

## PLAN DE COURS

### PHI-3101 : Wittgenstein

NRC 87855 | Automne 2020

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction à la philosophie de Ludwig Wittgenstein à travers ses deux oeuvres majeures, le « Tractatus logico-philosophicus » et les « Recherches philosophiques ». Le langage comme miroir du monde. Le caractère ineffable de l'éthique et de l'esthétique. L'argument du langage privé. Suivre une règle. Le rôle strictement descriptif de la philosophie.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	15h30 à 18h20	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=117405>

## Coordonnées et disponibilités

Renée Bilodeau

*Enseignant*

[Renee.Bilodeau@fp.ulaval.ca](mailto:Renee.Bilodeau@fp.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Je réponds aux courriels dans les 2 jours ouvrables qui suivent leur réception.

Je suis disponible sur rendez-vous pour une rencontre virtuelle avec les personnes qui souhaitent avoir des explications supplémentaires.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours .....</b>	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Contenu .....	4
Calendrier .....	5
Formule pédagogique .....	6
Mode d'évaluation .....	6
Le plagiat .....	6
Utilisation d'appareils électroniques .....	7
<b>Contenu et activités .....</b>	<b>7</b>
<b>Évaluations et résultats .....</b>	<b>8</b>
Modes et critères d'évaluation .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Premier examen .....	8
Deuxième examen .....	8
Échelle de notation .....	8
Gestion des délais .....	9
Politique sur le plagiat .....	9
Politique du français .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
Appréciation de l'enseignement .....	9
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	9
<b>Matériel didactique .....</b>	<b>10</b>
Lectures obligatoires .....	10
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie .....</b>	<b>11</b>
Bibliographie .....	11
Annexes .....	11

# Description du cours

---

## Introduction

Quand un homme est fier parce qu'il peut comprendre et expliquer les écrits de Chrysippe, dis-toi que si Chrysippe n'avait pas écrit de façon obscure, cet homme n'aurait rien dont il serait fier.

Épictète

Ce cours se veut une introduction aux principales thèses et notions qui marquent les deux grands moments de l'œuvre de Ludwig Wittgenstein. Cet auteur qui croyait initialement que l'analyse du langage permettrait de montrer les structures sous-jacentes à la réalité rejetait pourtant toute théorie en philosophie. Quel est alors le rôle de cette discipline ? À quoi sert l'étude du langage ? Peut-on résoudre les problèmes philosophiques ? Ces questions constituent la trame de fond des écrits de ce penseur déterminant pour lequel « La philosophie est un combat contre l'envoûtement de l'intelligence par le langage. » (*Recherches philosophiques*, § 109).

## Objectifs

### Objectifs de connaissance

- Se familiariser avec les deux grands moments de la pensée de Wittgenstein.
- Présenter et discuter certains thèmes marquants des écrits de Wittgenstein.
- Clarifier l'idée que se fait Wittgenstein de l'analyse du langage et du rôle de la philosophie.

### Objectifs d'habiletés intellectuelles

- Acquérir les rudiments nécessaires à la poursuite d'une étude sérieuse de l'œuvre de Wittgenstein.
- Former la capacité à décortiquer et à interroger des textes exigeants.
- Développer l'habitude d'introduire et de définir clairement les notions philosophiques utilisées.
- Aiguiser l'habileté à écrire des textes dans lesquels les positions endossées sont appuyées par des arguments rigoureux et les thèses adverses discutées avec minutie.

