

À noter que le plan qui suit est celui de la session d'été 2019. La structure du cours est reprise telle quelle à chaque session d'automne, d'hiver ou d'été. Seules les dates changent et vous pouvez aisément les deviner en vous référant à la division par semaine indiquée dans la section "dates importantes".

PLAN DE COURS

PHI-2070 : Principes de logique II

NRC 51606 | Été 2019

Préalables : PHI 1900	
Mode d'enseignement : À distance	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Le cours, de type modulaire, constitue une application à l'expression écrite des notions étudiées dans le cours PHI-1900. Chaque participant suit un programme de lectures et d'exercices adapté aux difficultés qu'il rencontre en rédaction, difficultés qui sont signalées dans un texte soumis par le participant.

Ce cours, se donnant normalement sur 15 semaines, est concentré sur 11 semaines à la session d'été (du 6 mai au 21 juillet). Il faut donc s'attendre à chaque semaine à devoir faire face à une charge de travail légèrement supérieure à ce qui est normalement demandé. Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 6 mai 2019 au 21 juil. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=106247>

Coordonnées et disponibilités

Victor Thibaudeau
Professeur responsable du cours
victor.thibaudeau@fp.ulaval.ca

Laurence Godin-Tremblay
Auxiliaire d'enseignement
laurence.godin-tremblay.1@ulaval.ca

Luc Langlois
Enseignant
decanat@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
But	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	4
Dates importantes	5
Forum	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen 1	6
Examen 2	6
Examen 3	6
Examen 4	7
Examen final	7
Travail final	7
Barème de conversion	7
Politique sur le plagiat	8
Gestion des délais	8
Qualité du français	8
Évaluation de l'enseignement	8
Remise des examens maison	8
Consignes de présentation des examens maison	8
Examen final en classe	9
Matériel didactique	9
Matériel obligatoire	9
Site web de cours	10
Portail thématique de la Bibliothèque	10
Médiagraphie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Ce cours à distance poursuit la formation en logique initiée par le cours [Principes de logique](#) (PHI-1900), en approfondissant l'étude théorique et pratique des diverses formes d'argumentations applicables aux différentes matières et en tenant compte de différents types de contextes. On y étudie plus en détail l'induction, l'exemple (raisonnement analogique), l'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde, les syllogismes à propositions composées et les sophismes.

Le cours "Pensée et rédaction" fait partie du [microprogramme en pensée critique et dialogue](#). [↗](#) On peut toutefois le suivre sans être inscrit au microprogramme. Il faut cependant avoir suivi précédemment le cours [Principes de logique](#) [↗](#) (PHI-1900).

But

À la fin de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera capable d'identifier certains défauts touchant la structure argumentative d'un texte relativement élaboré. Il ou elle aura aussi développé diverses habiletés susceptibles de corriger ces défauts.

Objectifs généraux

Plus spécifiquement, l'étudiant ou l'étudiante devra être capable :

1. d'évaluer la force et la pertinence d'un raisonnement déductif, inductif ou analogique en se référant à des critères appropriés, précis et explicites.
2. de reconnaître un sophisme et de l'évaluer

Approche pédagogique

Ce cours sur l'organisation logique de la pensée est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage individualisée et autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Toutefois, la formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu.

Le cours comporte 8 modules, que vous devez parcourir les uns à la suite des autres, dans l'ordre indiqué. Pendant la première semaine de cours, vous devez vous occuper de prendre connaissance du recueil de textes et d'exercices, disponible en version pdf à la page "matériel didactique". Prenez connaissance en particulier du plan du cours qui se trouve dans les premières pages du recueil. Il précise l'ordre du cours.

Modalités d'encadrement

Le calendrier proposé dans la section *Feuille de route* est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, il demeure préférable d'adopter un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps mais **s'engage à remettre, aux moments prévus, les examens maison qui lui seront envoyés par courrier électronique.**

Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie. Vous serez néanmoins accompagnés dans cette démarche par un ou une auxiliaire d'enseignement. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. La rétroaction fournie par l'auxiliaire emprunte surtout la voie du forum et du courrier électronique.

Le **forum** constitue le mode de communication privilégié dans le cadre de ce cours. En effet, partager vos interrogations et vos commentaires sur le forum est un bon moyen d'entrer en contact avec votre auxiliaire tout en permettant à l'ensemble du groupe de participer à la discussion et d'en bénéficier.

Bien entendu, pour toute question relative à votre situation particulière, le **courrier électronique** demeure le meilleur moyen.

