

## I. BUT DU COURS

Ce cours est le premier de trois cours intégrateurs prévus au parcours du baccalauréat intégré en philosophie et science politique. Il vise à initier l'étudiant-e à la recherche universitaire en science politique et en philosophie. Pour ce faire, les outils et techniques de base de la compréhension, de l'analyse critique et de la rédaction de textes universitaires seront exposés. L'étude de ces savoir-faire méthodologiques sera faite en tandem avec l'exploration des principaux courants de pensée, débats contemporains et sous-disciplines en philosophie et en science politique.

## II. OBJECTIFS

### *Objectifs de connaissance*

- Se familiariser avec les différents courants philosophiques, les concepts centraux et les principaux débats en philosophie et en science politique.
- Comprendre les similitudes et les différences entre la recherche en science politique et la recherche philosophique.

### *Objectifs d'habiletés intellectuelles*

- Acquérir des connaissances permettant d'analyser et de critiquer des textes de niveau universitaire.
- Acquérir une méthode de travail qui favorisera la réalisation de travaux universitaires de qualité.
- Apprendre à effectuer une recherche documentaire portant sur un sujet de science politique ou de philosophie.
- Apprendre à utiliser adéquatement les outils de recherche bibliographique dans le cadre de la préparation des travaux universitaires.
- Apprendre à rédiger et présenter certains des principaux types de travaux exigés dans le cadre du baccalauréat intégré.

### III. CONTENU

Semaine 1 (5 septembre)	Introduction et plan de cours
Semaine 2 (12 septembre)	Science politique : objets et méthodes
Semaine 3 (19 septembre)	Philosophie : Les grands axes
Semaine 4 (26 septembre)	La rédaction I: Plan, problématique et structure de texte
Semaine 5 (3 octobre)	La rédaction II : L'argumentation et la critique d'arguments
Semaine 6 (10 octobre)	Initiation à la recherche documentaire (atelier à la bibliothèque)
Semaine 7 (17 octobre)	L'évaluation des sources
Semaine 8 (24 octobre)	Concept, conceptualisation et définition
Semaine 9	Semaine de lecture
Semaine 10 (7 novembre)	Lire et comprendre un texte argumentatif
Semaine 11 (14 novembre)	Distinctions et concepts nécessaires au travail intellectuel
Semaine 12 (21 novembre)	Méthodes quantitatives et qualitatives
Semaine 13 (28 novembre)	Normes bibliographiques
Semaine 14 (5 décembre)	Initiation au logiciel Zotero (atelier à la bibliothèque) et révision
Semaine 15 (12 décembre)	<b>Examen final</b>

### IV. FORMULE PÉDAGOGIQUE

- a. Enseignement magistral sollicitant la participation active des étudiant-e-s
- b. Ateliers et exercices méthodologiques
- c. Étude et discussion des textes

## V. LECTURES OBLIGATOIRES ET LECTURES SUGGÉRÉES

### Lectures obligatoires disponibles à la Coop Zone

- Claude Panaccio, *Qu'est-ce qu'un concept?*, Paris, Vrin, 2011.

### Lectures obligatoires disponibles sur le Portail des cours

- Tous les autres textes à lire se trouveront sur le portail du cours.

### Lectures complémentaires

- BAGGINI, Julian et FOSL, Peter S., *The Philosopher's Toolkit 2<sup>nd</sup> edition*, Cambridge, Blackwell, 2010.
- BERGERON, Serge, *La dissertation critique*, Québec, Le Griffon d'argile, 2002.
- CHÂTELET, François, DUHAMEL, Olivier et PISIER, Évelyne (dir.), *Dictionnaire des oeuvres politiques*, Paris, PUF, 2001.
- CHOULET, Pierre, FOLSCHEID, David et WUNENBURGER Jean-Jacques, *Méthodologie Philosophique*, Paris, PUF, 2003.
- COLAS, Dominique, *La pensée politique*, Paris, Larousse, 1992.
- DENNETT, Daniel C., *Intuition Pumps and Other Tools for Thinking*, New York, W.W. Norton & Co., 2013.
- DIONNE, Bernard, *Guide méthodologique pour les études et la recherche*, 3e édition, Montréal, Études vivantes, 1998.
- FARAGO, France, *Les grands courants de la pensée politique*, Paris, Armand Collin, 1998.
- FOULQUIÉ, Paul (dir.), *Dictionnaire de la langue philosophique*, 6e édition, Paris, PUF, 1992.
- GOODIN, Robert E. et PETTIT, Philip (dir.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Oxford, Blackwell, 1997.
- HEYWOOD, Andrew, *Political Theory: An Introduction*, 3rd edition, New York, Palgrave Macmillan, 2004.
- LE NY, Marc, *Découvrir la philosophie contemporaine*, Paris, Eyrolles, 2009.
- LÉTOURNEAU, Jocelyn, *Le coffre à outil du chercheur débutant*, Montréal, Boréal, 2006.
- MATRAVERS, Derek et PIKE, (dir.), *Debates in Contemporary Political Philosophy. An Anthology*, Londres, Routledge, 2003.
- PARADIS, Gilles, AUCLAIR, Sylvain et SAUTEREAU, Cyndie, *Guide de la recherche documentaire en philosophie*, Québec, PUL, 2008.

