

## PLAN DE COURS

# PHI-2910 : Génie et développement durable

NRC 87849 | Automne 2020

Préalables : Crédits exigés : 30

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours s'adresse aux étudiants des baccalauréats en génie et a pour objectif d'initier le futur ingénieur au concept du développement durable et aux différentes idées philosophiques sous-jacentes. Également, il l'amène à faire une démarche de réflexion sur le sens de la profession d'ingénieur dans un contexte où le développement durable a progressivement été intégré à l'encadrement normatif de la profession. À partir d'enjeux actuels auxquels l'ingénierie est confrontée, ce cours engage l'étudiant dans une réflexion méthodique sur les forces et les limites des outils dont il dispose pour participer au projet de société durable qui lui impose désormais de tenir compte des enjeux économiques, sociaux et environnementaux.

Ce cours est destiné aux étudiants des programmes de sciences et génie, géomatique, génie alimentaire et génie agroenvironnemental. Section contingentée à 90 étudiants. Ce cours est offert à distance de manière asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Plan de cours non officiel

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

août 2020 (13h23)

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=119919>

## Coordonnées et disponibilités

Louis-Etienne Pigeon

Enseignant

[louis-etienne.pigeon@fp.ulaval.ca](mailto:louis-etienne.pigeon@fp.ulaval.ca)

Disponibilités

Vous êtes invités à communiquer avec nous pour poser des questions par courriel. Nous vous suggérons toutefois de privilégier le forum sur le site de cours afin de partager les échanges portant sur la matière.

Guillaume Pelletier

Assistant

[guillaume.pelletier.14@ulaval.ca](mailto:guillaume.pelletier.14@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Plan de cours non officiel

27 août 2020 (13h23)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Formule pédagogique .....	4
But du cours .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Modes et critères d'évaluation .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen pratique .....	5
Examen final .....	6
Activité sommative de lecture .....	6
Échelle de notation .....	6
Gestion des délais .....	7
Politique sur le plagiat .....	7
Politique du français .....	7
Appréciation de l'enseignement .....	7
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	7
Évaluation de l'enseignement .....	7
Politique de révision des notes .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Lectures obligatoires .....	8
Lectures complémentaires .....	8
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Introduction

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

## Objectifs

Les objectifs du cours PHI-2910 se divisent en deux catégories complémentaires, soit les objectifs de compréhension théorique et les objectifs pratiques de réflexion et d'expression éthique. Au plan théorique, les étudiants seront amenés à comprendre les différents courants de pensée philosophiques qui ont influencé, ou qui influencent actuellement, la pratique du développement durable (anthropocentrisme, biocentrisme, humanisme, libéralisme et cosmopolitisme). À l'aide de ces repères théoriques, les étudiants seront en mesure de mieux comprendre en quoi le développement durable permet une lecture actualisée des enjeux sociaux et environnementaux, notamment dans leur dimension éthique. Au plan pratique, la démarche pédagogique du cours inclut la production et l'utilisation d'un « outil d'interprétation » du développement durable par les étudiants. Au terme du semestre, les étudiants doivent être en mesure d'analyser la conformité de différents projets et situations pratiques aux grands principes du développement durable (environnement, justice et développement humain). Parmi les objectifs d'habileté, on vise à développer chez les étudiants:

- La capacité d'identifier des enjeux éthiques en fonction d'une grille de lecture basée sur le développement durable à l'aide de l'« outil d'interprétation ».
- L'aptitude à argumenter de manière rationnelle et cohérente à partir de concepts éthiques, tant individuellement qu'en groupe.
- Des compétences générales de recherche et d'analyse d'information permettant la compréhension et l'application des principes du développement durable.
- L'habileté à faire des liens pertinents entre des concepts théoriques (éthiques, politiques, juridiques) et des situations pratiques et des projets concrets.

## Formule pédagogique

Le cours se donne entièrement à distance. Les séances se diviseront toutefois en trois catégories différentes.

