Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l’action sur la loi morale comprise comme l’expression de la liberté. Nos réflexions graviteront autour des notions d’impératif catégorique et d’autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l’occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Pour plus d’informations, consultez la page du cours à l’adresse www.distance.ulaval.ca.

En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sur Internet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>00h00 à 00h00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Il se peut que l’horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l’horaire dans Capsule

Site de cours
https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135273

Coordonnées et disponibilités

Luc Langlois  
*Enseignant*  
luc.langlois@fp.ulaval.ca

Clay Mamvemba  
*Auxiliaire d’enseignement*  
clet-clay.mamvemba.1@ulaval.ca
Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Activer sa licence Zoom ULaval
# Sommaire

## Description du cours

<table>
<thead>
<tr>
<th>Section</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Introduction</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs généraux</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Approche pédagogique</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Modalités d’encadrement</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Dates importantes</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>But</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Contenu</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Mode et critères d’évaluation</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Lecture facultative</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Lectures obligatoires</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Évaluations de route

<table>
<thead>
<tr>
<th>Section</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Questionnaire module 1</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 2</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 3</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 4</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 7</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 8</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 9</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 10</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 11</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 12</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Évaluations et résultats

<table>
<thead>
<tr>
<th>Section</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Liste des évaluations</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Informations détaillées sur les évaluations sommatives</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Travail de mi-session</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Travail long de fin de session</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Examen final</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 1</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 2</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 3</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 4</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 7</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 8</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 9</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 10</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 11</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 12</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Section</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Barème de conversion</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Politique sur le plagiat</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestion des délais</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Politique du français</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Appréciation de l’enseignement</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Étudiants ayant un handicap ou un trouble d’apprentissage ou de santé mentale</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Prévenir et contrer le harcèlement à l’Université Laval</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Évaluation de l’enseignement</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Examen sous surveillance</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Matériel didactique ........................................................................................................................................................................ 15
  Matériel obligatoire ........................................................................................................................................................................ 15
  Matériel complémentaire ................................................................................................................................................................. 16
  Spécifications technologiques ......................................................................................................................................................... 16

Bibliographie ...................................................................................................................................................................................... 17
  Médiagraphie ....................................................................................................................................................................................... 17
Introduction

Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l’action sur la loi morale comprise comme l’expression de la liberté. Nos réflexions graviteront autour des notions d’impératif catégorique et d’autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l’occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.

Le plan de cours décrit la manière dont le cours devrait se dérouler et les exigences auxquelles vous devrez répondre pour compléter ce cours avec succès.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

- Permettre à l’étudiant d’apprécier l’originalité de la philosophie morale de Kant, son rapport avec l’ensemble du projet critique, la conception de la liberté humaine qui s’en dégage.
- Inciter l’étudiant à poursuivre par lui-même la fréquentation des œuvres de Kant, indispensable à toute culture philosophique.
- Permettre à l’étudiant de comprendre et d’apprécier les enjeux philosophiques toujours actuels de la philosophie morale de Kant et de développer un point de vue critique sur celle-ci.

Approche pédagogique

Activités pédagogiques

Le cours est composé de 12 modules. D’une façon générale, pour chaque module, vous aurez des capsules vidéo à visionner, des textes à lire et un questionnaire à compléter. Outre l’exécution des questionnaires, vous aurez un travail de mi-séance, un travail long à rendre lors de la dernière semaine de cours et un examen final en salle. Dans la mesure où il s’agit d’un cours à distance, votre apprentissage suppose une large part d’autonomie. Cependant, la personne assignée à l’encadrement et, occasionnellement, le professeur restent disponibles pour répondre à vos questions.

