

À noter que le plan qui suit est celui de la session d'automne 2019. La structure du cours est reprise telle quelle à chaque session d'automne, d'hiver ou d'été. Seules les dates changent et vous pouvez aisément les deviner en vous référant à la division par semaine indiquée dans la section "dates importantes".

PLAN DE COURS

PHI-2100 : Philosophie politique contemporaine

NRC 87876 | Automne 2019

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours se propose d'aborder certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de « A Theory of Justice » de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture vers la démocratie délibérative.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=109575>

Coordonnées et disponibilités

Jocelyn Maclure
jocelyn.maclure@fp.ulaval.ca

Rodolphe Giorgis
Auxiliaire d'enseignement
rodolphe.giorgis.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	4
But du cours	4
Objectifs	4
Formule pédagogique	4
Introduction	5
Modalités d'encadrement	5
Dates importantes	5
Contenu	6
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen de mi-session (maison)	8
Examen final (sous surveillance)	8
Questionnaire module 1	9
Questionnaire module 3	9
Questionnaire module 6	9
Questionnaire module 9	9
Questionnaire module 13	9
Questionnaire module 2	10
Questionnaire module 7	10
Questionnaire module 11	10
Forum Rawls et l'égalité des chances (Module 4)	10
Forum Nozick (Module 5)	10
Forum libéralisme politique (Module 8)	11
Forum Taylor (Module 10)	11
Forum cosmopolitisme (Module 12)	11
Échelle de notation	12
Politique sur le plagiat	12
Politique du français	12
Évaluation de l'enseignement	12
Examen sous surveillance	12
Gestion des délais	13
Forums notés	13
Questionnaires	13
Matériel didactique	13
Matériel obligatoire	13
Spécifications technologiques	14
Site web de cours	14

Portail thématique de la Bibliothèque	14
Bibliographie	15
Bibliographie	15

Description du cours

But du cours

Le but de ce cours est de se familiariser avec une certaine approche « analytique » et « appliquée » largement répandue dans la philosophie politique contemporaine ainsi que de se familiariser avec les principaux thèmes et débats animant cette discipline depuis une quarantaine d'années.

Objectifs

Au terme de ce cours, vous serez en mesure de:

- d'expliquer les principales théories de la justice élaborées en philosophie politique contemporaine;
- de distinguer les principaux courants de pensée de la philosophie politique contemporaine tels que le libéralisme, l'égalitarisme, le libertarisme, le communautarisme, le multiculturalisme et le féminisme;
- d'analyser des concepts fondamentaux en philosophie politique tels que la justice sociale, les droits individuels, le pluralisme moral, la légitimité démocratique, l'identité culturelle, la cohésion sociale, la citoyenneté, etc.;
- de discuter les travaux de certains des philosophes politiques contemporains les plus importants;
- de discuter d'un point de vue philosophique certains enjeux politiques d'actualité tels que l'accès aux soins de santé et à l'éducation, l'aménagement de la diversité ethnoculturelle, la portée et les limites des droits et libertés fondamentaux, la quête d'unité et d'identité dans les sociétés pluralistes, les inégalités de richesse à l'échelle mondiale, etc.

Formule pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage relativement autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

La majeure partie du matériel didactique est disponible sur ce site: textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, etc. Vous devrez tout de même vous procurer certains documents à la librairie Zone (voir la section "matériel didactique"). Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la [feuille de route](#) décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme. Le site web du cours vous offre aussi un outil de dépôt de vos travaux électroniques ainsi qu'un forum sur lequel vous aurez à échanger, discuter et commenter sur une base régulière les textes et les questions abordées dans le cours.

La durée prévue du cours est de 15 semaines. Le cours est divisé en 13 modules où un thème spécifique est abordé. Généralement, les modules ont une durée d'une semaine. Pour accéder aux modules, consultez la section [Feuille de route](#) de ce site. D'une façon générale, pour chaque semaine, vous aurez une vidéo à visionner, des textes à lire, et parfois vous devrez également échanger avec vos collègues sur le forum ou effectuer des exercices d'autoévaluation (Questionnaires). Outre l'exécution des questionnaires et votre participation aux forums, vous aurez un examen maison à la mi-session ainsi qu'un examen maison en fin de session. Dans la mesure où il s'agit d'un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d'autonomie.