## Contenu

### 1. Introduction

1.1 Éléments historiques et biographiques

### 2. Le *Tractatus logico-philosophicus*

2.1 Les faits

2.2 Les simples

2.3 La pensée

2.4 La proposition

2.5 Le mystique

### 3. Les *Recherches philosophiques*

3.1 La critique de la théorie augustinienne du langage

3.2 Suivre une règle

3.3 L'argument du langage privé

3.4 Intériorité et comportement

3.5 Le caractère arbitraire de la grammaire

### 4. Conclusion

## Calendrier

### Introduction

2 septembre

Présentation du plan de cours

9 septembre

Éléments historiques et biographiques

### *Le Tractatus logico-philosophicus*

§ 1 Les faits dans l'espace logique

16 septembre

§ 2.0 L'atomisme

23 septembre

§§ 2.1-2.2 Notre image du monde

§ 3 La pensée

30 septembre

§§ 4.0-4.1 Proposition et sens

7 octobre

§§ 4.2 à 5.6 et § 6.0 Proposition et monde

14 octobre

§§ 5.6 à 7 Mon monde et sa valeur

21 octobre

Examen de mi-session

28 octobre

Semaine de lecture

### *Les Recherches philosophiques*

4 novembre

§§ 1-137 La critique de la théorie augustinienne

11 novembre

§§ 185-242 Suivre une règle

18 novembre

§§ 243-255 L'argument du langage privé

25 novembre

§§ 256-315 Intériorité et comportement

### Conclusion

2 décembre

Le rôle strictement descriptif de la philosophie

9 décembre

Examen de fin de session

## Formule pédagogique

Exposés magistraux pendant lesquels les étudiant-e-s sont invité-e-s à intervenir pour discuter la matière à partir d'aphorismes des écrits de Wittgenstein. Les passages à lire en préparation de chacune des rencontres sont indiqués plus haut à la section « Calendrier » ainsi que sous la rubrique « Contenu et activités ».

Les étudiant-e-s sont encouragé-e-s à utiliser le forum pour partager leurs questions et commentaires sur les textes et problèmes à l'étude. Cet exercice est optionnel mais sera bénéfique pour toutes les personnes inscrites.

## Mode d'évaluation

L'évaluation comprendra **deux examens**.

Le premier aura lieu avant la semaine de lecture, le second pendant la dernière semaine de cours. Chaque examen comptera pour 50 % de la note finale.

Dans chaque cas, les étudiant-e-s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure. Les notes de cours, les ouvrages de Wittgenstein, les livres des commentateurs et un dictionnaire pourront être utilisés pendant l'examen.

Les réponses à la question choisie doivent

**porter directement** sur la matière vue en classe et les textes à l'étude ;  
manifester un **approfondissement** du sujet.

### *Critères d'évaluation*

Compréhension et approfondissement de la matière  
Rigueur de l'argumentation (se référer aux objectifs d'habiletés intellectuelles)  
Pertinence de la réflexion  
Cohérence et clarté de l'expression

Jusqu'à 10 % des points peut être enlevé pour les fautes d'orthographe et de syntaxe (voir Politique du français disponible sur le site web de la Faculté de philosophie).

Notation selon l'échelle en vigueur à la Faculté de philosophie.

Le plagiat est tout à fait proscrit. Se référer au site Internet de la Faculté et au Règlement des études. Voir aussi la section « Le plagiat » un peu plus bas.

**Étudiants ayant un handicap.** Voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Le plagiat

Plagier, c'est utiliser les mots, les phrases ou les idées d'une tierce personne en se les attribuant. Vous plagiez entre autres quand :

Vous copiez textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source.

Vous réalisez un travail en mode copier-coller à partir de plusieurs sources non citées.

Vous reprenez l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans vos propres mots sans en mentionner la source.

Vous changez quelques mots d'un texte et le reprenez en sautant certains passages.

Vous traduisez partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance.

Vous prenez sur le Web un document ou une partie de document et le faites passer pour vôtre.

Vous remettez un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

Vous utilisez le travail d'un·e étudiant·e ayant suivi le cours lors d'une session précédente.

Vous donnez ou vendez à quelqu'un un travail déjà évalué ou non (pour qu'il·elle le mette à son nom).

(Source : [https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/plagiat\\_bse\\_09\\_10\\_2018.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/plagiat_bse_09_10_2018.pdf) )

## Utilisation d'appareils électroniques

Seuls sont autorisés les ordinateurs utilisés à des fins académiques (prise de notes). Les téléphones, tablettes numériques, enregistreurs et autres appareils électroniques sont interdits.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du plan de cours	2 sept. 2020
<b>Introduction</b>	
Éléments historiques et biographiques	9 sept. 2020
<b>Le Tractatus logico-philosophicus</b>	
<a href="#">Les propositions principales du Tractatus</a>	
§ 1 Les faits dans l'espace logique	9 sept. 2020
§ 2.0 L'atomisme	16 sept. 2020
§§ 2.1-2.2 Notre image du monde et § 3 La pensée	23 sept. 2020
§§ 4.0-4.1 Proposition et sens	30 sept. 2020
§§ 4.2 à 5.6 et § 6.0 Proposition et monde	7 oct. 2020
§§ 5.6 à 7 Mon monde et sa valeur	14 oct. 2020
<b>Premier examen</b>	21 oct. 2020
<b>Semaine de lecture</b>	28 oct. 2020
<b>Les Recherches philosophiques</b>	
§§ 1-137 La critique de la théorie augustinienne	4 nov. 2020
§§ 185-242 Suivre une règle	11 nov. 2020
§§ 243-280 L'argument du langage privé	18 nov. 2020
§§ 281-315 Intériorité et comportement	25 nov. 2020
<b>Conclusion</b>	
Le rôle strictement descriptif de la philosophie	2 déc. 2020
<b>Deuxième examen</b>	9 déc. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