Apprentissage à distance

La formation à distance nécessite de votre part un apprentissage autonome et un travail soutenu. Bien que le site du cours, le recueil de textes et les ouvrages obligatoires constituent l’essentiel de la matière à couvrir, il n’en demeure pas moins que certaines activités complémentaires sont nécessaires. Selon votre expérience personnelle et en fonction de votre niveau de compréhension et de vos intérêts, vous devrez effectuer des lectures et des recherches parallèles. Bref, le travail à effectuer ne s’arrête pas à la simple lecture des notes, mais inclut également la lecture et la compréhension des différents textes complémentaires et des sites Internet à visiter. Ainsi, en choisissant d’étudier à distance, vous prenez en charge votre formation et vous gérez votre temps selon vos besoins.

Démarche d’apprentissage

La compréhension et l’assimilation des connaissances présentées ne peuvent se faire par la seule lecture des documents. Ainsi, vous devrez répondre à un questionnaire à la fin de chaque module pour évaluer le niveau d’atteinte des objectifs.

Les corrigés des questionnaires sont disponibles après la semaine de participation, une fois corrigés par le tuteur.

Modalités d’encadrement

Vous serez accompagnés dans cette démarche par la personne assignée à l’encadrement du cours (l’auxiliaire d’enseignement). Son rôle est de vous guider dans votre apprentissage. Les communications via Internet (courriel et forum de discussion) sont encouragées. Vous pouvez rejoindre la personne assignée à l’encadrement en utilisant l’adresse mentionnée dans la section « Informations générales ». S’il
y a une situation qui ne peut être réglée via Internet, la personne assignée à l'encadrement communiquera avec l'étudiante ou l'étudiant, à sa demande, par voie téléphonique.

Bien que le calendrier proposé à la sous-section "Dates importantes" soit adaptable selon vos disponibilités, il est fortement recommandé de consacrer du temps à votre cours sur une base hebdomadaire pour éviter les retards. De plus, vous pouvez ainsi bénéficier de façon continue d'une rétroaction de la personne assignée à l'encadrement, tout au long de votre cheminement.

Lorsque les questions surviennent ou que des explications supplémentaires sont nécessaires, vous pouvez faire appel à la personne assignée à l’encadrement, à l’aide du courrier électronique ou du forum de discussion. Toutefois, vous devez quand même prendre la peine de faire un minimum de recherche personnelle, cela fait partie du processus d’apprentissage.

Si quelque chose n’est pas clair dans la façon dont se déroulera le cours, vous êtes invité à poser des questions. Les interventions se feront à votre initiative. Toutes les questions sont bonnes et méritent une réponse. Les questions doivent être adressées par courriel ou sur le forum de discussion et les réponses seront acheminées à l’intérieur d’un délai de 48 à 72 heures (voir la section « Informations générales » pour l’adresse courriel).

Vos travaux vous seront retournés par courriel avec des commentaires écrits. Veuillez noter que seule l’adresse électronique dispensée par l'Université Laval à ses étudiants lors de l’inscription sera utilisée par la personne assignée à l’encadrement pour les communications (personnelles ou de type « message à tous ») et pour les envois de travaux corrigés. Il est de votre responsabilité de consulter régulièrement cette adresse électronique pour vérifier si vous avez des messages de la personne assignée à l’encadrement du cours. Les critères d’évaluation des travaux sont fournis dans la partie intitulée « Évaluations des apprentissages ».

**Courrier électronique**

Toutes les personnes inscrites à des cours de l'Université Laval ont accès gratuitement à un service de courrier électronique que l'Université utilisera pour toutes ses communications (syntaxe de l’adresse : prenom.nom.nn@ulaval.ca). L’étudiant doit activer sans délai l’adresse électronique qui lui est accordée. Pour plus d’informations, allez consulter l’adresse suivante : [http://www.ulaval.ca/adage/](http://www.ulaval.ca/adage/)

**Dates importantes**

Ce cours de trois crédits est étalé sur une session de 15 semaines (voir le tableau). La charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures, mais variera en fonction des connaissances et des habiletés de chacun. Vous devez prévoir un minimum de 135 heures de travail. Nous vous encourageons fortement à travailler de façon assidue sur une base régulière; les retards s’accumulent rapidement et sont difficiles à rattraper.

