

Professeur : Jocelyn Maclure
Pavillon Félix-Antoine-Savard, bureau 532
656-2131 poste 6493
jocelyn.maclure@fp.ulaval.ca

I BUT DU COURS

Ce cours est une introduction générale à l'histoire de la philosophie politique. Les étudiant·e·s se familiariseront, par la lecture de textes classiques, avec les traditions et les concepts fondamentaux de la philosophie politique : la cité, le citoyen, la démocratie et les autres types de régimes politiques, la souveraineté, le gouvernement, la constitution, les droits de la personne, le contrat social, la justice, le réalisme politique, le républicanisme, le libéralisme, etc. Ce faisant, les étudiant·e·s seront confronté·e·s aux questions pérennes de la philosophie politique (« quel est le meilleur régime politique? », « quelles sont les sources de la légitimité politique? », « quels sont les fondements et les limites de l'obéissance à l'autorité politique? », « quel est le rapport entre l'éthique et la politique? »), ainsi qu'aux différentes réponses données à ces questions par la philosophie occidentale de Platon jusqu'au XIX^e siècle. En plus de se vouloir une introduction à certains des textes qui ont marqué l'histoire de la philosophie politique, ce cours vise à procurer aux étudiant·e·s la base nécessaire à l'étude subséquente de la philosophie politique contemporaine.

II OBJECTIFS

Objectifs de connaissance :

- a. Comprendre et maîtriser les concepts fondamentaux de la philosophie politique ;
- b. S'introduire à la pensée des auteur·e·s qui ont marqué l'histoire de la philosophie politique ;
- c. Situer les auteur·e·s dans leur contexte historique et comprendre les conditions d'émergence des pensées étudiées.

Objectifs d'habiletés intellectuelles :

- d. Favoriser les capacités de l'étudiant·e à analyser, comparer et critiquer les positions avancées par les philosophes étudiés ;
- e. Permettre à l'étudiant·e de clarifier, préciser et nuancer ses positions personnelles face aux divers enjeux débattus en philosophie politique et, ce faisant, d'approfondir sa compréhension des phénomènes politiques ;
- f. Favoriser les habiletés de lecture de l'étudiant·e, sa capacité de synthèse, son esprit critique et sa rigueur argumentative.

III CONTENU

- 1) Qu'est-ce que la philosophie politique?
- 2) Philosophie et politique dans l'Antiquité : Quel est le meilleur régime politique ? (Platon, Aristote)
- 3) L'éthique et la politique : Machiavel
- 4) L'émergence de la modernité politique : La pensée contractualiste (Hobbes, Locke et Rousseau)
- 5) Le conservatisme : Burke (lecture individuelle)
- 6) Le féminisme et la philosophie des Lumières : Wollstonecraft (lecture individuelle)
- 7) Le libéralisme : J.S. Mill (synthèse critique)

IV FORMULE PÉDAGOGIQUE

Enseignement magistral, périodes de questions, lecture des textes, ateliers avec les assistant·e·s.

Lectures obligatoires :

Les lectures hebdomadaires disponibles sur le site ÉNA

Les étudiant·e·s doivent aussi se procurer :

a. les livres suivants :

1. Platon, *La République*, traduction Georges Leroux, GF-Flammarion.
2. John Stuart Mill, *De l'assujettissement des femmes* (Disponible gratuitement en ligne à l'adresse : http://classiques.uqac.ca/classiques/Mill_john_stuart/assujettissement_femmes/assujettissement_femmes.pdf)

ou

John Stuart Mill, *De la liberté*. (Disponible gratuitement en ligne à l'adresse : http://classiques.uqac.ca/classiques/Mill_john_stuart/de_la_liberte/de_la_liberte.html)

b. des textes placés à la réserve par le professeur.

V MODES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

- 1) **24 octobre** : Un examen de mi-session en classe à livre ouvert couvrant la matière vue en première moitié de trimestre. 30% de la note finale. Les appareils intelligents et les ordinateurs ne sont pas permis.
- 2) Travail synthèse sur *De la liberté* ou *De l'assujettissement des femmes* de J.S. Mill. **Remise le vendredi 22 novembre** au secrétariat de la Faculté de philosophie avant 16h00. 35% de la note finale. *Sauf en cas de force majeure (justification à l'appui), deux points par jour de retard seront soustraits à la note obtenue.*

- 3) **19 décembre** : Un examen final en classe à livre ouvert portant sur la matière vue dans la seconde partie du cours : 35% de la note finale.