Apprentissage à distance


La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que **le site du cours** constitue l'essentiel de la matière à couvrir, il n'en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires (forums de discussion, questionnaires d'autoévaluation). Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s'arrête pas à la simple lecture des notes, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d'étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

Démarche d'apprentissage

La compréhension et l'assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire que par la seule lecture des documents. Ainsi, lors de certains modules, vous devrez faire une autoévaluation (les questionnaires) afin d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs.

Après une première lecture attentive des documents, essayez de répondre à l'autoévaluation, puis reprenez-la au besoin. Prenez la peine d'écrire vos réponses afin de bien cibler dans tout le processus les notions que vous maîtrisez et celles qui sont moins claires.

Les réponses et le résultat de l'autoévaluation sont disponibles immédiatement dès que vous avez répondu. Résistez à la tentation de regarder les réponses dans votre texte pour compléter votre autoévaluation.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (<http://www.aide.ulaval.ca> )

Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les débats contemporains en philosophie politique. Il couvre certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de *A Theory of Justice* de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, l'influence du libéralisme, les principales théories de la justice distributive, la substance et l'impact du débat entre libéraux et communautariens, la problématique du multiculturalisme, l'ouverture vers la démocratie délibérative et le développement de théories appliquées à des problèmes tels que la justice entre les générations et la justice globale.

Le cours est offert à distance sur internet. Il s'adresse d'abord aux étudiants de premier cycle. Il s'inscrit dans le programme de Certificat en philosophie (version à distance). Pour suivre ce cours, vous devez avoir une connaissance de base en philosophie politique. Il a comme préalable le cours Philosophie sociale et politique (PHI-1001).

Il est important de lire les différentes sections du plan de cours, car celui-ci définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Modalités d'encadrement

Vous serez accompagnés dans cette démarche par une personne responsable de l'encadrement du cours. Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous privilégieriez le forum pour les questions d'ordre général et le courriel pour les questions plus personnelles. Veuillez utiliser les adresses courriel mentionnées à la section [Informations générales](#). S'il y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, la personne responsable de l'encadrement communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.

Note : Toutes les personnes inscrites à des cours de l'Université Laval ont accès gratuitement à un service de courrier électronique que l'Université utilisera pour toutes ses communications. L'étudiant doit activer sans délai l'adresse électronique qui lui est accordée. (syntaxe de l'adresse : prenom.nom.nn@ulaval.ca). Pour plus d'informations : www.ulaval.ca/adage/

Bien que le calendrier proposé soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards (un cours de 3 crédits = 135 h/15 sem ~ 9 h/sem).

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à la personne responsable de l'encadrement à l'aide du courrier électronique ou du forum de discussion. Les interventions se feront sur votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées **dans les deux jours ouvrables**.

Vos travaux vous seront retournés par courriel avec des commentaires écrits. Les critères d'évaluation des travaux sont fournis dans la partie intitulée « Évaluations et résultats ».

Dates importantes

Tableau des dates

Semaine/Module	Tâches	Évaluation
1. La philosophie politique contemporaine 3 septembre	<ul style="list-style-type: none">Se présenter brièvement sur le forum de présentationVisionner la capsule vidéoFaire les lecturesRépondre à l'autoévaluation	Autoévaluation
2. Le libéralisme	<ul style="list-style-type: none">Visionner la capsule vidéo	