**Calendrier pédagogique**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Semaine</th>
<th>Date</th>
<th>Module</th>
<th>Tâche</th>
<th>Évaluations notées</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Du 30 août au 5 septembre</td>
<td>1</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire les lectures; répondre au questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 1 du 30 août au 12 septembre</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Du 6 au 12 septembre</td>
<td>2</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire les lectures; répondre au questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 2 du 02 au 19 septembre</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Du 13 au 19 septembre</td>
<td>3</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire les lectures; répondre au questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 3 du 13 septembre au 26 septembre</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Du 20 au 26 septembre</td>
<td>4</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire les lectures; répondre au questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 4 du 20 septembre au 3 octobre</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Du 27 septembre au 3 octobre</td>
<td>5</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire les lectures; répondre au questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td>Distribution du sujet du travail de mi-session le 27 septembre</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Du 4 au 10 octobre</td>
<td>6</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire les lectures; répondre au questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 6 du 4 au 17 octobre</td>
</tr>
<tr>
<td>Jour</td>
<td>Dates</td>
<td>Activité</td>
<td>Remarque</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Du 11 au 17</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 7 du 11 au 24 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>octobre</td>
<td>les lectures; répondre au</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Du 18 au 24</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 8 du 18 au 31 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>octobre</td>
<td>les lectures; répondre au</td>
<td>Remettre le travail de mi-session le 24 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Du 25 au 31</td>
<td>Semaine de lecture</td>
<td>Distribution des directives du travail long le 25 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>octobre</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Du 1er au 7</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 9 du 1er au 14 novembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>novembre</td>
<td>les lectures; répondre au</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Du 8 au 14</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 10 du 10 au 21 novembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>novembre</td>
<td>les lectures; répondre au</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Du 15 au 21</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 11 du 15 au 28 novembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>novembre</td>
<td>les lectures; répondre au</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Du 22 au 28</td>
<td>Visionner la capsule vidéo; faire</td>
<td>Questionnaire obligatoire du module 12 du 22 novembre au 5 décembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>novembre</td>
<td>les lectures; répondre au</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>questionnaire d’autoévaluation.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Du 29 novembre</td>
<td>Étude</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>au 5 décembre</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Du 6 au 12</td>
<td>Terminer le travail long</td>
<td>Examen final: Mercredi le 08 décembre de 18:00 à 21:00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>décembre</td>
<td></td>
<td>Remettre le travail long avant le 14 décembre à 23:59</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**But**

La philosophie morale de Kant est l’une des plus importantes et des plus influentes de la tradition philosophique occidentale. Elle constitue en même temps l’une des plus profondes méditations sur la liberté humaine qui nous ait été livrée. Ce cours se propose de présenter non seulement les idées principales de la pensée morale de Kant, mais aussi ses prolongements dans la philosophie du droit.

**Contenu**

1. Mise en contexte
   - Les principales sources de la philosophie morale de Kant : l’Aufklärung (Wolff et Baumgarten), le piétisme (Crusius), la philosophie du sentiment moral (Hutcheson), Rousseau.
   - La liberté comme problème cosmologico-théorique: la troisième antinomie et sa solution dans la Critique de la raison pure; le double caractère (intelligible et sensible) de l’homme.

2. Étude des Fondements de la métaphysique des moeurs
   - La tâche d’une Grundlegung (fondation, au sens architectural du terme) de la métaphysique des moeurs et la méthode suivie par Kant.
   - La bonne volonté et le devoir : légalité et moralité, la sophistique morale.
   - La théorie kantienne des impératifs : les impératifs hypothétiques (techniques et pragmatiques) et l’impératif catégorique.
   - L’origine rationnelle et a priori du principe de la moralité et les formules de l’impératif catégorique.
   - Les devoirs parfaits et imparfaits. Examen des quatre exemples suggérés par Kant.
   - L’acte singulier, la maxime et l’impératif catégorique.
   - Le « rigorisme » de Kant.
3. Le projet de la Critique de la raison pratique

- Principes pratiques subjectifs et objectifs, principes matériels et formels. La liberté transcendantale et la loi fondamentale de la raison pure pratique. La loi morale, ratio cognoscendi de la liberté et la liberté ratio essendi de la loi morale. Autonomie et hétéronomie de la volonté.
- Le problème du mobile d’une volonté déterminée par le principe moral rationnel : le sentiment du respect. Le problème de l’application du principe moral : la Typique de la faculté de juger pure pratique.
- L’objet total et final de la raison pratique : la doctrine kantienne du souverain Bien.
- Le souverain Bien comme liaison synthétique a priori (complete et achevée) de la vertu et du bonheur.

