

## PLAN DE COURS

### PHI-7702 : Sujets spéciaux (philosophie)

NRC 87882 | Automne 2020

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

### Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	15h30 à 18h20	<a href="#">FAS-428</a>	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020
Classe virtuelle synchrone			
mercredi	15h30 à 18h20		Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=117633>

### Coordonnées et disponibilités

Philip Knee  
Enseignant  
[philip.knee@fp.ulaval.ca](mailto:philip.knee@fp.ulaval.ca)

Gabriel Côté  
Auxiliaire d'enseignement  
[gabriel.cote.7@ulaval.ca](mailto:gabriel.cote.7@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs .....	4
Formule pédagogique .....	4
Calendrier des thèmes et des lectures .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Barème de conversion .....	6
Politique sur le plagiat .....	6
Gestion des délais .....	6
Politique du français .....	6
Appréciation de l'enseignement .....	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	6
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Matériel obligatoire .....	7
Spécifications technologiques .....	7
<b>Bibliographie</b> .....	<b>7</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

### Montaigne et Pascal, lectures croisées

Tout semble éloigner ces deux penseurs, puisqu'on a affaire avec Montaigne (1533-1592) à un représentant de l'humanisme de la Renaissance, qui se présente lui-même comme un sceptique, un bon-vivant, un admirateur de l'Antiquité; et avec Pascal (1623-1662), à un apologiste de la religion chrétienne, proche d'un courant austère de l'Église catholique au XVII<sup>e</sup> siècle, cultivant la vertu de charité et l'ascétisme. A y regarder de plus près cependant, on s'aperçoit que les choses sont plus compliquées et plus intéressantes. D'abord, en plus des nombreux usages que Pascal fait implicitement de son prédécesseur, on trouve parmi ses références explicites à Montaigne des critiques sévères mais aussi des éloges frappants. Ensuite, comme le soulignent certains des commentateurs les plus avisés de la tradition française – comme Sainte-Beuve au XIX<sup>e</sup> siècle et Léon Brunschvicg au XX<sup>e</sup> siècle – les points de croisement des deux pensées sont, autant par la proximité que par l'hostilité qui s'y manifestent, de puissants révélateurs de certains enjeux de la pensée moderne.

En rapprochant thématiquement leurs textes, le séminaire s'efforcera de cerner le dialogue qui s'y dessine et d'en dégager quelques leçons dans les domaines de la métaphysique, de la morale et de la politique. On privilégiera pour commencer une réflexion sur l'autorité à laquelle les deux philosophes ont recours pour répondre au diagnostic de faiblesse et de présomption qu'ils portent l'un et l'autre sur la condition humaine. Puis les thèmes suivants seront abordés : Philosophie et religion : la distance ou la disproportion. Stoïcisme et scepticisme. Coutume et justice. La grandeur et les types humains. Diversion et divertissement. L'imagination. La mort, la maladie, l'amour.

## Objectifs

Connaissance : l'assimilation du contenu et des enjeux philosophiques des textes à l'étude

Habilité intellectuelle : la participation aux discussions; la présentation orale d'une recherche personnelle et de textes choisis; la présentation écrite de cette recherche.

## Formule pédagogique

Chaque rencontre sera consacrée à la lecture et à la confrontation de textes de Montaigne, tirés des *Essais*, et de textes de Pascal, tirés principalement des *Pensées* et parfois de ses autres écrits (opuscules, lettres...). Tous les participants doivent avoir à leur disposition les deux ouvrages (des exemplaires de chacun ont été commandés à la librairie Zone), ainsi que les autres textes de Pascal à l'étude (ils sont disponibles à la bibliothèque ou en accès libre sur internet).

Dans les premières semaines du séminaire : exposés introductifs par le professeur, étude de textes et discussions. Dans les semaines suivantes, présentations de textes de Montaigne et Pascal par les participants, suivies de discussions. La plus grande partie du séminaire sera consacrée à l'étude d'un choix de textes rapprochés thématiquement. Dans les dernières séances, chacun présentera une réflexion personnelle sur une facette du dialogue entre les deux penseurs et en remettra une version écrite.