- RAYNAUD, Philippe et RIALS, Stéphane (dir.), *Dictionnaire de philosophie politique*, 3e édition, Paris, PUF, 2003.
- RENAUT, Alain (dir.), *Histoire de la philosophie politique*, Paris, Calmann-Lévy, 1999.
- THIBAUDEAU, Victor, *Logique et expression de la pensée*, Montréal, Gaëtan Morin, 1997.

## VI. MODES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

- 1) **17 octobre** : Synthèse suivie d'une analyse critique comptant pour 20% de la note finale. Dans ce travail, l'étudiant.e doit synthétiser un texte (3 pages) pour ensuite analyser un passage (1-2 pages) qu'il ou elle devra critiquer (1 page). Le travail fera en tout 5 pages à interligne 1.5. Le travail devra être remis en format électronique sur le portail du cours.  
Critère de correction : Compréhension du texte, compréhension de la distinction entre synthèse et analyse, qualité de la critique, clarté des explications, qualité de la langue.
- 2) **7 novembre** : Plan de travail et bibliographie commentée comptant pour 20% de la note finale. Ce travail doit contenir une problématique (1 page) un plan détaillé (1 page) et une bibliographie commentée (1 page). La bibliographie commentée doit contenir au moins 5 sources. L'étudiant.e doit, pour chaque source, expliquer en quelques lignes pourquoi il ou elle croit que celle-ci est pertinente pour son travail. Ce travail devra être remis en format électronique sur le portail du cours.  
Critères de correction : Compréhension, clarté et rigueur des explications, pertinence du choix de sources, qualité de la langue.
- 3) **12 décembre** : Examen final comptant pour 25% de la note finale. L'examen est à livre ouvert et il est récapitulatif. Il comportera des questions à réponse courte, des questions à développement court, et une question à développement long.  
Critère de correction : compréhension de la matière, clarté et rigueur des explications, qualité de la langue.
- 4) **17 décembre** : Travail de session comptant pour 35% de la note finale. L'étudiant.e doit sélectionner une question dans une banque de questions fournie par l'enseignant. Ces questions porteront sur des thèmes relevant de la philosophie ou des sciences politiques. L'étudiant.e doit développer sa réponse dans une dissertation appuyée sur des sources scientifiques (au moins deux). Le travail doit faire 8 pages à interligne 1.5. Ce travail devra être remis en format électronique sur le portail du cours.  
Critère de correction : Compréhension de la problématique, structure du texte, clarté et rigueur des explications, compréhension, normes bibliographiques, qualité de la langue.

## VII. ÉCHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait proscrit. Voir à ce sujet le site Internet de la Faculté et le Règlement des études.
3. Tout retard non autorisé dans la remise des travaux écrits sera sanctionné. Sauf en cas de force majeure (justification à l'appui), deux points de session par jour de retard seront soustraits à la note obtenue.
4. Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour les incorrections de la langue.

## VIII. ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTAL

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: <https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf>

## IX. UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES

- Il est interdit d'enregistrer les séances du cours.
- Les sonneries des appareils doivent être désactivées.
- À moins de circonstances exceptionnelles, je devrais répondre à tout courriel de votre part dans les 48 heures ouvrables suivant sa réception. Par moments, le délai pourrait être plus ou moins long que cette norme. Vous êtes donc invités à

poser votre question sur le forum du cours pour qu'un-e collègue vous réponde, ou à chercher la réponse par vous-mêmes sur le Portail des cours, Google ou ailleurs avant d'envoyer un courriel.

- Les ordinateurs ne seront pas interdits en classe.
- CEPENDANT, les études scientifiques démontrent jusqu'ici que, de façon générale, la prise de notes à la main est plus efficace qu'à l'ordinateur. Voir, par exemple, cet article de Radio-Canada : <http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/762205/prise-notes-efficace-main-ordinateur-etudes>