

PLAN DE COURS

PHI-1133 : Philosophie de l'existence

NRC 87948 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite existentialiste (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIXe et XXe siècles. Les questions et les ouvrages abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	15h30 à 18h20	FAS-082	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
-------	---------------	---------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=131689>

Coordonnées et disponibilités

Philip Knee

Enseignant

philip.knee@fp.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs	3
Approche pédagogique	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Court travail à la maison sur les premières lectures (détails à venir)	4
Examen final	4
Barème de conversion	4
Gestion des délais	5
Politique sur le plagiat	5
Politique du français	5
Appréciation de l'enseignement	5
Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval	5
Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale	5
Matériel didactique	6
Bibliographie	6
Bibliographie	6

Plan de cours non officiel

19 juil. 2021 (16h12)

Description du cours

Introduction

CE PLAN DE COURS EST PROVISOIRE. DES PRÉCISIONS SERONT APPORTÉES, NOTAMMENT POUR LES ÉVALUATIONS, AU DÉBUT DE LA SESSION D'AUTOMNE. MERCI D'Y ÊTRE ATTENTIFS.

Ce cours propose une introduction à un courant de la pensée des XIXe et XXe siècles, souvent désigné comme la *philosophie de l'existence* ou l'*existentialisme*. On abordera des philosophes représentatifs de ce courant et on lira quelques œuvres littéraires qui permettent d'en cerner la portée et l'originalité. Cette pensée a ses racines dans l'opposition de certains penseurs chrétiens à la philosophie moderne, mais elle se distingue surtout par l'attention accordée à des aspects de l'expérience humaine qui échappent au rationalisme. On réfléchira dans le cours sur cinq épreuves subjectives (la foi, la conscience morale, la peur de la mort, la contingence, l'absurde), à travers la lecture des œuvres suivantes: Kierkegaard, *Crainte et tremblement* (1843), Dostoïevski, *Les carnets du sous-sol* (1864), Tolstoï, *La mort d'Ivan Ilitch* (1886), Sartre, *La nausée* (1938), Camus, *Le mythe de Sisyphe* (1942).

Lundi 30 août. Présentation du cours. Introduction historique : de Pascal à Chestov

[congé]

Lundi 13 septembre. La foi : Kierkegaard

Lundi 20 septembre. La foi : Kierkegaard

Lundi 27 septembre. La conscience morale : Dostoïevski

Lundi 4 octobre. La conscience morale : Dostoïevski

[congé]

Lundi 18 octobre. La mort : Tolstoï

[semaine de lecture]

Lundi 1^{er} novembre. La contingence : Sartre

Lundi 8 novembre. La contingence : Sartre

Lundi 15 novembre. La contingence : Sartre

Lundi 22 novembre. L'absurde : Camus

Lundi 29 novembre. L'absurde : Camus

Lundi 6 décembre. Sartre et Camus

Lundi 13 décembre. Examen final

Plan de cours non officiel

19 juil. 2021 (16h12)

Objectifs

De connaissance : Situer le projet général de ce courant dans l'histoire de la pensée et se familiariser avec des thèmes représentatifs chez cinq auteurs.

D'habileté intellectuelle : S'initier à l'interprétation des textes choisis. Amorcer par écrit une réflexion personnelle sur certaines questions abordées dans le cours.

Approche pédagogique

Le cours est principalement axé sur la lecture des cinq ouvrages proposés. Leur lecture est obligatoire et chaque participant doit se les procurer. Pour deux de ces oeuvres, seules certaines sections sont obligatoires: voir la bibliographie.

Exposés du professeur et discussions. Quelques présentations de textes par les participants si le temps le permet.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Court travail à la maison sur les premières lectures (détails à venir)	À déterminer	Individuel	50 %
Examen final	Le 13 déc. 2021 de 15h30 à 18h30	Individuel	50 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Court travail à la maison sur les premières lectures (détails à venir)

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Directives de l'évaluation :	A venir

Examen final

Date et lieu :	Le 13 déc. 2021 de 15h30 à 18h30 , FAS-082
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	FAS-082

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	95	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	68	71,99

A	90	94,99
A-	85	89,99
B+	80	84,99
B	76	79,99
B-	72	75,99

C	64	67,99
C-	60	63,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Gestion des délais

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

Politique sur le plagiat

L'étudiant inscrit à ce cours est assujéti au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* qui interdit toute forme de plagiat. Tout étudiant qui commet une infraction à ce règlement dans le cadre du présent cours est passible de sanctions. Pour plus d'informations concernant ce qui est interdit et ce qui est considéré comme une forme de plagiat, consultez le document à l'adresse suivante :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Politique du français

Le Conseil de la Faculté de philosophie a adopté une politique du français qui est en vigueur depuis la session d'hiver 2009. Attendu que la qualité de l'expression de la pensée est une composante essentielle de l'excellence en philosophie, le Comité des programmes de premier cycle en philosophie recommande au minimum que la qualité du français soit prise explicitement en considération dans l'évaluation de chaque travail ou examen, qu'il soit fait en classe ou à la maison. L'entièreté de la politique du français en vigueur à la Faculté de philosophie peut être consultée à l'adresse suivante :

www.fp.ulaval.ca/sites/fp.ulaval.ca/files/fp/politique-francais.pdf 

19 juil. 2021 (16h12)