1. Chaque participant fera pendant la session une ou deux présentations orales (environ 25 minutes) des textes des auteurs (voir le calendrier ci-dessous) (40%).
2. Une recherche personnelle sera présentée oralement (environ 40 minutes) dans les dernières séances. Un travail écrit (environ 15 pages), rédigé à partir des lectures du séminaire, sera remis pour le 23 décembre (40%).
3. La présence (physique ou par Teams) à toutes les rencontres et la participation aux discussions sont obligatoires. Chacun devra démontrer par ses interventions lors de tours de table que les textes à l'étude ont été préparés (20%).

## Calendrier des thèmes et des lectures

**Semaine 1 (mercredi 2 sept.)** Présentation du séminaire.

Problèmes de lecture et d'éditions.

Quelques repères historiques et philosophiques.

**Semaine 2 (mercredi 9 sept.)** L'autorité selon Montaigne : la distance

Montaigne, *Essais*, II, 12

Montaigne, *Essais*, I, 27, I, 56

**Semaine 3 (mercredi 16 sept.)** L'autorité selon Pascal : la disproportion

Pascal, *Préface sur le Traité du vide*

Pascal, *Pensées*, L.308 B.793, L.933 B.460, L.58 B.332, L.199 B.72

**Semaine 4 (mercredi 23 sept.)** La philosophie de Montaigne selon Pascal

Pascal, *Entretien avec M. de Saci sur Épictète et Montaigne* \_\_\_\_\_

Pascal, *Pensées*, L.131 B.434, L.33-34 B.373-378 \_\_\_\_\_

**Semaine 5 (mercredi 30 sept.)** Diversion et divertissement

Montaigne, *Essais*, III, 4 \_\_\_\_\_

Pascal, *Pensées*, L.136 B.139 \_\_\_\_\_

**Semaine 6 (mercredi 7 oct.)** Coutume et justice

Montaigne, *Essais*, I, 23 \_\_\_\_\_

Pascal, *Pensées*, L.60 B.294, L.525 B.325 \_\_\_\_\_

**Semaine 7 (mercredi 14 oct.)** La grandeur et les types humains

Montaigne, *Essais*, I, 42, I, 54, III, 7 \_\_\_\_\_

Pascal, *Pensées* L.89 B.315, L.90 B.337. *Trois discours sur la condition des Grands* \_\_\_\_\_

**Semaine 8 (mercredi 21 oct.)** L'imagination

Montaigne, *Essais*, I, 21, I, 4, II, 25 \_\_\_\_\_

Pascal, *Pensées*, L.44-45 B.82-83 \_\_\_\_\_

[Semaine de lecture]

**Semaine 10 (mercredi 4 nov.)** La mort

Montaigne, *Essais*, I, 20, II, 3 \_\_\_\_\_

Pascal, *Lettre à M. et Mme Périer (sur la mort du père de Pascal)*. *Pensées* L.680 B.63 \_\_\_\_\_

**Semaine 11 (mercredi 11 nov.)** La maladie

Montaigne, *Essais*, II, 37 \_\_\_\_\_

Pascal, *Prière pour demander à Dieu le bon usage des maladies* \_\_\_\_\_

**Semaine 12 (mercredi 18 nov.)** Amour et passions

Montaigne, *Essais*, III, 5 \_\_\_\_\_

Pascal, *Discours sur les passions de l'amour* \_\_\_\_\_

**Semaines 13-14-15 (25 nov., 2 et 9 déc.)** Présentations des projets de travaux écrits

**Mercredi 23 déc.** Remise des travaux écrits

# Feuille de route

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Voir Calendrier dans Description du cours</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

---

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Cette liste ne contient aucun élément.			

### Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

### Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

### Politique du français

Le Conseil de la faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison.