10 septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les lectures • Répondre au questionnaire 	Questionnaire à réponses notées
3. Rawls et la justice comme équité 17 septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner la capsule vidéo • Faire les lectures • Répondre au questionnaire 	Autoévaluation
4. L'égalité des chances 24 septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les lectures • Participer au forum 	Forum
5. Le libéralisme 1 octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner la capsule vidéo • Faire les lectures • Participer au forum 	Forum
6. La critique féministe 8 octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les lectures • Répondre à l'autoévaluation 	Autoévaluation
7. Le communautarisme 15 octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner les capsules vidéo • Faire les lectures • Répondre à l'autoévaluation 	Questionnaire à réponses notées
22 octobre		Examen de mi-session
8. Le tournant pluraliste 29 octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner les capsules vidéo • Faire les lectures • Participer au forum 	Forum
9. La démocratie délibérative 5 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner la capsule vidéo • Faire les lectures • Participer au forum 	Autoévaluation
10. La lutte pour la reconnaissance 12 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les lectures • Répondre à l'autoévaluation 	Forum
11. Le multiculturalisme 19 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner la capsule vidéo • Faire les lectures • Répondre au questionnaire 	Questionnaire à réponses notées
12. La justice globale 26 novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner la capsule vidéo • Faire les lectures • Participer au forum 	Forum
13. La justice intergénérationnelle 3 décembre	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les lectures • Répondre à l'autoévaluation 	Autoévaluation
Examen final 13 décembre, 18h30		Examen final

Contenu

Module	Titre
1	Introduction: La philosophie politique contemporaine

2	Le libéralisme
3	John Rawls 1ère partie: but, objet et méthode de la justice en tant qu'équité
4	John Rawls 2ième partie: les deux principes de la justice en tant qu'équité
5	Le libertarisme
6	La critique féministe et la distinction public/privé
7	Le communautarisme
8	Le tournant pluraliste en philosophie politique et le libéralisme politique de John Rawls
9	La démocratie délibérative
10	La lutte pour la reconnaissance
11	Le multiculturalisme
12	Le cosmopolitisme et la justice globale
13	La justice intergénérationnelle

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 - Introduction: la philosophie politique contemporaine	
Module 2 - Le libéralisme	
Module 3 - John Rawls 1ère partie: but, objet et méthode de la justice en tant qu'équité	
Module 4 - John Rawls 2e partie: l'égalitarisme libéral	
Module 5 - Le libertarisme	
Module 6 - La critique féministe	
Module 7 - Le communautarisme	
Examen de mi-session (maison)	
Module 8 - Le tournant pluraliste et le libéralisme politique de Rawls	
Module 9 - La démocratie délibérative	
Module 10 - La lutte pour la reconnaissance	
Module 11 - Le multiculturalisme et les droits des minorités	
Module 12 - Le cosmopolitisme et la justice globale	
Module 13 - La justice intergénérationnelle	
Examen final sous surveillance	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Examen de mi-session (maison)	Du 21 oct. 2019 à 00h00 au 27 oct. 2019 à 23h59	Individuel	35 %
Examen final (sous surveillance)	Le 12 déc. 2019 de 18h30 à 21h30	Individuel	35 %
Questionnaires à participation notée (Somme des évaluations de ce regroupement)			5 %
Questionnaire module 1	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 8 sept. 2019 à 23h59	Individuel	1 %
Questionnaire module 3	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 22 sept. 2019 à 23h59	Individuel	1 %
Questionnaire module 6	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 13 oct. 2019 à 23h59	Individuel	1 %
Questionnaire module 9	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 10 nov. 2019 à 23h59	Individuel	1 %
Questionnaire module 13	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 8 déc. 2019 à 23h59	Individuel	1 %
Questionnaires à réponses notées (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Questionnaire module 2	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 15 sept. 2019 à 23h59	Individuel	3,3 %
Questionnaire module 7	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 20 oct. 2019 à 23h59	Individuel	3,4 %
Questionnaire module 11	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 24 nov. 2019 à 23h59	Individuel	3,3 %
Forums à participation notée (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Forum Rawls et l'égalité des chances (Module 4)	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 29 sept. 2019 à 23h59	Individuel	3 %
Forum Nozick (Module 5)	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 6 oct. 2019 à 23h59	Individuel	3 %
Forum libéralisme politique (Module 8)	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 3 nov. 2019 à 23h59	Individuel	3 %
Forum Taylor (Module 10)	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 17 nov. 2019 à 23h59	Individuel	3 %
Forum cosmopolitisme (Module 12)	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 1 déc. 2019 à 23h59	Individuel	3 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session (maison)

Date : Du 21 oct. 2019 à 00h00 au 27 oct. 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'examen de mi-session prendra la forme d'un examen maison. L'énoncé de l'examen sera rendu disponible le **21 octobre à 00h00** et vous devrez remettre votre examen complété dans la boîte de dépôt du site du cours au plus tard le **27 octobre à 23h59**.