4. Le droit et la religion

- Le projet de la Métaphysique des mœurs (Doctrine du droit et Doctrine de la vertu).
- La raison pratique et le droit : une brève introduction à la pensée juridique de Kant.
- Le mal radical dans la Religion dans les limites de la simple raison.

Voir la section "feuille de route" pour les objectifs détaillés de chacun des modules.

Mode et critères d'évaluation

- Questionnaires d'évaluation : 15%
- Un travail de mi-session : 20%
- Un travail long de fin de session : 25%
- Un examen final : 40%

Au cours de la session, vous devrez répondre à des questionnaires, qui permettront de vous autoévaluer quant à votre compréhension de la matière étudiée, grâce aux corrigés auxquels vous aurez accès après chaque exercice. Vous ne serez noté que pour la participation, obligatoire, aux questionnaires, et non sur le contenu de vos réponses. Les sujets abordés dans les questionnaires font partie de la matière à étudier pour l’examen final.

Le travail de mi-session prendra la forme d’une explication de texte que vous aurez à remettre dans la boîte de dépôt du cours. Le texte sur lequel devra porter votre explication sera annoncé au module 5 pour remise au module 7.

Le travail long consiste en un texte de 10 à 12 pages à double interligne sur l’un des thèmes proposés au module 3. Il devra être remis à la fin de la session, après le module 12, à la date indiquée.

Les travaux sont évalués en fonction des critères suivants : capacité à dégager la structure du texte, compréhension et explication des principaux concepts, correction de la langue française et clarté du style. Ils devront être rédigés sur traitement de texte en police Times 12 ou strict équivalent, et devront être versés dans la boîte de dépôt du site.

L’examen final se fera à distance et sera d’une durée de 3 heures. Il prendra la forme de questions à développement et portera sur l’ensemble des modules étudiés. La consultation de tout document non-électronique est permise durant l’examen.

Notation selon l’échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Des points seront enlevés pour les incorrections de la langue (voir Politique du français disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au Règlement des études.

Étudiants ayant un handicap :

Voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires, à l'adresse suivante : http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936

Lecture facultative


N.B.: ce commentaire classique de V. Delbos pourra vous être utile tout au long du cours. Vous êtes invités à vous y référer fréquemment.

**Lectures obligatoires**

Les ouvrages obligatoires sont disponibles chez Zone :

- Emmanuel Kant, *Critique de la raison pratique*, trad. Luc Ferry et Heinz Wismann, Gallimard, collection Folio-Essais (on précisera au début de la session quelles sont les sections de cet ouvrage dont la lecture est obligatoire).
- Recueil de textes.

**Feuille de route**

Le tableau ci-dessous présente les semaines d’activités prévues dans le cadre du cours.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Date</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Module 1</strong> - Mise en contexte : L’élargissement du projet critique de Kant</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 2</strong> - La liberté comme problème théorique de la raison : L’Idée de la liberté transcendante</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 3</strong> - Les sources de la morale de Kant</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 4</strong> - Le projet des Fondements de la métaphysique des mœurs; la figure de la bonne volonté, l’agir par devoir</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 5</strong> - La doctrine des impératifs; les formules de l’impératif catégorique</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 6</strong> - Les formules de l’impératif catégorique (suite); le principe de l’autonomie de la volonté</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 7</strong> - Comment un impératif catégorique est-il possible ?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 8</strong> - La dialectique de la raison pratique et l’antinomie du bonheur et de la vertu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Semaine de lecture</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 9</strong> - Le souverain Bien et la doctrine des postulats</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 10</strong> - Introduction à la Doctrine du droit; le droit privé</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 11</strong> - Le droit public; l’idée républicaine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Module 12</strong> - La religion et la morale; le mal radical</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Note : Veuillez vous référer à la section Feuille de route de votre site de cours pour de plus amples détails.

