

I. BUT DU COURS

Ce cours vise à initier l'étudiant.e à la recherche universitaire en science politique et en philosophie. Pour ce faire, les outils et techniques de base de la recherche documentaire et de la compréhension, de l'analyse critique et de la rédaction de textes universitaires seront exposés. L'étude de ces savoir-faire méthodologiques sera faite en tandem avec l'exploration des principaux courants de pensée et débats contemporains en philosophie et en science politique.

II. OBJECTIFS

Objectifs de connaissance

- Se familiariser avec les différents courants de pensée philosophiques, les concepts centraux et les principaux débats en philosophie politique et en science politique.
- Comprendre les similitudes et les différences entre la recherche en science politique et la recherche philosophique.

Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir des connaissances permettant d'analyser et de critiquer des textes de niveau universitaire.
- Acquérir une méthode de travail qui favorisera la réalisation de travaux universitaires de qualité.
- Apprendre à effectuer une recherche documentaire portant sur un sujet précis de science politique ou de philosophie.
- Apprendre à utiliser adéquatement les outils de recherche bibliographique dans le cadre de la préparation des travaux universitaires.
- Apprendre à rédiger et présenter certains des principaux types de travaux exigés dans le cadre du baccalauréat intégré.

III. CONTENU

Semaine 1 (4 septembre)	Introduction et plan de cours
Semaine 2 (11 septembre)	Philosophie et science politique : objets et méthodes
Semaine 3 (18 septembre)	Lire et comprendre un texte argumentatif
Semaine 4 (25 septembre)	Rédaction d'une fiche de lecture
Semaine 5 (2 octobre)	Initiation à la recherche I: atelier en bibliothèque REMISE FICHE DE LECTURE #1
Semaine 6 (9 octobre)	Initiation à la recherche II: évaluation des sources
Semaine 7 (16 octobre)	Délimitation d'un sujet et problématisation REMISE FICHE DE LECTURE #2
Semaine 8 (23 octobre)	Définitions de concepts MINI-TEST
Semaine 9 (30 octobre)	<i>Semaine de lecture</i>
Semaine 10 (6 novembre)	Argumentation et critiques REMISE PROJET DE TRAVAIL
Semaine 11 (13 novembre)	Sophismes à éviter
Semaine 12 (20 novembre)	Citations et normes bibliographiques
Semaine 13 (27 novembre)	Survol de débats contemporains en philosophie politique
Semaine 14 (4 décembre)	Initiation au logiciel <i>Zotero</i> (atelier à la bibliothèque)
Semaine 15 (11 décembre)	Synthèse MINI-TEST

IV. FORMULE PÉDAGOGIQUE

- a. Enseignement magistral sollicitant la participation active des étudiant.e.s
- b. Ateliers et exercices méthodologiques
- c. Étude et discussion des textes

V. LECTURES OBLIGATOIRES ET LECTURES SUGGÉRÉES

Lectures obligatoires

Les étudiant.e.s doivent se procurer le recueil de textes à la librairie Zone.

Repères bibliographiques :

- BAGGINI, Julian et FOSL, Peter S., *The Philosopher's Toolkit 2nd edition*, Cambridge, Blackwell, 2010.
- BERGERON, Serge, *La dissertation critique*, Québec, Le Griffon d'argile, 2002.
- CHÂTELET, François, DUHAMEL, Olivier et PISIER, Évelyne (dir.), *Dictionnaire des oeuvres politiques*, Paris, PUF, 2001.
- CHOULET, Pierre, FOLSCHEID, David et WUNENBURGER Jean-Jacques, *Méthodologie Philosophique*, Paris, PUF, 2003.
- COLAS, Dominique, *La pensée politique*, Paris, Larousse, 1992.
- DENNETT, Daniel C., *Intuition Pumps and Other Tools for Thinking*, New York, W.W. Norton & Co., 2013.
- DIONNE, Bernard, *Guide méthodologique pour les études et la recherche*, 3e édition, Montréal, Études vivantes, 1998.
- FARAGO, France, *Les grands courants de la pensée politique*, Paris, Armand Collin, 1998.
- FOULQUIÉ, Paul (dir.), *Dictionnaire de la langue philosophique*, 6e édition, Paris, PUF, 1992.
- GOODIN, Robert E. et KLINGEMANN, Hans-Dieter (dir.), *A New Handbook of Political Science*, Oxford, Oxford University Press, 1998.
- GOODIN, Robert E. et PETTIT, Philip (dir.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Oxford, Blackwell, 1997.
- HEYWOOD, Andrew, *Political Theory: An Introduction*, 3rd edition, New York, Palgrave Macmillan, 2004.
- LE NY, Marc, *Découvrir la philosophie contemporaine*, Paris, Eyrolles, 2009.
- LÉTOURNEAU, Jocelyn, *Le coffre à outil du chercheur débutant*, Montréal, Boréal, 2006.
- MATRAVERS, Derek et PIKE, (dir.), *Debates in Contemporary Political Philosophy. An Anthology*, Londres, Routledge, 2003.
- PARADIS, Gilles, AUCLAIR, Sylvain et SAUTEREAU, Cyndie, *Guide de la recherche documentaire en philosophie*, Québec, PUL, 2008.
- RAYNAUD, Philippe et RIALS, Stéphane (dir.), *Dictionnaire de philosophie politique*, 3e édition, Paris, PUF, 2003.
- RENAULT, Alain (dir.), *Histoire de la philosophie politique*, Paris, Calmann-Lévy, 1999.

- THIBAudeau, Victor, *Logique et expression de la pensée*, Montréal, Gaëtan Morin, 1997.

VI. MODE ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

Deux **fiches de lecture** d'environ 800 mots comptant chacune pour 10% de la note finale. À remettre en format électronique (format doc ou odt) aux séances du 2 octobre et du 16 octobre.

Un **mini-test de mi-session** comptant pour 15% de la note finale. Ce premier test est à livre fermé et comporte des questions de compréhension à développement court. Il aura lieu le 23 octobre. Critères de correction: compréhension de la matière, clarté et rigueur des explications, qualité de la langue.

Un **mini-test final** comptant pour 15% de la note finale. Ce test est à livre ouvert et comporte quelques questions à développement court et une question à développement long. Il aura lieu le 11 décembre. Critères de correction: compréhension de la matière, clarté et rigueur des explications et de l'argumentation, qualité de la langue, respect des normes de citation et de bibliographie.

Un **projet de travail** de session comptant pour 20% de la note finale. Ce projet de travail doit contenir une problématique générale (1-2 pages), un plan détaillé (1-2 pages) et une bibliographie commentée (3 titres commentés). Il doit être remis en classe au plus tard le 6 novembre. Critères de correction: compréhension de la problématique, qualité de la recherche, clarté et rigueur des explications et de l'argumentation, qualité de la langue, respect des normes de présentation, de citation et de bibliographie.

Un **travail de session** (7-8 pages incluant la bibliographie, interligne 1 ½) sur un thème pertinent dans le cadre du cours. À remettre au plus tard le 18 décembre. Compte pour 30% de la note finale. Critères de correction: compréhension de la problématique, qualité de la recherche, clarté et rigueur des explications et de l'argumentation, qualité de la langue, respect des normes de présentation, de citation et de bibliographie.

VII. ECHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait proscrit. Voir à ce sujet le site Internet de la Faculté et le Règlement des études.
3. Tout retard non autorisé dans la remise des travaux écrits sera sanctionné par une pénalité de 10 % de la note par jour de retard.

4. Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour les incorrections de la langue.

VIII. ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/etudiants/>