[www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf](http://www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf) 

### Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

## Matériel didactique

---




### Matériel obligatoire

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

#### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

# Bibliographie

---

## Bibliographie

### Textes de référence :

- Montaigne, *Essais*. Toutes les éditions peuvent convenir; elles se distinguent notamment par le degré de modernisation de la langue française (la plus modernisée est celle d'André Lanly, Paris, Quarto-Gallimard, 2009).
- Pascal, *Pensées*. La numérotation des fragments des éditions Lafuma (L.) et Brunschvicg (B.) est utilisée dans les indications de lecture du séminaire. L'édition de poche la plus commode est celle de Léon Brunschvicg, Paris, GF Flammarion, 1976 (rééd. 2009, 2015). L'utilisation d'éditions des *Pensées* autres que Lafuma et Brunschvicg est déconseillée, car cela rend les échanges plus difficiles pendant le séminaire.

Six courts textes de Pascal qui ne font pas partie des *Pensées* sont aussi à l'étude (opuscules, lettres...). Ils sont disponibles dans des éditions diverses (anthologies, œuvres complètes...) ou sur internet. Au besoin, ces textes seront distribués aux participants par courriel la semaine qui précède leur étude :

- *Préface sur le Traité du vide*
- *Entretien avec M. de Saci sur Épictète et Montaigne*
- *Trois discours sur la condition des Grands*
- *Lettre à M. et Mme Périer à l'occasion de la mort de M. Pascal père (17 octobre 1651)*
- *Prière pour demander à Dieu le bon usage des maladies*
- *Discours sur les passions de l'amour*

### Sur le rapport Montaigne/Pascal :

Parmi les études récentes qui sont consacrées directement à ce rapport, l'article suivant peut servir d'introduction générale (il sera distribué par courriel au début du séminaire) :

- Emmanuelle Baillon, "Montaigne et Pascal : deux esprits si proches par les prémisses et si distants par les conclusions", dans *Montaigne et la révolution philosophique du XVIe siècle*, dir. Jacques Lemaire, Éditions de l'université de Bruxelles, 1992.

Quelques commentaires qui portent au moins en partie sur le sujet :

- Charles-Augustin Sainte-Beuve, *Port-Royal (1838-1859)*, Paris, Gallimard, Pléiade, 1952-1955 (Livre III).
- Léon Brunschvicg, *Descartes et Pascal lecteurs de Montaigne (1942)*, Paris, Pocket/Agora, 1995.
- Michel Le Guern, *L'image dans l'œuvre de Pascal*, Paris, Colin, 1969 (chapitre IV).
- Raymond La Charité, "Pascal's Ambivalence toward Montaigne", dans *Studies in Philology*, vol. LXX, 2, 1973.
- Bernard Croquette, *Pascal et Montaigne. Études des réminiscences des Essais dans l'œuvre de Pascal*, Genève, Droz, 1974.
- Jean Mesnard, "De la diversion au divertissement" et "Montaigne maître à écrire de Pascal", dans *La culture du XVIIe siècle: enquêtes et synthèses*, Paris, PUF, 1992.
- Laurent Thirouin, "L'art de conférer. Montaigne et Pascal", dans *L'âne. Le magazine freudien*, 53, 1993; et "Montaigne, demi-habile? Fonction du recours à Montaigne dans les *Pensées*", dans *Revue des sciences humaines*, 244, 1996.
- Sylvia Giocanti, *Penser l'irrésolution. Montaigne, Pascal, La Mothe Le Vayer: Trois itinéraires sceptiques*, Paris, Champion, 2001.

### Quelques ouvrages généraux sur les deux auteurs :

- Hugo Friedrich, *Montaigne*, Paris, Gallimard/Tel, 1968.



- Jean-Yves Pouilloux, *Montaigne. L'éveil de la pensée*, Paris, Champion, 1995.
- Marcel Conche, *Montaigne et la philosophie*, Paris, PUF, 1996.
- Albert Béguin, *Pascal par lui-même*, Paris, Seuil, 1958.
- Vincent Carraud, *Pascal et la philosophie*, Paris, PUF, 1992.
- Jean Mesnard, *Les Pensées de Pascal*, Paris, Sedes, 1993.