---

## Modes et critères d'évaluation

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 21 oct. 2020 de 15h30 à 18h30	Individuel	50 %
Deuxième examen	Le 9 déc. 2020 de 15h30 à 18h30	Individuel	50 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Premier examen

Date : Le 21 oct. 2020 de 15h30 à 18h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Je soumettrai la question à laquelle il vous faudra répondre à 15h30 le 21 octobre comme si nous étions en classe. Vous aurez jusqu'à 18h30 pour rédiger votre réponse et la mettre dans la boîte de dépôt du site. Aucune copie ne sera acceptée après 18h30 (sauf celles des personnes bénéficiant d'accommodements).

Directives de l'évaluation : Les étudiant-e-s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure sur le *Tractatus*.

Matériel autorisé : Notes de cours, ouvrages de Wittgenstein, livres des commentateurs, dictionnaire.

---

### Deuxième examen

Date : Le 9 déc. 2020 de 15h30 à 18h30

Je soumettrai la question à laquelle il vous faudra répondre à 15h30 le 9 décembre comme si nous étions en classe. Vous aurez jusqu'à 18h30 pour rédiger votre réponse et la mettre dans la boîte de dépôt du site. Aucune copie ne sera acceptée après 18h30 (sauf celles des personnes bénéficiant d'accommodements).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Les étudiant-e-s devront répondre à une question que leur soumettra la professeure sur *Les recherches philosophiques*.

Matériel autorisé : Notes de cours, ouvrages de Wittgenstein, livres des commentateurs, dictionnaire.

---

## Échelle de notation



Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100
A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99
C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Gestion des délais

Aucune copie ne sera acceptée après 18h30 (sauf celles des personnes bénéficiant d'accommodements).

## Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

## Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

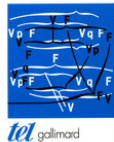
## Matériel didactique

---

### Lectures obligatoires

Ludwig Wittgenstein

Tractatus  
logico-philosophicus



#### Tractatus logico-philosophicus

Auteur : Ludwig Wittgenstein ; traduction, préambule et notes de Gilles-Gaston Granger ; introduction par Bertrand Russell

Éditeur : Gallimard ( Paris , 2001 )

ISBN : 2070758648

Ludwig Wittgenstein

Recherches  
philosophiques



#### Recherches philosophiques

Auteur : Ludwig Wittgenstein ; traduit de l'allemand par Françoise Dastur, Maurice Élie, Jean-Luc Gautero... [et al.] ; avant-propos et appareil critique d'Élisabeth Rigal

Éditeur : Gallimard ( Paris , 2014 )

ISBN : 2070141470



#### Philosophical investigations - Philosophische Untersuchungen

Auteur : Ludwig Wittgenstein ; translated by G. E. M. Anscombe, P. M. S. Hacker and Joachim Schulte

Éditeur : Wiley-Blackwell ( Malden (Mass.) , 2009 )

ISBN : 1405159294

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

# Bibliographie

---

## Bibliographie

On trouve à l'adresse <http://www.idref.fr/027198715>  un très grand nombre de renseignements sur les textes de Wittgenstein.

### Quelques œuvres de Wittgenstein traduites en français

*Carnets 1914-1916*, traduction, préambule et notes Gilles Gaston Granger, Paris : Gallimard, coll. Tel, 1997.

*Tractatus logico-philosophicus*, traduction, préambule et notes Gilles Gaston Granger, Paris : Gallimard, coll. Tel, 2001.

*Quelques remarques sur la forme logique*, traduction Élisabeth Rigal, Mauvezin : Trans-Europ-Repress, 1985.

*Grammaire Philosophique*, éditée par Rush Rhees, traduction de l'allemand et présentation Marie-Anne Lescourret, Paris : Gallimard, coll. Folio, 2001.