Appréciation de l'enseignement

En conformité avec la Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval, il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation par les étudiants. Votre opinion est très importante. Les commentaires constructifs, positifs comme négatifs, aident à distinguer les aspects à améliorer et ceux à consolider. Vous ne profiterez peut-être pas vous-mêmes des bonifications apportées, mais vous contribuerez à l'amélioration continue de ce cours dont bénéficieront les futures cohortes, tout comme les précédentes l'ont fait pour vous. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval

Ainsi qu'en dispose le [Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement à l'Université Laval](#) dans son préambule, « l'Université reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir, pour tous les membres de la communauté et pour les tiers, un environnement propice à la réalisation de ses missions d'enseignement et de recherche, de même qu'un milieu de travail, d'étude et de prestation de services harmonieux, exempt de harcèlement, où chacun a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique. »

Au sein de l'Université, n'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement](#), ainsi qu'à avoir recours au soutien et aux conseils offerts.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage ou de santé mentale

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

Ouvrages obligatoires :

-Sören Kierkegaard, *Crainte et tremblement* (1843) [la lecture des sections suivantes est obligatoire : « Préface », « Atmosphère », « Éloge d'Abraham »]

-Fyodor Dostoïevski, *Les carnets du sous-sol* (1864) [le titre peut varier selon les traductions en français]

-Léon Tolstoï, *La mort d'Yvan Ilitch* (1886)

-Jean-Paul Sartre, *La nausée* (1938)

-Albert Camus, *Le mythe de Sisyphe* (1942) [la lecture des sections suivantes est obligatoire : « Un raisonnement absurde », « L'homme absurde », « Le mythe de Sisyphe »]

Ces ouvrages sont disponibles dans des éditions de poche courantes et quelques exemplaires sont disponibles à la Librairie Zone. Quatre d'entre eux (sauf *La nausée* de Sartre) sont en accès libre sur internet (voir notamment le site : classiques.uqac.ca). Des indications sur les diverses traductions des trois premiers ouvrages (parfois avec des titres et sous-titres français différents) seront données au début du cours.

Autres ouvrages dont il sera question pendant le cours :

-Blaise Pascal, *Pensées* (1658-1662)

-Sören Kierkegaard, *Ou bien... Ou bien...* (1843), *Post-scriptum aux Miettes philosophiques* (1846)

-Fyodor Dostoïevski, *La douce* (1876), *Le songe d'un homme ridicule* (1877)

-Léon Tolstoï, *Maître et serviteur* (1895)

-Léon Chestov, *Les commencements et les fins* (1908), *La nuit de Gethsémani* (1923)

-Jean-Paul Sartre, *Les mouches* (1943), *L'être et le néant* (1943), *L'existentialisme est un humanisme* (1946)

-Albert Camus, *Noces* (1938), *L'étranger* (1942), *Caligula* (1944)

Quelques textes sur la philosophie de l'existence en général :

-Karl Jaspers, *Raison et existence* (1935), dans *Nietzsche et le christianisme*, Paris, Bayard, 2003

-Benjamin Fondane, *Le lundi existentiel et le dimanche de l'histoire* (1944), Paris, Éditions du Rocher, 1990

-Hannah Arendt, *Qu'est-ce que la philosophie de l'existence?* (1946), dans *La philosophie de l'existence et autres essais*, Paris, Payot/Rivages, 2015

-Emmanuel Mounier, *Introduction aux existentialismes* (1947), Paris, Gallimard, 1965

Quelques commentaires sur les ouvrages abordés :

Sur Kierkegaard

-Emmanuel Lévinas, « Kierkegaard. Existence et éthique », dans *Noms propres*, Paris, Fata Morgana, 1987

-Philippe Chevallier, *Être soi. Actualité de Søren Kierkegaard*, Paris, François Bourin éditeur, 2011

Sur Dostoïevski

-Tzvetan Todorov, « Introduction » à Dostoïevski, *Notes d'un souterrain*, Paris, GF Flammarion, 1971

-Michel Eltchaninoff, *Dostoïevski. Roman et philosophie*, Paris, PUF, 1998

Sur Tolstoï

-Léon Chestov, « Les révélations de la mort » (1902), dans *Sur la balance de Job. Pérégrinations à travers les âmes*, Paris, Flammarion, 1971

-Laurent Thirouin, « La maladie d'Yvan Ilitch. Tolstoï lecteur de Pascal », dans *Lectures russes de Pascal. Hier et aujourd'hui* (dir. F. Lesourne et L. Thirouin), Paris, Garnier, 2020

Sur Sartre

-Georges Poulet, « Sartre », dans *Études sur le temps humain*, tome III, Paris, Plon, 1964

-Jacques Deguy, *La nausée de Jean-Paul Sartre*, Paris, Gallimard/Folio, 1993

Sur Camus

-André Comte-Sponville *et al.*, *Camus. De l'absurde à l'amour*, Vénissieux, Éditions Parole d'aube, 1992

-Kamel Daoud, *Meursault, contre-enquête : roman*, Paris, Actes Sud, 2014

Plan de cours non officiel

19 juil. 2021 (16h12)