**Évaluations et résultats**

**Liste des évaluations**

**Sommatives**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Date</th>
<th>Mode de travail</th>
<th>Pondération</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Travailler de mi-session</td>
<td>Dû le 24 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Travaux sommatives</td>
<td>Date de remise</td>
<td>Mode de travail</td>
<td>Pondération</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Travail de mi-session</td>
<td>Dû le 24 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Examen final</td>
<td>Le 8 déc. 2021 de 18h00 à 21h00</td>
<td>Individuel</td>
<td>40 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaires des modules (Somme des évaluations de ce regroupement)</td>
<td>0 %</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 1</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 12 sept. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 2</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 19 sept. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 3</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 26 sept. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 4</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 3 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>2 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 5</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 10 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>2 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 6</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 17 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>2 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 7</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 24 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 8</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 31 oct. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 9</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 14 nov. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 10</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 21 nov. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 11</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 28 nov. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Questionnaire module 12</td>
<td>Du 30 août 2021 à 00h01 au 5 déc. 2021 à 23h59</td>
<td>Individuel</td>
<td>1 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

**Travail de mi-session**

Date de remise : 24 oct. 2021 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %  
Remise de l’évaluation : Boîte de dépôt  
Directives de l’évaluation :

Le travail de mi-session prendra la forme d’une *explication de texte* que vous aurez à remettre dans la boîte de dépôt du cours. Le texte sur lequel devra porter votre explication sera annoncé au module 5 pour remise au module 8, le 24 octobre 2021.

Les travaux sont évalués en fonction des critères suivants : capacité à dégager la structure du texte, compréhension et explication des principaux concepts, correction de la langue française et clarté du style.
Travail long de fin de session

Date de remise : 14 déc. 2021 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l’évaluation : Boîte de dépôt
Directives de l’évaluation :
Le travail long consiste en un texte de 10 à 12 pages à double interligne sur l'un des thèmes proposés selon les directives qui seront distribuées le 25 octobre. Il devra être remis à la fin de la session, le 14 décembre 2020.

Les travaux sont évalués en fonction des critères suivants : capacité à dégager la structure du texte, compréhension et explication des principaux concepts, correction de la langue française et clarté du style. Ils devront être rédigés sur traitement de texte en police Times 12 ou strict équivalent, et devront être versés dans la boîte de dépôt du site.

Examen final

Date : Le 8 déc. 2021 de 18h00 à 21h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Remise de l’évaluation : Boîte de dépôt
Directives de l’évaluation :
A cause des mesures de la crise de la pandémie, l'examen sera un examen-maison

Il se déroulera le mercredi 08 décembre de 18h00 à 21h00.

L'examen prendra la forme de questions à développement et portera sur l'ensemble des modules étudiés.

La consultation de tout document non-électronique est permise durant l'examen. La consultation de matériel électronique est également permise (uniquement pour accéder au recueil de textes).

Matériel autorisé :
Tout document non-électronique (notes, ouvrages, recueil, etc.). La consultation du recueil de textes en version électronique est également autorisée.

Questionnaire module 1

Titre du questionnaire : Questionnaire module 1
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 12 sept. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives :
Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 2

Titre du questionnaire : Questionnaire module 2
Questionnaire module 3
Titre du questionnaire : Questionnaire module 3
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 26 sept. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 4
Titre du questionnaire : Questionnaire module 4
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 3 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 5
Titre du questionnaire : Questionnaire module 5
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 10 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 6
Titre du questionnaire : Questionnaire module 6
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 17 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.
Questionnaire module 7
Titre du questionnaire : Questionnaire module 7
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 24 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 8
Titre du questionnaire : Questionnaire module 8
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 31 oct. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 9
Titre du questionnaire : Questionnaire module 9
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 14 nov. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 10
Titre du questionnaire : Questionnaire module 10
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 21 nov. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Questionnaire module 11
Titre du questionnaire : Questionnaire module 11
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 28 nov. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Questionnaire module 12

Titre du questionnaire : Questionnaire module 12
Période de disponibilité : Du 30 août 2021 à 00h01 au 5 déc. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez brièvement, en quelques lignes, aux questions suivantes.