1. **Séances formatives.** Celles-ci sont composées de lectures obligatoires et de capsules audio à consulter à la maison.
2. **Séances sommatives avec activité de lecture.** L'ensemble de ces séances vise la production d'un travail de rédaction qui devra être remis à la fin du semestre (voir évaluation et résultats).
3. **Séances sommatives d'examen.** Au nombre de deux, ces séances remplacent les examens normalement tenus en classe.

## But du cours

Le cours « Génie et développement durable » (Phi-2910) s'adresse à tous les étudiants inscrits dans les programmes de génie de l'Université Laval. Ce cours vise principalement à développer chez les étudiants en génie la capacité à analyser les aspects sociaux et environnementaux des activités liées au génie, notamment comprendre les interactions du génie avec les aspects économiques et sociaux, la santé, la sécurité, les lois et la culture de la société; les incertitudes liées à la prévision de telles interactions; et les concepts de développement durable et de bonne gestion de l'environnement. Si le cours est pensé à partir de réflexions issues des théories philosophiques contemporaines autour du thème du développement durable, sa portée se veut pratique en s'appuyant sur une méthode de travail multidisciplinaire.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	formule
<a href="#">Introduction</a>	31 août 2020	Séance formative
<a href="#">Industrialisation et catastrophes</a>	7 sept. 2020	Séance formative

L'énergie	14 sept. 2020	Séance sommative avec activité de lecture
Écologie et technique	21 sept. 2020	Séance formative
DD: quelques éléments récapitulatifs et activité d'apprentissage	28 sept. 2020	Séance formative (questionnaire pratique)
Culture et technique	5 oct. 2020	Séance sommative avec activité de lecture
examen pratique	12 oct. 2020	Séance sommative d'examen
L'écologie profonde: une réflexion sur les déchets et notre style de vie	19 oct. 2020	Séance formative
semaine de lecture	26 oct. 2020	
L'eau	2 nov. 2020	Séance sommative avec activité de lecture
Le capitalisme		Séance formative
Les robots en société	9 nov. 2020	Séance sommative avec activité de lecture
Développement économique et enjeux culturels	16 nov. 2020	Séance sommative avec activité de lecture
Théorie des milieux humains	23 nov. 2020	Séance formative
Révision générale du semestre	30 nov. 2020	Séance formative
Examen final	7 déc. 2020	Séance sommative d'examen

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

# Plan de cours non officiel

### Modes et critères d'évaluation

27 août 2020 (13h23)

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen pratique	Du 12 oct. 2020 à 16h00 au 16 oct. 2020 à 16h00	Individuel	30 %
Examen final	Du 7 déc. 2020 à 16h00 au 11 déc. 2020 à 16h00	Individuel	40 %
Activité sommative de lecture	Dû le 25 nov. 2020 à 16h00	Individuel	30 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen pratique

Date et lieu : Du 12 oct. 2020 à 16h00 au 16 oct. 2020 à 16h00 , à domicile

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

L'examen sera placé sur le site dans le module correspondant le 12 octobre à 16h. Vous pourrez répondre directement sur le document et le déposer dans la boîte de dépôt.

Matériel autorisé : toute la documentation du cours

---

## Examen final

Date et lieu : Du 7 déc. 2020 à 16h00 au 11 déc. 2020 à 16h00 , à domicile

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : L'examen sera placé dans la section de la séance du 7 décembre. Vous pourrez répondre directement sur le document et le déposer dans la boîte de dépôt.

Matériel autorisé : Toute la documentation du cours

---

## Activité sommative de lecture

Date de remise : 25 nov. 2020 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Au cours du semestre, vous devez effectuer un minimum de trois activité sommatives de lecture (sur un possibilité de cinq). Ces trois mini-travaux constitueront la base du travail final.