Fichiers à consulter : [exam misession - PHI 2100 - 2.doc](#) (24,5 Ko, déposé le 20 août 2019)

Examen final (sous surveillance)

Date et lieu :	Le 12 déc. 2019 de 18h30 à 21h30 , FAS-037
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	en classe
Directives de l'évaluation :	D'une durée de 3 heures, l'examen final portera sur toute la matière obligatoire du huitième au treizième module. L'examen ne portera pas sur le matériel facultatif. Les questions seront de deux types : d'une part des questions de contrôle de connaissance et d'autre part des questions à développement (comme l'examen de mi-session).
Matériel autorisé :	Examen à livre ouvert. Matériel électronique proscrit.

Questionnaire module 1

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 1
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 8 sept. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 3

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 3
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 22 sept. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 6

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 6
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 13 oct. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 9

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 9
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 10 nov. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 13

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 13
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 8 déc. 2019 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Questionnaire module 2

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 2
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 15 sept. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,3 %

Questionnaire module 7

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 7
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 20 oct. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,4 %

Questionnaire module 11

Titre du questionnaire :	Questionnaire module 11
Période de disponibilité :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 24 nov. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,3 %

Forum Rawls et l'égalité des chances (Module 4)

Titre du forum :	Forum Rawls et l'égalité des chances
Période de contribution :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 29 sept. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	Dans l'extrait de <i>Théorie de la justice</i> que vous pouvez télécharger ici-bas, Rawls rejette ce qu'il appelle le principe de réparation. Discutez de ce principe d'une manière critique en expliquant la position de Rawls et en mettant le principe de réparation en lien avec l'idée d'égalité des chances (ou égalité de fortune) présentée par Will Kymlicka ainsi qu'avec la critique du principe de différence proposée par ce dernier. Y a-t-il de bonnes raisons d'affirmer que le principe de différence n'est pas un critère valide pour évaluer la répartition des avantages socio-économique au sein d'une société? À quels obstacles se bute l'idéal d'égalité des chances tant dans sa mise en pratique que dans sa justification?

Forum Nozick (Module 5)

Titre du forum :	Forum Nozick
Période de contribution :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 6 oct. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	<p>Pour participer au forum, veuillez tout d'abord lire l'extrait ici-bas tiré du livre <i>Éthique économique et sociale</i> de Christian Arnsperger et Philippe Van Parijs (p. 87, 91-92, 95-96). Dans cet extrait, Van Parijs et Arnsperger discutent de la question de la répartition équitable de l'accès aux soins de santé à partir de deux conceptions antagoniques de la justice : le libertarisme et l'égalitarisme libéral. Partant de chacun de ces points de vue, ils se demandent si les soins de santé doivent être laissés au libre jeu du marché.</p> <p>En vous inspirant de cet extrait de <i>Éthique économique et sociale</i> et en vous inspirant du matériel des modules 3, 4 et 5 portant sur l'égalitarisme libéral et le libertarisme, discutez de manière critique de la question de la répartition des soins de santé du point de vue des théories de la justice abordées dans ce cours. L'État doit-il intervenir afin de financer, par le biais de l'imposition, une assurance santé universelle et obligatoire? Doit-il au contraire laisser le secteur privé offrir des soins de santé en suivant les lois du marché? Intervenez sur le forum en cherchant à mettre votre position et vos arguments en lien soit avec une conception libertarienne de la justice, soit avec une conception égalitariste libérale.</p>

Forum libéralisme politique (Module 8)

Titre du forum :	Forum libéralisme politique
Période de contribution :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 3 nov. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	<p>La théorie du libéralisme politique de John Rawls autorise-t-elle qu'un gouvernement justifie l'adoption d'une loi affectant les libertés de base ou la répartition des bénéfices de la coopération sociale en invoquant des arguments de nature religieuse, métaphysique ou philosophique? Expliquez brièvement pourquoi. La position de Rawls vous semble-t-elle juste? Justifiez votre réponse en tentant de référer à des exemples concrets.</p>

Forum Taylor (Module 10)