De son côté, l'auxiliaire s'engage à prendre connaissance de vos messages et à vous répondre dans les plus brefs délais. **Il est à noter que l'auxiliaire consulte son courrier électronique plusieurs fois par semaine mais pas nécessairement à chaque jour et qu'il ne peut donc pas s'engager à y répondre quotidiennement.**

Au besoin, le professeur responsable reste disponible pour répondre à vos questions.

Dates importantes

Voir [cette page](#) .

Forum

Le forum est l'endroit idéal pour discuter des questions d'intérêt général (la matière, les exercices, le fonctionnement du cours, etc.) N'hésitez pas à y poser des questions, mais aussi, n'hésitez pas à soumettre vos réponses aux questions des autres étudiants. Le forum est un lieu d'apprentissage où l'erreur est permise. Par ailleurs, l'enseignant ou l'auxiliaire ne répondront pas nécessairement à toutes les questions, mais consulteront tous les messages.

La courtoisie et le respect sont de mise dans toutes les communications effectuées sur les différents forums. Le forum est strictement réservé pour les questions relatives au contenu de cours; il va de soi qu'aucun discours grossier, méprisant ou dégradant ne sera toléré.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Introduction à la logique (prise 2)	
Module 2 : L'induction	
Module 3 : Raisonnement analogique	
Module 4 : L'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde	
Module 5 : Le syllogisme hypothétique	
Examen 1 Modules 1 à 5 inclusivement.	20 mai 2019
Module 6 : Dialectique (endoxes)	
Module 7: Dialectique (lieux)	
Examen 2 Modules 6 à 7 inclusivement.	10 juin 2019
Module 8 : La rhétorique (sa nature et sa division en types de discours)	
Module 9: La rhétorique (enthymème et raisonnement analogique)	
Examen 3 Modules 8 et 9 inclusivement.	21 juin 2019
Module 10 : La sophistique (sa nature)	
Module 11 : La sophistique (les sophismes)	
Examen 4 Modules 10 et 11 inclusivement.	10 juil. 2019
Examen final Récapitulatif	20 juil. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1	Du 20 mai 2019 à 12h00 au 27 mai 2019 à 23h59	Individuel	15 %
Examen 2	Du 10 juin 2019 à 12h00 au 17 juin 2019 à 23h59	Individuel	10 %
Examen 3	Du 25 juin 2019 à 12h00 au 2 juil. 2019 à 23h59	Individuel	10 %
Examen 4	Du 10 juil. 2019 à 23h59 au 17 juil. 2019 à 12h00	Individuel	15 %
Examen final	Le 20 juil. 2019 de 13h30 à 16h30	Individuel	30 %
Travail final	Dû le 25 juil. 2019 à 23h59	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1

Date : Du 20 mai 2019 à 12h00 au 27 mai 2019 à 23h59


Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Écrivez votre nom dans le titre du document. Et, si possible, remettez-le sous format word. Veuillez déposer votre examen dans la boîte de dépôt. Si vous avez des questions, n'hésitez pas!

Directives de l'évaluation : Portera sur la matière des modules 1 à 4 inclusivement.

Fichiers à consulter :  [PL2-E19-EM1-vf.docx](#) (27,39 Ko, déposé le 19 mai 2019)

Examen 2


Date : Du 10 juin 2019 à 12h00 au 17 juin 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel


Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)


Veuillez déposer votre examen dans la boîte de dépôt. Écrivez votre nom dans le titre du document. Et, si possible, remettez-le sous format word. Si vous avez des questions, n'hésitez pas!

Fichiers à consulter :  [PL2-EM2-E19-vf.docx](#) (25,83 Ko, déposé le 10 juin 2019)

Examen 3

Date : Du 25 juin 2019 à 12h00 au 2 juil. 2019 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Fichiers à consulter :  [PL2-EM3-E19-vf.docx](#) (30,64 Ko, déposé le 25 juin 2019)


Examen 4

Date : Du 10 juil. 2019 à 23h59 au 17 juil. 2019 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Fichiers à consulter :  [PL2-E19-EM4-v1.docx](#) (788,09 Ko, déposé le 10 juil. 2019)

Examen final

Date : Le 20 juil. 2019 de 13h30 à 16h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Remise de l'évaluation : En classe
Directives de l'évaluation : Examen récapitulatif
Matériel autorisé : Aucun.

Travail final

Date de remise : 25 juil. 2019 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Fichiers à consulter :  [PLII-E19-travailfinal.docx](#) (15,03 Ko, déposé le 15 juil. 2019)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf>

Gestion des délais

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances **exceptionnelles** peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre un travail noté dans les délais prévus. Dans ce cas, **une demande écrite de délai, dûment motivée et avec preuves à l'appui, doit parvenir au tuteur avant le jour proposé pour l'envoi de l'évaluation notée.**

Qualité du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la *Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval*, il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Remise des examens maison

La remise des examens maison s'effectue par l'intermédiaire des boîtes de dépôt accessibles dans la section "Évaluation et résultats" du présent site.