*Leçons et conversations sur l'esthétique, la psychologie et la croyance religieuse*, établies par Cyril Barrett, d'après les notes prises par Yorick Smythies, Rush Rhees et James Taylor, suivies de *Conférence sur l'éthique*, éditée et commentée par Rush Rhees, avec des extraits de notes prises par Friedrich Waismann, traduction Jacques Fauve, présentation Christine Chauviré, Paris : Gallimard, coll. Folio, 1992.

*Le cahier bleu et le cahier brun*, traduction Marc Goldberg et Jérôme Sackur, Paris : Gallimard, col. Tel, 2004.

*Les cours de Cambridge 1932-1935*, établis par Alice Ambrose, d'après les notes prises par Alice Ambrose et Margaret Macdonald, traduction Élisabeth Rigal, Mauvezin : Trans-Europ-Repress, coll. Ter Bilingue, 1998.

*Recherches philosophiques*, traduction Françoise Dastur, Maurice Elie et Jean-Luc Gautero, avant-propos et appareil critique Élisabeth Rigal, Paris : Gallimard, coll. Tel, 2014.

*Remarques sur les fondements des mathématiques*, éditées par G.E.M. Anscombe, Rush Rhees et G.H. von Wright, traduction de l'allemand Marie-Anne Lescourret, Paris : Gallimard, 1983.

*Remarques sur la philosophie de la psychologie*, Tome I et II, éditées par G.E.M. Anscombe et G.H. von Wright, traduction de l'allemand par Gérard Granel, Mauvezin : Trans-Europ-Repress, coll. Ter Bilingue, 1998.

*Remarques sur les couleurs*, éditées par G.E.M. Anscombe, traduction de l'allemand Gérard Granel, Mauvezin : Trans-Europ-Repress, coll. TER bilingue, 1989.

*De la certitude*, traduction de l'allemand Danièle Moyal-Sharrock, Paris : Gallimard, 2006.

## Annexes

### Ouvrages sur Wittgenstein

(Je vous recommande particulièrement les ouvrages précédés d'un astérisque. Ils sont tous disponibles à la bibliothèque.)

Bouveresse, Jacques (1971). *La Parole malheureuse : de l'alchimie linguistique à la grammaire philosophique*. Paris: Minuit.

— (1973) *Wittgenstein : La Rime et la raison : science, éthique et esthétique*. Paris: Minuit.

- (1976). *Le Mythe de l'intériorité : expérience, signification et langage privé chez Wittgenstein*. Paris: Minuit.
  - (1987). *La Force de la règle : Wittgenstein et l'invention de la nécessité*. Paris: Minuit.
  - (1988). *Le Monde des possibles : Wittgenstein, les mathématiques et le monde réel*. Paris: Minuit.
  - (2003). *Essais : Tome 3, Wittgenstein et les sortilèges du langage*. Marseille: Agone
- Chauviré, Christiane (1989). *Ludwig Wittgenstein*. Paris: Seuil.
- Fogelin, Robert J. (1987). *Wittgenstein*, 2nd edition. London: Routledge.
- \*Glock, Hans Johann (2003). *Dictionnaire Wittgenstein*. Paris: Gallimard.
- \*Granger, Gilles Gaston (1990). *Invitation à la lecture de Wittgenstein*. Aix-en-Provence: Alinéa ; réimpression Paris: L'Harmattan, 2012.
- Hintikka, Merrill et Hintikka, Jaakko (1995). *Investigations sur Wittgenstein*. Liège: Mardaga.
- Kenny, Anthony (1973). *Ce que Wittgenstein a vraiment dit*. Verviers: Marabout.
- \*Marion, Mathieu (2004). *Ludwig Wittgenstein – Introduction au Tractatus logico-philosophicus*. Paris: PUF.
- McGinn, Marie (1997). *Routledge Philosophy Guidebook to Wittgenstein and the Philosophical Investigations*. London: Routledge.
- (2006). *Elucidating the Tractatus*. Oxford: Oxford University Press.
- \*Monk, Ray (1993). *Le devoir de génie*. Paris: Odile Jacob.
- Pears, David (1970). *Wittgenstein*. Paris: Seghers.
- \* — (1993). *La pensée-Wittgenstein: Du Tractatus aux Recherches philosophiques*. Paris: Aubier.
- \*Schulte, Joachim (1992). *Lire Wittgenstein : dire et montrer*. Paris: Éditions de L'éclat.