Titre du forum :	Forum Taylor
Période de contribution :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 17 nov. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	<p>Dans son essai « La politique de la reconnaissance », Taylor affirme que le libéralisme n'est pas nécessairement incompatible avec la mise en place d'une politique visant à protéger une culture. Êtes-vous d'accord avec Taylor? Répondez en situant votre propos, à l'instar de Taylor, dans le cadre de protection du français au Québec.</p>

Forum cosmopolitisme (Module 12)

Titre du forum :	Forum cosmopolitisme
Période de contribution :	Du 2 sept. 2019 à 00h00 au 1 déc. 2019 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	

Dans le texte « Riches et pauvres » (dont vous trouverez un extrait ci-dessous), Peter Singer défend l'idée que les citoyens des pays riches ont l'obligation morale de porter assistance aux membres les plus défavorisés des pays du tiers-monde. Thomas Pogge, de son côté, se détourne du devoir d'assistance et défend plutôt un devoir négatif imposant de ne pas nuire à autrui. Face au problème de la pauvreté mondiale, y a-t-il tension entre les devoirs de *non-nuisance* et d'*assistance*? Sont-ils, au contraire, complémentaires? Discutez de façon critique de ces différentes exigences normatives.

Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-plagiat.pdf>

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

<http://www.fp.ulaval.ca/fileadmin/philo/documents/formation/information-documentation/guides-politiques/politique-francais.pdf>

Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, l'examen sous surveillance aura lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription.

Les étudiants qui veulent faire leur examen à l'extérieur du campus doivent obligatoirement s'inscrire au lieu d'examen avant le 19 septembre 2018. Pour plus d'informations, consultez le site Web de la formation à distance <<http://www.distance.ulaval.ca/cms/site/distance/accueil/etudiants-actuels/examens-surveillance>>.

Gestion des délais

Les travaux doivent être déposés sur le site du cours (dans la boîte de dépôt) à la date prévue pour éviter une pénalité de 1 point par jour de retard. Aucun retard non justifié ne sera toléré; le fardeau de la preuve écrite, vous revient (ex : billet du médecin).

Forums notés

En plus d'interagir sur le forum principal pour les questions ayant trait au cours, vous devrez participer à cinq forums (cours 4, 5, 8, 10 et 12).

L'évaluation des forums consistera en une évaluation globale de votre participation générale. Plus particulièrement, deux aspects de votre participation seront évalués:

- La quantité de vos interventions,
- Votre capacité d'initier des débats, d'argumenter, de répondre, de réagir aux interventions de vos camarades.

Pour participer aux forums vous devez d'abord lire les questions et directives qui se trouvent sur les feuilles de route des modules 4, 5, 8, 10 et 12. Ces questions et directives porteront sur les textes obligatoires ainsi que sur l'application des théories et des concepts présentés dans les modules à des cas particuliers. Elles visent à initier un débat autour de la matière du cours entre les étudiants. Ainsi, il ne faudra pas vous contenter de répondre directement aux questions proposées, vous devrez également répondre aux interventions des autres étudiants et interagir avec ceux-ci. Lors de vos interventions sur le forum vous devez expliquer clairement vos opinions et les soutenir par des arguments. Il n'est pas suffisant de dire que vous vous opposez à telle ou telle thèse soutenue par un autre étudiant sur le forum; vous devez expliquer d'une manière rigoureuse pourquoi vous vous opposez à cette thèse afin que les autres étudiants puissent également critiquer ou approfondir les raisons et arguments soutenant votre propre position. Lors de vos interventions, il vous sera utile de vous inspirer des notions de base et des arguments présentés dans les notes de cours, les lectures obligatoires et les capsules vidéo afin de défendre vos opinions. Cela dit, vous n'êtes pas limités à ce contenu, vous êtes même vivement encouragés à introduire des arguments de votre propre cru. De même, bien que les questions soumises à la discussion portent sur des textes et des exemples précis, vous êtes libres, si vous jugez que cela est pertinent, d'introduire une notion ou un argument provenant d'un texte qui ne fait pas partie des lectures obligatoires pour ce cours. Vous pouvez également présenter de nouveaux exemples si cela permet de soulever des questions intéressantes liées de près au thème de la discussion.