VI BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages de référence

- Mark Blitz, *Plato's Political Philosophy*, Baltimore, John Hopkins University Press, 2010.
- Robert Brown, *Classical Political Theories. From Plato to Marx*, New York, Macmillan, Publishing Company, 1990.
- Monique Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, PUF, 2001.
- Monique Canto-Sperber, *Éthiques grecques*, Paris, PUF, 2001.
- Jean-Luc Chabot, *Histoire de la pensée politique : fin XVIII^e-début XXI^e siècle*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2001.
- Jean-Luc Chabot, *Histoire de la pensée politique : (XIX^e-XX^e siècles)*, Paris, Masson, 1988.
- François Chatelet, Olivier Duhamel et Évelyne Pisier-Kouchner (dir.), *Dictionnaire des oeuvres politiques*, Paris, PUF, 1986.
- François Chatelet et Évelyne Pisier-Kouchner, *Histoire des idées politiques*, Paris, PUF, 2004.
- Jean-Jacques Chevalier, *Histoire de la pensée politique*, Paris, Payot et Rivages, 1993.
- Dominique Colas, *La pensée politique*, Paris : Larousse, 1992.
- Michel Duquette et Diane Lamoureux, *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, 1993.
- France Farago, *Les grands courants de la pensée politique*, Paris, Arman Colin, 1998.
- Simone Goyard-Fabre, *Philosophie politique XVI^e-XX^e siècle*, Paris, PUF, 1987.
- Yves Guchet, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Collin, 1995 (Tome 1 : « De l'Antiquité à la Révolution française »).
- Dmitri Georges Lavroff, *Histoire des idées politiques depuis le XIX^e siècle*, Paris, Dalloz, 2003.
- Antoine Leca, *Histoire des idées politiques: des origines au XX^e siècle*, Paris, Ellipses, 1997.
- Georges Lescuyer, *Histoire des idées politiques*, Paris, Dalloz, 2001.
- Jacques Ménard et Claude Sutto, *Histoire de la pensée politique moderne: 1450-1700*, PUF, 1997.
- John Morrow, *A History of Political Thought. A Thematic Introduction*, New York, New York University Press, 1998.
- Olivier Nay, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Collin, 2004.
- Pascal Ory (dir.), *Nouvelle histoire des idées politiques*, Paris, Hachette, 1987.
- Thomas L. Pangle, *Aristotle's Teaching in the Politics*, Chicago, University of Chicago Press, 2013.
- Jene M. Porter (dir.), *Classics in Political Philosophy*, Englewood Cliffs, New Jersey, 2000.
- Marcel Prélot et Georges Lescuyer, *Histoire des idées politiques*, Paris, Dalloz, 1992,
- Philippe Raynaud et Stéphane Rials (dir.), *Dictionnaire de philosophie politique*, Paris, PUF, 2003.
- Alain Renaut (dir.), *Histoire de la philosophie politique*, Paris, Calmann-Lévy, 1999 (5 volumes).
- Marie-Hélène Renaut, *Histoire des idées politiques de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Ellipses, 2005.

Quentin Skinner, *The Foundations of Modern Political Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978 (2 volumes: 1. « The Renaissance » ; 2. « The Age of Reformation »).

Quentin Skinner, *La vérité et l'historien*, Éditions EHESS, 2012.

Leo Strauss et Joseph Cropsey (ed.), *Histoire de la philosophie politique* (trad. fr. de : *History of Political Philosophy*), Paris, PUF, 1994.

Jean Touchard, *Histoire des idées politiques*, Paris, PUF, 2001 (2 volumes : 1. « Des origines au XVIII^e siècle » ; 2. « Du XVIII^e siècle à nos jours »).

James Tully (ed.), *Meaning and Context. Quentin Skinner and his Critics*, Princeton, Princeton University Press, 1988.

VII ÉCHELLE DE NOTATION ET PLAGIAT

1. L'échelle de notation est celle qui est en vigueur à la Faculté de philosophie.
2. Le plagiat est tout à fait à proscrire. Voir à ce sujet le site internet de la Faculté et le Règlement des études.
3. Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'informations à ce sujet, consulter les sites suivants :

<http://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>

<http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

<http://www.bibl.ulaval.ca/aide-a-la-recherche/formations-et-tutoriels>

VIII ÉTUDIANT·E·S AYANT UN HANDICAP

Voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires*, à l'adresse suivante : <http://www.aide.ulaval.ca/cms/site/cocp/pid/1936>

IX UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES

Il est interdit d'enregistrer les cours. Les sonneries des appareils doivent être désactivées. Les études scientifiques démontrent que, de façon générale, la prise de notes à la main est plus efficace qu'à l'ordinateur.