Plan de travail final  
Votre travail final consistera en un assemblage de ces trois travaux suivi d'un commentaire d'une page dans lequel vous devez **définir un lien philosophique qui unit les différents problèmes abordés dans les travaux**. Pour ce faire, vous être libre d'utiliser toute la documentation utilisée dans le cadre du cours. [Boîte de dépôt 2020 \(13h23\)](#)

Pour la présentation, il est recommandé de produire un document pdf, contenant les éléments suivants:

1. Une en-tête pour vous identifier, ou une page couverture
2. Une courte introduction (un paragraphe peut suffir)
3. Le contenu de vos trois mini-travaux avec des sous-titres de section pour les séparer
4. La page de commentaire
5. Une bibliographie, sur le modèle de votre choix.

Le travail complet devrait compter environ six ou sept pages de texte, dépendemment de la façon que vous choisirez pour assembler vos travaux.

Les travaux doivent être remis via la boîte de dépôt. Il sera **impossible** de remettre des travaux après la date de remise finale (le 25 novembre à 16h).

## Échelle de notation

Cote	% minimum	% maximum

Cote	% minimum	% maximum

A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Les travaux et examens remis en retard sans justification préalable seront refusés. Si vous devez obtenir un délais supplémentaire, veuillez me contacter dès que possible pour prendre une entente.

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Évaluation de l'enseignement

« Il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration. »

## Politique de révision des notes

Veillez consulter le Règlement des études, p. 34.

[https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf) 

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Lectures obligatoires

Les lectures obligatoires sont précisés dans la section « contenu » de chaque séance. Les textes sont fournis en format numérique, dans la section correspondante à chaque séance.

Vous pouvez en tout temps aussi vous référer au glossaire, fourni en format pdf, sur la page de la semaine no. 1.

Plan de cours non officiel

27 août 2020 (13h23)




### Lectures complémentaires

Voir la bibliographie

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.



## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

# Bibliographie

---

## Bibliographie

Allemand, Sylvain ; Ascher, François ; Lévy, Jacques (2004). *Les sens du mouvement*. Belin, Paris.

Afeissa, Hicham-Stéphane (dir.) (2009). *Écosophies, la philosophe à l'épreuve de l'écologie*. Collection Dehors, Éditions MF, Paris.

Arendt, Hannah (2002). *Les origines du totalitarisme. Eichmann à Jérusalem* (édition établie sous la direction de Pierre Bouretz). Gallimard, Paris.

Arendt, Hannah (1983). *Condition de l'homme moderne* (traduit de l'anglais par Georges Fradier). Calmann-Lévy, Paris.

Bayard, Jean-François (2004). *Le gouvernement du monde. Une critique politique de la mondialisation*. Librairie Arthème Fayard, Paris.

Beck, Ulrich (2001). *La société du risque: sur la voie d'une autre modernité* (traduit de l'allemand par Laure Bernardie). Flammarion, Paris.

Berque, A., Bonnin, PH., Ghorra-Gobin, C. (dir.) (2006). *La ville insoutenable*. Bélin, Paris.

Berque, Augustin (2000). *Écoumène : introduction à l'étude des milieux humains*. Bélin, Paris.

Berque, Augustin (2000). *Médiance : de milieux en paysage*. Bélin, Paris.

Berque, Augustin (1996). *Être humains sur la Terre*. Gallimard, Paris.

Berque, Augustin (1986) *Le sauvage et l'artifice: les Japonais devant la nature*. Gallimard, Paris.

Bourg, Dominique ; Joly, Pierre-Benoît ; Kauffmann, Alain (2013). *Du risque à la menace : penser la catastrophe*. PUF, Paris.

Bourg, Dominique ; Papaux, Alain (2010). *Vers une société sobre et désirable*. PUF, Paris.

Bourg, Dominique (2006). *Le développement durable, maintenant ou jamais*. Gallimard, Paris.

Carroué, Laurent (2002). *Géographie de la mondialisation*. Armand Colin, Paris.

Diamond, Jared (2006). *Effondrement*. Gallimard, Paris.

Deneault, Alain (2013). *Gouvernance, le management totalitaire*. Lux, Montréal.

Descartes, René (1987). *Les méditations métaphysiques*. Bordas, Paris.