Questionnaires

À la fin des modules 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11 et 13 vous aurez à répondre à des questions évaluation afin de vous assurer de votre bonne compréhension de la matière. Il y a deux types de questionnaires : les questionnaires à réponses notées (modules 2, 7, 10) et les questionnaires d'autoévaluation (1, 3, 6, 11, 13) où seule la participation est notée. Pour les questionnaires à réponses notées, un correcteur lira vos réponses, les commentera et vous donnera une note en fonction de la qualité de vos réponses. Les questionnaires à participation notée sont obligatoires, cela dit vous obtiendrez tous les points simplement en répondant aux questionnaires. Un tuteur s'occupera néanmoins de lire attentivement vos réponses et de les commenter si nécessaire.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Multiculturalisme : Différence et démocratie

Auteur : Charles Taylor

Éditeur : Flammarion (Paris , 1994)

ISBN : 2080813722

Recueil de textes pour le cours PHI-2100 Philosophie politique contemporaine

Tous les textes sont disponibles dans la section 'Feuille de route'.




Ce recueil contient les textes pertinents au cours (excepté l'ouvrage obligatoire que vous avez également à vous procurer). Prenez note que l'information contenue dans ces textes fait également partie de la matière à l'examen final.

Le Bureau de la formation à distance nous a informé qu'à partir de la session d'automne 2015, les recueils ne seront plus automatiquement imprimés et disponibles à la Coop Zone. Il est cependant possible que certaines copies des sessions antérieures soient toujours disponibles. Tous les textes du recueils seront donc disponibles en version électronique ici même, sur le site du cours.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Site web de cours

- Section « Description du cours »

Cette section comprend une description générale du cours et le contenu abordé.

- Section « Feuille de route »

Cette section comprend la liste des activités d'apprentissage pour chaque module. C'est le coeur du site.

- Section « Évaluations et résultats »

Cette section donne de l'information sur les évaluations. Elle récapitule l'ensemble des évaluations du cours.

- Section « Calendrier »

Le calendrier vous permet de visualiser l'ensemble des activités et des échéances se rattachant à votre cours pendant la session ou d'ajouter d'autres événements.

- Section « Forum »

Le forum de discussion permet à tous les utilisateurs du cours, enseignants et étudiants, d'échanger des messages d'intérêt général au sein de forums de discussion.

Bibliographie

Bibliographie

Repères bibliographiques

- Berten, André, Pablo Da Silveira et Hervé Pourtois (dir.). 1997. *Libéraux et communautariens*, Paris: PUF.
- Cohen, Gerald A. 2010. *Si tu es pour l'égalité, pourquoi es-tu si riche?*, Paris: Hermann.
- Dworkin, Ronald. 2007. *La vertu souveraine*, Bruxelles: Bruylant.
- Girard, Charles et Alice Le Goff. 2010. *La démocratie délibérative : Anthologie des textes fondamentaux*, Paris: Hermann.
- Gosseries, Axel. 2004. *Penser la justice entre les générations : de l'affaire perruche à la réforme des retraites*, Paris: Aubier-Flammarion.
- Kymlicka, Will. 2003. *Les théories de la justice : une introduction*, Paris: La découverte.
- Maclure, Jocelyn et Charles Taylor. 2010. *Laïcité et liberté de conscience*, Paris: La Découverte.
- Nadeau, Christian. 2007. *Justice et démocratie : une introduction à la philosophie politique*, Montréal: PUM.
- Rawls, John. 1997. *Théorie de la justice*, Paris: Seuil.
- Rawls, John. 1995. *Libéralisme politique*, Paris: PUF.
- Rawls, John. 2003. *La justice comme équité – Une reformulation de Théorie de la justice*, Montréal: Boréal.
- Rawls, John. 2006. *Paix et démocratie: le droit des peuples et la raison publique*, Paris: La Découverte.
- Robichaud, David et Patrick Turmel. 2012. *La juste part : Repenser les inégalités, la richesse et la fabrication des grille-pains*, Montréal: Atelier 10.
- Sandel, Michael. 1999. *Le libéralisme et les limites de la justice*, Paris: Seuil.
- Sen, Amartya. 2012. *L'idée de justice*, Paris: Flammarion.
- Van Parijs, Philippe. 1991. *Qu'est-ce qu'une société juste? Introduction à la pratique de la philosophie politique*, Paris: Seuil.
- Walzer, Michael. 1997. *Sphères de justice – une défense du pluralisme et de l'égalité*, Paris: Seuil.