Barème de conversion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cote</th>
<th>% minimum</th>
<th>% maximum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A+</td>
<td>95</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>A</td>
<td>90</td>
<td>94,99</td>
</tr>
<tr>
<td>A−</td>
<td>85</td>
<td>89,99</td>
</tr>
<tr>
<td>B+</td>
<td>80</td>
<td>84,99</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>76</td>
<td>79,99</td>
</tr>
<tr>
<td>B−</td>
<td>72</td>
<td>75,99</td>
</tr>
<tr>
<td>C+</td>
<td>68</td>
<td>71,99</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>64</td>
<td>67,99</td>
</tr>
<tr>
<td>C−</td>
<td>60</td>
<td>63,99</td>
</tr>
<tr>
<td>D+</td>
<td>55</td>
<td>59,99</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>50</td>
<td>54,99</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>0</td>
<td>49,99</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Politique sur le plagiat

L’étudiant inscrit à ce cours est assujetti au Règlement disciplinaire à l’intention des étudiants de l’Université Laval qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des article 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l’adresse suivante :

http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Gestion des délais

Cette sous-section n’a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d’hiver 2009. Attendu que la qualité de l’expression de la pensée est une composante essentielle de l’excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l’évaluation de chaque travail ou examen, qu’il soit fait en classe ou à la maison.


Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l’enseignement et Dispositions relatives à l’évaluation de l’enseignement à l’Université Laval, il est possible que ce cours fasse l’objet d’une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires
constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l’amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l’ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d’accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap** (ACESH) doivent, s’ils désirent s’en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Prévenir et contrer le harcèlement à l’Université Laval

Ainsi qu’en dispose le **Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l’Université Laval** dans son préambule, « l’Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d’enseignement et de recherche, de même qu’un milieu de travail, d’étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l’Université, n’hésitez pas à consulter les ressources développées par le **Centre de prévention et d’intervention en matière de harcèlement**, ainsi qu’à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la **Politique de valorisation de l’enseignement et Dispositions relatives à l’évaluation de l’enseignement à l’Université Laval**, il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d’appréciation en ligne **[ou transmis par la poste selon le cas]**. Votre opinion est très importante car elle permettra d’améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 1 examen qui aura lieu sous surveillance.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l’Université Laval. La personne assurant l’encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.


Matériel didactique

**Matériel obligatoire**

**Fondements de la métaphysique des moeurs**
Auteur : Kant
ISBN : 9782253065142
traduction et notes par Victor Delbos
Critique de la raison pratique
Auteur : Kant
Éditeur : Gallimard-Follio essais (Paris, 1985)
ISBN : 9782070325375
traduction par L. Ferry et H. Wismann

Matériel complémentaire

Leçons d'éthique
Auteur : Emmanuel Kant
ISBN : 9782253067283
Traduction notes et commentaire par Luc Langlois

Kant. Réflexions sur la philosophie morale. Baumgarten, Principes de la philosophie pratique première
Auteur : E. Kant et A.G. Baumgarten
Éditeur : Vrin (Paris, 2014)
ISBN : 9782711626007
Introduction, notes et traduction par Luc Langlois, en collaboration, pour la traduction, avec Mathieu Robitaille et Émilie-Jade Poliquin

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites:
• les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
• le contenu Flash n’est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
• la fonctionnalité de glisser-déposer n’est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l’application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

• Accédez à TeamViewer pour Windows
• Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie

Médiagraphie

Cette sous-section n’a pas encore été complétée par votre enseignant.