de la tradition philosophique.

Contenu :

1. Introduction générale au contexte historique, à la vie et à l'oeuvre d'Aristote.
2. L'esprit critique grec considéré globalement et l'idée de méthode scientifique chez Aristote.
3. La philosophie de la nature : la cosmologie et la physique; le problème de la substance; le devenir; la puissance et l'acte; la nécessité et la contingence; la téléologie.
4. La théologie.
5. La philosophie pratique.

Formule pédagogique

Cours magistraux

Évaluations et résultats

Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de relais	À déterminer	Individuel	20 %

Examen final	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	À déterminer	Individuel	60 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de relais

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Examen final

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Travail long

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	60 %
Directives de l'évaluation :	

Le travail long constitue la partie la plus importante de l'évaluation. Nous vous encourageons fortement à commencer la recherche et l'écriture le plus tôt possible. Comme vous êtes libre de choisir le sujet de votre travail, il est préférable de faire approuver votre sujet par l'un ou l'autre des enseignants du cours.

Voici les directives générales :

- 10 à 12 pages de texte ;
- Le format doit être en Time New Roman, caractère 12 et interligne 1.5 ou équivalent ;
- Une bibliographie est obligatoire (ne comptant pas dans les pages de texte) ;
- La qualité du français est importante et sera évaluée.

Veillez noter qu'un atelier portant sur le travail long aura lieu (moment à déterminer). Nous vous encourageons fortement à y assister.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99

A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf>

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Matériel didactique

Lectures obligatoires

Ordre suggéré pour les lectures obligatoires :

Narbonne, J.-M., *Antiquité critique et modernité*, Paris, 2016, chap. II (Semaines 1-2).

Aristote, *Physique*, livres I et II (trad. Pellegrin [GF]). (Semaines 3-4)

Aristote, *Métaphysique* (trad. Tricot [Vrin] ou Dumini/Jaulin [GF]), livres A, G, E, Z, L. (Semaines 5-10)

Aristote, *Éthique à Nicomaque*, livres I et X (trad. Bodéüs [GF] Aristote, *Politiques* (trad. Pellegrin [GF]), introduction et livre I. (Semaines 11-12)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 

- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie

Bibliographie

Obligatoires :

Narbonne, J.-M., *Antiquité critique et modernité*, Paris, 2016, [plus spécialement p. 71-100; 191-224].

Aristote, *Métaphysique* (trad. Tricot [Vrin] ou Dumini/Jaulin [GF]), livres A, G, E, Z, L.

Aristote, *Physique*, livres I et II (trad. Pellegrin [GF]).

Aristote, *Éthique à Nicomaque*, livres I et X (trad. Bodéüs [GF]).

Aristote, *Politiques* (trad. Pellegrin [GF]), introduction et livre I.

Suggérées (pouvant être utiles pour le travail long) :

Anagostopoulos, G. (ed.), *A companion to Aristotle*, Chichester/Malden, Wiley-Blackwell, 2009.

Aubenque, P., *Études aristotéliennes : métaphysique et théologie*, Paris, Vrin, 1985.

Aubenque P., *La prudence chez Aristote*, Paris, Presses Universitaires de France, 1963.

Barnes, J. (ed.), *The Cambridge companion to Aristotle*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.

Bodéüs, R., *Aristote*, Paris, Vrin, 2002.

Canto-Sperber, M., *Éthiques grecques*, Paris PUF, 2001.

Crubellier M., et P. Pellegrin, *Aristote. Le philosophe et les savoirs*, Paris, Seuil, 2002.

Destrée, P. (ed.), *Aristote, bonheur et vertus*, Paris, Presses universitaires de France, 2003.

Destrée, P., *La poétique d'Aristote : lectures morales et politiques de la tragédie*, Paris, PUF, 2003.

Dumont, J.-P., *Introduction à la méthode d'Aristote*, Paris, Vrin, 1992.

Décarie, V., *L'Objet de la métaphysique selon Aristote*, 1961.

Guthrie, W.K.C., *A History of Greek Philosophy, Vol. VI. Aristotle : an Encounter*, 1981.

Jaeger, W., *Aristotle*, 1948.

Lewis, F. A. *Substance and predication in Aristotle*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991.

Moreau, J., *Aristote et son école*, 1962.

Morel, P.-M., *Aristote : une philosophie de l'activité*, Paris, Flammarion, 2003.

Paillier, Magali, *La katharsis chez Aristote*, Paris, l'Harmattan, 2004.

Rodier, G., « La morale aristotélicienne », *Études de philosophie grecque*, 2e éd. 1957.

Shields, C., *The Oxford handbook of Aristotle*, Oxford/New York, Oxford University Press, 2012.

Souchard, Bertrand, *Aristote de la physique à la métaphysique : réceptivité et causalité*, Dijon, Éditions universitaires de Dijon, 2003.