Descartes, René (1984). *Discours de la méthode*. Bordas, Paris.

Descola, Philippe (2005). *Par-delà nature et culture*. Gallimard, Paris.

Ellul, Jacques (1977). *La technique ou l'enjeu du siècle*. Calmann-Lévy, Paris.

Fitoussi, Jean-Paul ; Laurent, Éloi (2008). *La nouvelle écologie politique*. La République des idées, Seuil, Paris.

Gélinas, Jacques (2000). *La globalisation du monde. Laisser faire ou faire ?* Écosociété, Montréal.

Habermas, Jürgen (1973). *La science et la technique comme « idéologie »* (traduit de l'allemand par Jean-René Ladmiral). Gallimard, Paris.

Halley, Paule & Desmarais, Pierre-Olivier (2012). *Le développement durable, ses principes et leur intégration en droit canadien*.

Hardt, Micheal; Negri, Antonio (2009). *Commonwealth*. Harvard University Press, Cambridge (USA)

Hardt, Michael; Negri, Antonio (2000). *Empire*. Harvard University Press, Cambridge (USA).

Harribey, Jean-Marie (dir.) (2004). *Le développement a-t-il un avenir: pour une économie solidaire et économe*. Mille et une nuits, Paris

Hippocrate (1996). *Airs, eaux, lieux* (traduit du grec par Pierre Maréchaux). Payot et Rivages, Paris.

Hume, David, (2008). *Enquête sur les principes de la morale* (traduction par Philippe Barranger et Philippe Saltel). Flammarion, Paris.

Hume, David, (2007). *Traité de la nature humaine. Essai pour introduire la méthode expérimentale de raisonnement dans les sujets moraux. Livre III: de la morale* (traduction de Philippe Folliot). Bibliothèque Paul-Émile-Boulet de l'Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, (version en ligne) disponible au: <http://bibliotheque.uqac.ca>

Innerarity, Daniel (2009). *Éthique de l'hospitalité*. PUL.

Jonas, Hans (1990). *Le principe de responsabilité: une éthique pour la civilisation technologique* (traduit de l'allemand par Jean Greisch). Flammarion, Paris.

Kant, Emmanuel (1994). *Fondements de la métaphysique des mœurs*. Flammarion, Paris.

Kauffmann, Vincent (2004). « Indispensables et indésirables : les paradoxes de l'automobile » in Allemand, Ascher et Lévy, *Les sens du mouvement*, Bélin, Paris, pp 239-249.

Kemp, Peter et Witthofft Nielsen, Lisbeth (2009). *The barriers to climate awareness*. Ministry of Climate and Energy (Danemark).

Larrère, Catherine et Raphaël (2009). *Du bon usage de la nature*. Flammarion, Paris.

Larrère, Catherine (1997). *Les philosophies de l'environnement*. PUF, Paris.

Lazzeri, Yvette (2006). *Les indicateurs territoriaux de développement durable. Questionnements et expériences*. L'Harmattan, Paris.

Leopold, Aldo (1996). *Almanach d'un comté des sables* (traduit de l'américain par Anna Gibson). Flammarion, Paris.

Leroi-Gourhan, André (1943). *Évolution et techniques*. Albin Michel, Paris.

Marx, Karl (1968). *Le Capital, Livre I, II et III* (édition établie et annotée par Maximilien Rubel). Gallimard, Paris.

Mill, John Stuart (1988). *L'utilitarisme* (traduit de l'anglais par Georges Tanesse). Flammarion, Paris.

Molly, Scott Cato (2009). *Green Economics. An introduction to Theory, Policy and Practice*. Earthscon, Londres.

Naess, Aarne (1989). *Ecology, community and lifestyle: outline of an ecosophy* (traduction de David Rothenberg). Cambridge University Press, Cambridge.

Pearce, David (1989). *Blueprint for a Green Economy*. Earthscan Publications, Londres.

Perrin, Jacques (2004). *Valeurs et développement durable. Questionnement sur la valeur économique*. L'Harmattan, Paris.