Centres de recherche et blogues

- L'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDÉA)
 - <https://www.idea.ulaval.ca/cms/site/idea>
- Le Centre de recherche en éthique (CRÉ)
 - <http://creum.umontreal.ca/>
- L'Institut de recherche et d'informations socio-économiques (IRIS)
 - <http://iris-recherche.qc.ca/>
- Le blogue *Crooked Timber*
 - <http://crookedtimber.org/>
- Le blogue *In Due Course*
 - <http://induecourse.ca/>

Quelques vidéos

- Cours sur le thème de la justice, donné par Michael Sandel (12 épisodes):
 - <http://www.justiceharvard.org/>
- Entrevue avec Thomas Piketty sur son livre *Le capital au XXI^e siècle*:
 - <http://ici.radio-canada.ca/audio-video/media/2014/05/23/Entretien-avec-Thomas-Piketty?externalId=7090023&appCode=medianet>
- Documentaire *The Examined Life*, où l'on retrouve notamment Martha Nussbaum, Peter Singer, Judith Butler et Slavoj Žižek:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=lMyrJAzt85U>
- Conférence *Ted* de Peter Singer sur la lutte contre la pauvreté:
 - http://www.ted.com/talks/peter_singer_the_why_and_how_of_effective_altruism
- Conférence *Ted* de Thomas Pogge sur la justice et les soins de santé:
 - http://www.ted.com/talks/thomas_pogge_medicine_for_the_99_percent
- Cours donné par Ian Shapiro sur les fondements moraux du politique (25 séances)
 - <http://oyc.yale.edu/political-science/plsc-118#overview>

Varia

- Quelques grandes figures de la philosophie politique contemporaine se prononcent sur le suicide assisté:
 - <http://www.nybooks.com/articles/archives/1997/mar/27/assisted-suicide-the-philosophers-brief/?pagination=false>
- Habermas écrit dans *Le Monde* sur la situation politique européenne
 - http://www.lemonde.fr/idees/article/2014/02/23/repolitisons-le-debat-europeen-par-jurgen-habermas_4366441_3232.html
- L'organisme indépendant de nouvelles politiques *Democracy Now*
 - <http://www.democracynow.org/>

Images

- Capsule *Les paramètres de la justice*:
 - *John Rawls*. url : https://3.bp.blogspot.com/_supYYnQv-ZY/S_wDaYJOxFI/AAAAAAAAAJc/WCZD5gedxhs/s200/John+Rawls.jpg
 - *Jacquette Liberalisme politique*. url : https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/31xyTJYyvjL._SX327_BO1,204,203,200_.jpg
- Note *Le Libertarisme*:
 - *Robert Nozick*. url : http://www.azquotes.com/public/pictures/authors/ae/2b/ae2b9873cca560e74b6059fc46e2c281/53b14b7458c89_robert_nozick.jpg
- Capsule *La critique communautarienne du libéralisme - le moi désangagé* :
 - *Michael Walzer*. url : https://www.dissentmagazine.org/wp-content/files_mf/1448311673michaelwalzerbw666.jpg
 - *John Rawls*. url : https://3.bp.blogspot.com/_supYYnQv-ZY/S_wDaYJOxFI/AAAAAAAAAJc/WCZD5gedxhs/s200/John+Rawls.jpg
- Capsule *Multiculturalisme et droit des minorités (François Boucher)*:
 - *Jacquette Multicultural citizenship*. url : <http://www.oxfordscholarship.com/view/covers/9780198290919.jpg>
- Capsule *Justice globale et cosmopolitisme (François Boucher)*:
 - *Jacquette Political Theory and international relations*. url : https://press.princeton.edu/sites/default/files/styles/large/public/covers/9780691009155_0.png?itok=D7gfolpk
 - *Jacquette Democracy and the Global Order*. url : http://www.sup.org/img/covers/med_large/pid_2157.jpg

Toutes les autres images utilisées sont libres de droit.