Vous trouverez des instructions détaillées (sous forme de vidéo et de fichier pdf) concernant l'utilisation des boîtes de dépôt à l'adresse suivante:

http://www.ena.ulaval.ca/etu_guide.html 

Si vous rencontrez, exceptionnellement, des difficultés à utiliser la boîte de dépôt des travaux,

il est possible de faire parvenir votre examen maison à l'adresse courriel suivante:

laurence.godin-tremblay.1@ulaval.ca

Consignes de présentation des examens maison

Les exigences de présentations pour les examens maison sont minimales, en sens qu'à quelques exceptions près elles suivent le standard courant pour des travaux universitaires.

1. Votre examen maison doit respecter une mise en page standard (texte tapé à l'ordinateur, à interligne et demie, rédigé dans une police équivalant à peu près à Times 12, sur page de format lettre dont les marges sont minimalement d'un pouce, etc.) On vous saura gré toutefois de **NE PAS faire de page de présentation**. Il suffit d'indiquer votre nom et numéro de matricule dans l'en-tête de votre document et de titrer votre travail de façon convenable (par exemple, dans le cas du premier travail, *Pensée et rédaction : examen maison 1*).

2. Votre examen maison doit être remis en format électronique (**doc, docx ou odt**) Si cette exigence pose des difficultés, contactez-nous.

3. Le fichier contenant votre examen maison doit respecter la nomenclature suivante:

[Nom][Initiale(s) du prénom]-EM[numéro de l'examen]. C'est dire que le nom de votre fichier commencera par votre nom de famille (avec la majuscule), suivi de (ou des) l'initiale(s) de votre prénom (en majuscule) que vous complétez par « -EM » (pour examen maison) et le numéro de l'examen.

Par exemple, le premier travail que remettrait Jean-François Dubé-Proulx devrait s'intituler **Dubé-ProulxJF-EM1**.

Si vous ne respectez pas ces consignes, vous pouvez perdre jusqu'à 10% des points.

Tout travail qui pour une raison ou une autre nous parvient illisible sera refusé. Une pénalité pour retard sera appliquée (s'il y a lieu) lorsque vous nous retournerez une version lisible de votre travail.

Examen final en classe

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, l'examen sous surveillance aura lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires aussi tôt que possible.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription pour faire l'examen final dans votre région.

Pour remplir le formulaire en question, cliquez [ici](#) .

Pour plus d'informations,

vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site de la [formation à distance](#) .

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Recueil de textes et d'exercices du cours PHI-2070

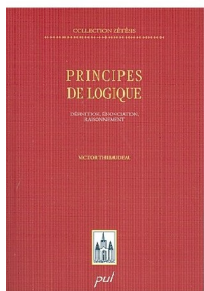
Disponible en format PDF dans la feuille de route. Bientôt disponible en format papier. Vous serez informés.

(PL) Principes de logique : définition, énonciation, raisonnement (xxiv tome)

Auteur : Thibault, Victor, 1953-

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec] , 2006)

ISBN : 2763784054



Site web de cours

PLAN DE COURS

Les sections décrites ci-dessous correspondent aux sections du plan de cours dans le menu du site.

Informations générales

Cette section présente les coordonnées du cours, du professeur responsable, de la personne assumant l'encadrement (assistant), ainsi que celles du soutien technique.

Description du cours

Cette section comprend une description générale du cours et se décline en plusieurs sous-sections.

Feuille de route

Cette section comprend la liste des 9 modules que vous aurez à suivre tout au long de la session. Cliquez sur un des intitulés et vous arriverez sur la page dédiée à ce module. Vous y trouverez le cheminement que nous vous conseillons de suivre pour prendre connaissance et assimiler au mieux toute la matière du cours, les lectures et les exercices à faire. Pour un cours donné, vous retrouvez donc sur une seule page, toute l'information pertinente.

Évaluations et résultats

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

OUTILS

Forums

Il y aura un seul forum dans ce cours, qui permettra de poser des questions. L'enseignant ne répondra pas nécessairement à toutes les questions, mais consultera tous les messages. Vous êtes invités à soumettre des réponses sur les forums : c'est un lieu d'apprentissage où l'erreur est permise.

Calendrier

Le calendrier vous permet d'inscrire l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session.

Portail thématique de la Bibliothèque

[Bibliothèque de l'Université Laval, secteur philosophie](#) 

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Les textes à lire, outre ceux qui sont contenus dans le Recueil, sont accessibles directement dans chacun des modules (dans la section "Feuille de route").