Pigeon, Louis-Etienne (2012). « Le sens du milieu. De la nature vulnérable aux milieux humains » in *Revue Milieu(x)*. Éditions Habiter, Québec. Pp 11-17

Pierron, Jean-Philippe (2009). *Penser le développement durable*. Ellipses, Paris.

Rabourdin, Sabine (2005). *Les sociétés traditionnelles au secours des sociétés modernes*. Delachaux et Niestlé, Paris.

Rabourdin, Sabine (2011). *Vers une nouvelle révolution énergétique*. Le Cavalier bleu, Paris.

Rahnema, Majid (2008). *La puissance des pauvres*. Actes Sud, Arles.

Sen, Amartya (1993). *Éthique et économie*. PUF, Paris.

Simmel, George (2007). *Les grandes villes et la vie de l'esprit* (traduction par Françoise Ferlan). L'Herne, Paris.

Singer, Peter (1997). *Questions d'éthique pratique* (traduction de Max Macuzzi). Bayard, Paris.

Spengler, Oswald (1958). *L'homme et la technique* (traduit de l'allemand par Anatole A. Petrowsky). Paris, Gallimard.

Watsuji, Tetsuro (2011). *Fûdo, le milieu humain* (commentaire et traduction par Augustin Berque). CNRS éditions, Paris.

Watsuji, Tetsuro (1996). *Rinrigaku : ethics in modern Japan* (traduction de Yamamoto Seisaku et Robert E. Carter). State University of New-York Press, Albany.

## Textes internationaux

Commission mondiale sur l'environnement et le développement (1987). *Notre avenir à tous* (Rapport Brundtland). ONU. Disponible en ligne au : [http://www.diplomatie.gouv.fr/sites/odyssee-developpement-durable/files/5/rapport\\_brundtland.pdf](http://www.diplomatie.gouv.fr/sites/odyssee-developpement-durable/files/5/rapport_brundtland.pdf)

Commission du développement durable (1992). *Agenda 21*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/french/events/rio92/agenda21/action0.htm>

Commission du développement durable (1992). *Rapport de la conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement Annexe I*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/documents/ga/conf151/french/aconf15126-1annex1f.htm>

Commission du développement durable (1992). *Rapport de la conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement Annexe III : Déclaration des principes forestiers*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/documents/ga/conf151/french/aconf15126-3annex3f.htm>

ONU (1992). *Convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques*. ONU. Disponible au : <http://www.un.org/documents/ga/conf151/french/aconf15126-3annex3f.htm>

PNUE (2011). *Vers une économie verte*. Disponible au : [http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GeR\\_synthesis\\_fr.pdf](http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GeR_synthesis_fr.pdf)

## Lois et règlements

Gouvernement du Canada (2013). *Loi fédérale sur le développement durable*. Ministère de la Justice. Disponible au : <http://laws-lois.justice.gc.ca/PDF/F-8.6.pdf>

Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (2006). *Loi sur le développement durable*. Gouvernement du Québec, Québec.

## Avis et autre documentation

Ordre des ingénieurs (2011). *Avis présentée par l'Ordre des ingénieurs du Québec au ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec. Consultation sur l'engagement gouvernemental visant à consacrer 50% de la superficie du Plan Nord à la protection de l'environnement, au maintien de la biodiversité, à la mise en valeur du patrimoine naturel et à divers types de développements qui ne font pas appel à des activités industrielles*. Ordre des ingénieurs du Québec, Québec.

## Sites internet pertinents

ONU (2011) : <http://www.un.org/fr/>

PNUE (2012): <http://www.unep.org/french/>

UNESCO (2011) : <http://www.unesco.org/new/fr/unesco/>

UNESCO, pour le programme des réserves de la biosphère: <http://www.unesco.org/new/fr/natural-sciences/environment/ecological-sciences/biosphere-reserves/>

SIPRI (Stockholm International Peace Research Institute) (2011): <http://www.sipri.org/>

# Plan de cours non officiel

27 août 2020 (13h23)